



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ
զարգացման ռազմավարական ծրագիր
(2016-2020թթ.)**



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ»
Հիմնադրամի Հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ

 Ա. Քարամյան

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի
«25» 01. 2017թ. գիտական խորհրդի նիստում
Գիտական խորհրդի նախագահ, ռեկտոր,

պրոֆեսոր  Վ. Առաքելյան



«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»

ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

(2016 - 2020)

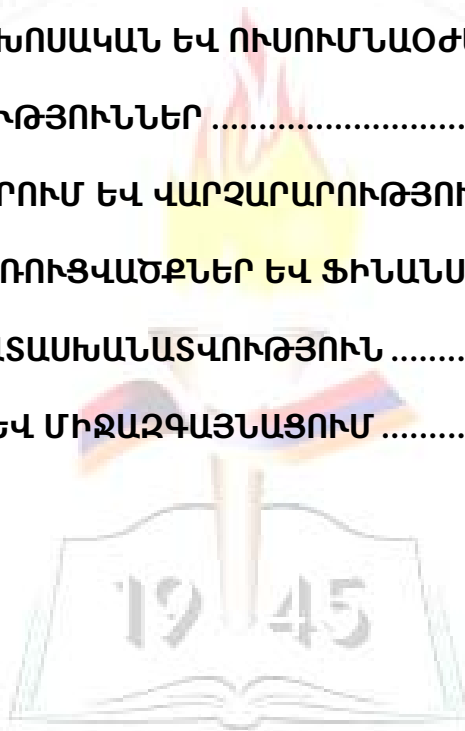
Ռազմավարական ծրագիրը ներառում է ինստիտուտի ողջ գործունեությունը, իրականացնում անհրաժեշտ քայլեր կրթության բարեփոխումների ոլորտում՝ ապահովելով կրթության բարձր որակ և մրցունակություն միջազգային ասպարեզում:

Ծրագիրը հնարավորություն է տալիս կուտակած արդյունավետ փորձի, ժամանակակից մարտահրավերների և բարեփոխումների հիման վրա ամրագրել իր գործունեության ներկան, նախաձեռնել ինստիտուտի առավել նպաստավոր և մրցունակ ապագան, ինչպես Հայաստանի Հանրապետությունում, այնպես էլ երկրի սահմաններից դուրս՝ կրթական, գիտական և մարզական ոլորտներում:

Ծրագրին կից գործում է նաև գործողությունների կատարման պլան-ժամանակացույցը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ	4
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ	4
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՄՆԱՅՈՒՆ ԵՎ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ	5
ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԻՐԱԳՈՐԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ	8
1. ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ	8
2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	113
3. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԸ	16
4. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	19
5. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	21
6. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ..	24
7. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ	28
8. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ	30



ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամը կրթական, գիտահետազոտական և սպորտային բարձրագույն ուսումնական հաստատություն է, որի գործունեությունը նպաստակաուղղված է ֆիզկուլտուրային կրթության ազգային և միջազգային փորձին համապատասխան բարձրորակ մասնագետների պատրաստմանը, բարձրագույն և հետբուհական կրթական ծրագրերի իրականացման և ուսանողակենտրոն միջավայր ապահովելու միջոցով մանկավարժական, ֆիզկուլտուրային և սպորտի ոլորտներում գիտելիքի և արժեքների ստեղծմանը, պահպանմանը և հանրային ոլորտում տարածմանը:

ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՏԵՍԱԿԱՆԸ

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտը (այսուհետև՝ Ինստիտուտ կամ ՀՖԿՍՊԻ) ձգտում է դառնալ հաստատություն, որն

- ✚ առաջարկում է կրթական նոր տեխնոլոգիաներ, դասավանդման մեթոդներ, հետազոտական մոտեցումներ, որոնք համահունչ են ժամանակակից կրթական սկզբունքներին,
- ✚ ունի գործուն և արդյունավետ կառավարում ու վարչարարություն, անհրաժեշտ ենթակառուցյցներ, ժամանակակից տեխնոլոգիաներ և ուսումնական բազա, որն ապահովում է կրթության որակի անընդհատ ու շարունակական բարելավում և միջազգայնացում,
- ✚ ապահովում է ֆիզկուլտուրային-սպորտային մասնագիտական բարձրորակ կրթություն, մանկավարժական գրագիտություն, կարողություն տարածելու ու քարոզելու մասնագիտական գիտելիքներ,
- ✚ դաստիարակում է ազգային, հայրենասիրական, բարոյական, համամարդկային և օլիմպիական արժեքներ ունեցող ապագա ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչներ, մարզիկներ, առողջարարական և ադապտացված ֆիզկուլտուրայի մասնագետներ,
- ✚ մեր հանրապետությունում սպորտային մանկավարժության համակարգի նորագույն մտքի և նորարարության հարցերում ծառայություններ առաջարկողն է,
- ✚ բարձրորակ մասնագետներ է պատրաստում ոչ միայն հանրապետության, այլ նաև սփյուռքի ֆիզկուլտուրային, մարզական և առողջարարական հիմնարկների համար:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՄՆԱՅՈՒՆ ԵՎ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԱՐԺԵՔՆԵՐԸ

Ինստիտուտն իր 70-ամյա պատմության ընթացքում ձևավորել է որոշակի մնայուն արժեքներ և ավանդույթներ, որոնք միավորում են դասախոսների և ուսանողների մի քանի սերունդ և բնորոշում են ֆիզկուլտուրայի և սպորտի նկարագիրը:

Յուրաքանչյուր բուհի բնութագրական առանձնահատկությունը որոշվում է այն արժեքներով, որոնց դավանում են նրա շահակիցները: Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի համար այդ արժեքները այն հիմնարար սկզբունքներն են, որոնք դրված են նրա գործունեության հիմքում:

1. Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ավանդույթներն ու ուղղվածությունը

Ինստիտուտը հավատարիմ է իր մարզամշակութային ավանդույթների և արժեքների շարունակելիությանը: Տասնամյակների ընթացքում ինստիտուտը հետևել է մի հիմնական ուղղության. շրջանավարտներին սովորեցնել մարզչամանկավարժական հմտությունների տեսությունը, մեթոդիկական և գործնական կիրառումների միջոցով հասնել կայուն հաջողության, ձեռք բերել ճանաչում ոչ միայն Հայաստանում, այլ նաև նրա սահմաններից դուրս: Բուհը, անընդհատ ընդլայնելով իր մասնագիտական ուղղությունները, ընդգրկում է նոր կրթական միջոցներ, որոնք կպահպանեն և կզարգացնեն այս խնդիրը:

2. Ուսանողի հաջողությունը ինստիտուտի հայելին է

Ինստիտուտի բարձրագույն նախապատվությունը եղել և մնում է ուսանողի կրթական հաջողությունը: Հարկ է նշել, որ ինստիտուտի ուսանողը՝ լինելով բարձրակարգ մարզիկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, մարզիչ, մարզական լրագրող, ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և կինեզիոլոգիայի մասնագետ, ոլորտի կառավարիչ, իր ցանկացած հաջողությամբ և անհաջողությամբ առնչվում է մայր բուհին: Այսպիսով, արդյունավետ և արդիական ուսումնառությանը նպաստող պայմանների ստեղծումն ու զարգացումը շարունակում է մնալ ինստիտուտի առաջնահերթ խնդիրը: Մեր պատմության և ավանդույթների առանցքային դրույթը պատասխանատվությունն է յուրաքանչյուր ուսանողի հանդեպ: Ինստիտուտն իր ուշադրությունն առաջին հերթին բևեռում է ուսանողի կրթական ձեռքբերումների, բավարարվածության և հաջողության վրա՝ նրա կարիքները դնելով ինստիտուտի ակադեմիական և օժանդակ ծառայությունների գործունեության, կրթական քաղաքականության և կրթական ծրագրերի մշակման հիմքում: Աջակցում է ուսանողների քննադատական մտածողության, հետազոտական և ստեղծագործ աշխատանքի ունակությունների զարգացմանը՝ նրանց մտավոր և սոցիալական առաջընթացն ապահովելու համար:

3. Եզակի դերն ու սոցիալական պատասխանատվությունը

Որպես Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառի կադրերի պատրաստման առաջատար և մայր բուհ՝ Ինստիտուտը եզակի դեր ու պատասխա-

նատվություն ունի երկրի երիտասարդ սերնդի, ինչպես նաև լայն մասսաների ֆիզիկական զարգացվածության, ֆիզիկական պատրաստության, ռազմաֆիզիկական դաստիարակության, հայեցի դաստիարակության գործընթացում, աշխատուժի և ղեկավար կադրերի պատրաստման և զարգացման համար, ինչն իր հերթին դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի ստրատեգիական նախադրյալն է:

Առաջնային կարևորություն են ստանում ինստիտուտի փոխազդեցությունը տնտեսական միջավայրի հետ, մասնակցությունը տեղային և տարածաշրջանային նշանակության հանրային և միջազգային ծրագրերին: Բուհի եզակի և սոցիալական պատրաստականության կոլեկտիվ զարգացումը պետք է միավորի բնագավառին հարակից համայնքը և փոխանցվի ուսանողներին և շրջանավարտներին:

4. Ինստիտուտը որպես էթիկական մոդել ուսանողների և միջավայրի համար

Ինստիտուտն իր 70-ամյա պատմության ընթացքում եղել է հավատարիմ իր գաղափարներին և արժեքներին: Մարզական կոլեկտիվը միշտ եղել է հավատարիմ այնպիսի արժեքների, ինչպիսիք են մասնագիտական բարեխղճությունը, ազնվությունը, կամքը և արդարացի խաղի գաղափարները: Ինստիտուտում ձևավորված բարոյահոգեբանական մթնոլորտը նպաստում է ընդհանուր էթիկական սկզբունքների և չափանիշների պահպանմանն ու զարգացմանը:

Ինստիտուտը աջակցում է ուսանողներին՝ գիտակցելու էթիկական վարքագծի կարևորությունն իրենց հետագա մանկավարժական, մարզական և մասնագիտական այլ գործունեության և կարիերայի ընթացքում, ինչպես նաև կյանքի այլ ասպարեզներում:

5. Մատչելի կրթություն

Ինստիտուտը կարևորում է յուրաքանչյուր կարողունակ անհատի՝ բարձրագույն կրթություն ստանալու հնարավորությունը և իր ուսանողներին ապահովում է բարձրորակ և մատչելի կրթական փորձառնությամբ, տրամադրում է ֆինանսական աջակցություն: Բուհում գործում են ուսանողների վարձավճարների զեղչման տարատեսակ ձևեր:

Ինստիտուտը համագործակցում է մի շարք հիմնադրամների և հասարակական կազմակերպությունների հետ, որոնք տրամադրում են տարբեր կրթաթոշակներ բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողներին:

6. Ուսուցման որակ՝ Եվրոպական չափանիշով

Ուսուցման որակը շարունակում է մնալ ինստիտուտի հիմնական նախապատվությունը: Ինստիտուտը ուսուցման որակի ապահովման համար ձգտում է ինտեգրվել Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածք, ուստի մեզ համար ուղենիշ են կրթության որակի ապահովման Եվրոպական չափանիշները: Այդ նպատակով ինստիտուտում ուսանողների կրթության որակի ապահովման և գնահատման համար գործում է որակի ապահովման բաժինը: Ինստիտուտը յուրացնում և ներդնում է Եվրոպական որակի գնահատման և արժևորման մեխանիզմները: Ինստիտուտում ստեղծվել են համապատասխան կառույցներ և հանձնաժողովներ՝ բարձրակարգ մասնագետներով:

7. Ինստիտուտի գիտամանկավարժական կազմը

Ինստիտուտի իրական ներուժը և գործունեության հաջողության հիմնական գրավականը նրա բարձրորակ գիտամանկավարժական կազմն է: Բուհում աշխատում են վաստակավոր մարզիչներ և մանկավարժներ, բարձրակարգ մասնագետներ համապատասխան բնագավառներից:



ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԻՐԱԳՈՐԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ

1. ԲԱՐՁՐՈՐԱԿ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐ

Տրամադրել աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ բարձրորակ կրթական ծրագրեր, բարձրացնել ուսանողների բավարարվածության մակարդակը ՀՖԿՍՊԻ-ում ստացած կրթությունից

Խնդիր 1.1. Իրականացնել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտի աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան կրթական ծրագրերի վերափոխումներ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Արմատավորել ՄԿԾ-ների մշակման, մշտադիտարկման, դրանց իրականացման արդյունավետության գնահատման և բարելավման գործընթացներն ինստիտուտում ներառելով շահակիցներին և վերհանելով աշխատաշուկայի պահանջները:
2. Տարանջատել բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները բոլոր մասնագիտության կրթական ծրագրերում (այսուհետ՝ ՄԿԾ)՝ ներդնելով կրթական ծրագրերի միջազգային բենչմարքինգի լավագույն փորձը:
3. Ապահովել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների կապն ուսումնառության վերջնարդյունքների և գնահատման մեթոդների հետ՝ ներդնելով ուսանողակենտրոն մոտեցումներ: Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի անհրաժեշտ վերապատրաստումներ:
4. Մշակել ուսանողների գնատման նոր համակարգ՝ կարևորելով գնահատման հստակ չափանիշների և ընթացակարգերի առկայությունը՝ ելնելով յուրաքանչյուր առարկայի առանձնահատկությունից:
5. Տարածել բուհի ներսում առկա ՄԿԾ-ի մշակման և վերանայման, արդիականացման ու բարելավման լավագույն փորձը:
6. Ներդնել ՄԿԾ-ների մշակման միջառարկայական մոտեցումներ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. ՄԿԾ-ի մշակման և վերանայման, արդիականացման հաստատված կարգեր, դրանց բարելավման գործընթացների մշտադիտարկման հաշվետվություններ:
2. Բենչմարքինգի ենթարկված բուհերի ցանկ, տվյալների վերլուծություններ: Կրթական վերջնարդյունքների հաստատված ցանկեր բոլոր ՄԿԾ-ների համար:
3. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության հաստատված քաղաքականություններ և ընթացակարգեր, վերապատրաստված դասախոսական կազմ:
4. Վերանայված և հաստատված գիտելիքների գնահատման նոր համակարգ:
5. Փորձի տարածման աշխատաժողովների և հանդիպումների արձանագրություններ, կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման հաշվետվություններ:
6. Մշակված մեկ միջառարկայական ՄԿԾ և միջառարկայական դասընթացներ:

Խնդիր 1.2. Ապահովել ուսումնամարզական գործընթացի և գիտահետազոտական գործունեության ստեղծագործական միասնականությունը

Ուսումնական աշխատանքի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Բարելավել սովորողների ուսումնամարզական և գիտահետազոտական աշխատանքի պայմանները և ղեկավարման մոտեցումները:
2. Գործարկել ակադեմիական ազնվության խրախուսման և գրագողության կանխարգելման ընթացակարգեր:
3. Մշակել համապատասխան մեխանիզմներ՝ ընդլայնելու ուսանողների թիմային հետազոտական աշխատանքները:
4. Բարելավել հետազոտական աշխատանքների ուղղվածությունը ֆիզկուլտուրային-մարզական գործունեության բոլոր ոլորտներում:
5. Ստեղծել դասավանդման և ուսումնառության աջակցման խորհուրդ՝ դասախոսական կազմի մանկավարժական կարողություններն ու հմտությունները արդիականացնելու ու զարգացնելու նպատակով:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ուսումնամարզական և գիտահետազոտական աշխատանքների պայմանների արդիականացում:
2. Ակադեմիական ազնվության խրախուսման և գրագողության կանխարգելման հաստատված կարգեր, ընթացակարգեր և գործիքներ:
3. Թիմային հետազոտական աշխատանքները կարգավորող ընթացակարգեր:
4. Հետազոտական և ուսումնական ինտեգրված բաղադրիչներով նորարարական կրթական և հետազոտական միջավայր:
5. Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների բարելավված արդյունքներ:

Խնդիր 1.3 Սպորտային քոլեջի, ավագ դասարանների հիմնադրում, մանկավարժական պրակտիկայի, կարիերայի և մասնագիտական կողմնորոշման ու որակի ապահովման միասնական կառուցակարգերի ներդրում:

Ուսումնական աշխատանքի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Բարելավել մանկավարժական, մասնագիտական ու կլինիկական պրակտիկայի, կարիերայի և ուսումնական կողմնորոշման գործընթացների կառավարման կառուցակարգերը:
2. Ուսանողների ուսումնառության կողմնորոշման ուղղությամբ խորհրդատուների ինստիտուտի ձևավորում:
3. «Ինստիտուտ-գործատու» համագործակցության համակարգի լայնորեն ներդրում:
4. Մշակել ուսանողների թղթապանակի տեխնոլոգիա և ներդնել ուսումնական գործընթացում:
5. Մշակել ՀՖԿՍՊԻ -ի ուսանողի ուղեցույց:
6. Վերափոխել կարիերայի կենտրոնի աշխատանքն՝ այն նպատակաուղղելով աշխատաշուկայի կարիքների հետազոտմանը, շրջանավարտների զբաղվածության ուսումնասիրությանը և նրանց հետ կայուն հետադարձ կապի ապահովմանը:

7. Կատարելագործել ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման և գնահատման մեխանիզմներն ու ընթացակարգերը՝ մասնակից դարձնելով ուսանողներին:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Մանկավարժական, մասնագիտական ու կլինիկական պրակտիկաների գործընթացների կառավարման լրամշակված կանոնակարգեր:
2. Ուսանողների խորհրդատուների ինստիտուտի լրամշակված և հաստատված կանոնակարգ և աշխատակարգեր:
3. Գործող «Ինստիտուտ-գործատու» համագործակցության համակարգ:
4. Գործող ուսումնական վեբ հարթակ:
5. ՀՖԿՍՊԻ-ի ուսանողի տպագրված ուղեցույց և էլեկտրոնային տարբերակի առկայություն պաշտոնական կայքում:
6. Կարիերայի և պրակտիկայի բաժնի նոր կանոնակարգ, շրջանավարտների տվյալների էլեկտրոնային բազա և հիմնադրված ՀՖԿՍՊԻ-ի շրջանավարտների միություն:
7. Վերանայված ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման և գնահատման կարգ:

Խնդիր 1.4. Բարձրացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի կառույցի և գործընթացների արդյունավետությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Իրականացնել որակի ապահովման հաստատված քաղաքականության և ընթացակարգերի արդյունավետության գնահատում:
2. Մշակել ինստիտուտի գործունեության ոլորտների, ուսումնական ստորաբաժանումների ինքնագնահատման չափանիշները՝ հիմք ընդունելով հավատարմագրման գործող չափանիշները:
3. Բարելավել առարկայական ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան կադրային ռեսուրսների գնահատման, մասնագիտական կրթական ծրագրերի արտոնման գործող ներքին չափանիշները:
4. Վերանայել ուսանողների ուսումնառության օբյեկտիվ գնահատման, բողոքարկման համակարգը, ապահովել դրանց առավել հրապարակայնությունն ու թափանցիկությունը:
5. Մշակել և ուսումնական գործընթաց ներդնել դասախոսների գործունեության գնահատման հատուկ վարկանիշային սանդղակներ:
6. Կատարելագործել կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետ ու որակյալ կառավարման համար պահանջվող ներքին տեղեկատվության փաստաթղթերը:
7. Մշակել կրթության որակի ապահովմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունների արդյունավետությունը գնահատող մեխանիզմներ:
8. Սահմանել և կիրառել տեղեկատվության հավաքագրման մեխանիզմներ, որոնք կձևավորեն անհրաժեշտ հիմքեր որակի ներքին և արտաքին գնահատումների համար:

9. Իրականացնել գործընթացների որակի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման համար կիրառվող մեխանիզմների արդյունավետության վերլուծություններ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Հրապարակված ՈԱ քաղաքականություն և ընթացակարգեր, արդյունավետության գնահատման գործիքներ:
2. Մշակված և հրապարակված ուսումնական ստորաբաժանումների ինքնագնահատման և արդյունավետության գնահատման հայեցակարգ և չափանիշներ:
3. Կադրային ռեսուրսների գնահատման հաստատված գործիքներ և ընթացակարգեր:
4. Գնահատման համակարգի թափանցիկության ապահովման հաստատված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր:
5. Դասախոսների գործունեության վարկանիշային գնահատման կանոնակարգ և հաստատված սանդղակներ:
6. Կրթական ծրագրերի և ուսումնական գործընթացի կառավարման համար պահանջվող փաստաթղթերի փաթեթ:
7. Կրթության որակի ապահովմանն ուղղված փոփոխությունների արդյունավետությունը գնահատող հաստատված գործիքներ և ընթացակարգեր:
8. Որակի ներքին ապահովման համակարգի համար անհրաժեշտ հաստատված տեղեկատվության քանակ, հավաքագրման գործիքներ, ժամանակացույց:
9. Տեղեկատվության տարածման կիրառվող մեխանիզմների արդյունավետության գնահատման գործիք և համապատասխան վերլուծություն:

Խնդիր 1.5 Ներդնել նորարական կրթական գործընթաց՝ կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաներն ինստիտուտի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Էլեկտրոնային հարթակի և համացանցի միջոցով ստեղծել նորարական կրթական միջավայր ուսանողների և դասախոսների համար:
2. Մշակել և ներդնել էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառմամբ իրականացվող ինտերակտիվ դասընթացների չափորոշիչներ:
3. Վերապատրաստել դասախոսական կազմը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման համար:
4. Ներդնել խրախուսման մեխանիզմներ՝ դասավանդման գործընթացում ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներ կիրառող դասախոսական կազմի համար:
5. Ապահովել կրթական ծրագրերը ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներով:
6. Հեռակա ուսուցման դասընթացներն ապահովել համապատասխան էլեկտրոնային ռեսուրսներով:
7. Մշակել և իրականացնել առցանց դասընթացներ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ուսանողների և դասախոսների շրջանում գործող էլեկտրոնային հարթակ համա-
ցանցում:
2. Մշակված և կիրառվող ինտերակտիվ դասընթացների չափորոշիչներ:
3. Էլեկտրոնային ռեսուրսների ստեղծման և մատուցման կարողություններով
դասախոսական կազմ:
4. Ինտերակտիվ միջոցներով դասավանդող դասախոսական կազմի խրախուսման
հաստատված մեխանիզմների առկայություն:
5. Առնվազն 2 մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ ապահովված էլեկտրոնային ռե-
սուրսներով:
6. Առնվազն 5 հեռակա ուսուցման դասընթացներ՝ ապահովված համապատասխան
էլեկտրոնային ռեսուրսներով:
7. Մշակված և առցանց եղանակով գործող առնվազն 5 ուսումնական դասընթացներ:



2. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ընդլայնել դասախոսական և ուսանողական համակազմի ներգրավվածությունը հետազոտական աշխատանքներում, նպաստել ակադեմիական համագործակցության ընդլայնմանը և հետազոտական աշխատանքների միջազգայնացմանը

Խնդիր 2.1. Նպաստել ինստիտուտում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել և ներդնել համապատասխան մեխանիզմներ տեղական և միջազգային ամսագրերում հոդվածների հրապարակումները խրախուսելու համար:
2. Խթանել միջառարկայական հետազոտությունները և դրանց համապատասխան սահմանել ներբուհական հետազոտության նոր առաջնահերթություններ:
3. Դիտարկել գիտահետազոտական և գիտատեղեկատվական գործունեությամբ զբաղվող ստորաբաժանումների միավորման նպատակահարմարությունը:
4. Աշխատանքներ տանել միջազգային հետազոտական համագործակցության և հետազոտական ցանցի ստեղծման ուղղությամբ:
5. Տանել աշխատանքներ տեղական և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում ընդգրկվելու ուղղությամբ, որոնց միջոցներով ստեղծել գիտահետազոտական լաբորատորիաներ ժամանակակից սարքավորումներով:
6. Նպաստել ինստիտուտի գիտական դպրոցի կողմից ստացված արդյունքների ներկայացման և քննարկման նպատակով միջազգային և հանրապետական գիտաժողովների կազմակերպմանը ոլորտի տարբեր ուղղություններով:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Տեղական և միջազգային ամսագրերում հրապարակումների խրախուսման գործող կարգ: Հրապարակումների թվի աճ միջազգային գրախոսվող և բարձր վարկանիշ ունեցող ամսագրերում: Գիտական կոնֆերանսների մասնակիցների թվի աճ:
2. Միջառարկայական գիտահետազոտական աշխատանքների հաստատված թեմաների առկայություն բուհի հետազոտական առաջնահերթությունների ցանկում:
3. Ինստիտուտի գիտատեղեկատվական կենտրոնի գործառույթների միավորում գիտատեղեկատվական բաժնի գործունեության հետ:
4. Մշակված և հաստատված ինստիտուտի գիտական գործունեության վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներ, ուր ներառված են միջազգային համագործակցության և հետազոտական ցանցի ընդլայնման խնդիրները:
5. Առնվազն մեկ դրամաշնորհային ծրագրի միջոցներով գիտահետազոտական կենտրոնի ստեղծում:
6. Ինստիտուտի գիտական դպրոցի կողմից ստացված արդյունքների հիման վրա կազմակերպված միջազգային և հանրապետական գիտաժողովների օրակարգեր և տպագրված նյութեր:

Խնդիր 2.2. Նպաստել գիտահրատարակչական գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ավելացնել ինստիտուտի դասախոս-գիտնականների արդիական և որակյալ աշխատանքների տպագրությունները:
2. Հիմնել համատեղ հրապարակվող պարբերականներ օտարերկրյա ուսումնական հաստատությունների հետ:
3. Նպաստել միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ինստիտուտի դասախոսների և հայցորդների գիտական նյութերի հրատարակմանը:
4. Մշակել գիտահետազոտական աշխատանքների սոցիալական ազդեցության գնահատման գործիքներ:
5. Ապահովել գիտահետազոտական ծրագրերում ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցության ընդլայնում:
6. Ստեղծել միջազգային գործընկեր բուհերի հետ առցանց տեսակոնֆերանսների և սեմինար խորհրդակցությունների անցկացման սրահ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ինստիտուտի դասախոս-գիտնականների աշխատանքների տպագրությունների թվաքանակի աճ:
2. Օտարերկրյա ուսումնական հաստատությունների հետ համատեղ առնվազն երկու պարբերականների հրապարակում:
3. Միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում ինստիտուտի դասախոսների և հայցորդների հրատարակված գիտական նյութերի ցանկ:
4. Գիտահետազոտական աշխատանքների սոցիալական ազդեցության գնահատման հաստատված գործիքներ և ընթացակարգ, ազդեցության գնահատման հաշվետվություններ:
5. Ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությամբ իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերի թվի աճ:
6. Ինստիտուտի և այլ ֆինանսական միջոցներով ստեղծված ժամանակակից սարքավորումներով հագեցված առնվազն մեկ տեսակոնֆերանսների կազմակերպման սրահ:

Խնդիր 2.3. Խթանել ինստիտուտում հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Աջակցել արտասահմանյան գործընկերների հետ համագործակցության շարունակականությանն ու խորացմանը:
2. Ապահովել ինստիտուտի գիտամանկավարժական կադրերի կողմից մշակված նորարարությունների միջազգայնացումը:
3. Նախագծել և իրականացնել միջազգային համատեղ վերապատրաստման և որակավորումների բարձրացման ծրագրեր:

4. Նպաստել արտասահմանյան հաստատությունների գիտական կադրերի պատրաստմանն ինստիտուտի գիտական բազայի հիման վրա:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ երկարաժամկետ գիտահետազոտական ծրագրերի առկայություն:
2. Ինստիտուտի գիտամանկավարժական կադրերի կողմից մշակված նորարարական մեթոդների և միջոցների ներկայացում միջազգային մասնագիտական պարբերականներում:
3. Առնվազն երկու միջազգային համատեղ վերապատրաստման և որակավորումների բարձրացման ծրագրերի առկայություն:
4. Ինստիտուտում առաջարկվող գիտահետազոտական ծրագրերում ներգրավված արտասահմանյան գիտական կադրերի աճ:



3. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԸ

Ջարգացնել դասախոսական կազմի ներուժը, մարդկային ռեսուրսների կառավարման համակարգը և բարձրացնել աշխատողների բարեկեցության մակարդակը

Խնդիր 3.1. Շարունակել համալրել պրոֆեսորադասախոսական կազմը կրթական ծրագրերի որակի ապահովման արդի պահանջներին համահունչ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Սահմանել և փաստաթղթավորել կրթական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան դասախոսական կազմին ներկայացվող կոմպետենցիաները:
2. Մշակել դասախոսների կարիքների վերհանման մեխանիզմներ, աջակցել դասախոսական կազմի մասնագիտական որակների կատարելագործմանը, նպաստել ոլորտում գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների աճին:
3. Մշակել և ուսումնական գործընթացում ներդնել դասախոսների գործունեության վարկանիշավորման համակարգ:
4. Սահմանել վարչական աշխատակազմի ձևավորման նորմատիվներ և չափորոշիչներ:
5. Մշակել դասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի պաշտոնի անձնագրեր:
6. Մշակել և իրականացնել ուսումնաօժանդակ կազմի կատարողականի գնահատում:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Դասախոսական կազմին ներկայացվող կոմպետենցիաների պահանջների ցանկի առկայություն կրթական ծրագրերում:
2. Հրապարակված դասախոսների կարիքների վերհանման գործիքներ և ընթացակարգեր:
3. Դասախոսների գործունեության գնահատման վարկանիշավորման կարգ:
4. Լրամշակված և հաստատված վարչական աշխատակազմի ձևավորման նորմատիվներ և չափորոշիչներ, դրանց համապատասխան վարչակազմ:
5. Պաշտոնի անձնագրերի ձևաչափեր, հաստատված պաշտոնի անձնագրերի առկայություն ամբիոններում:
6. Ուսումնաօժանդակ կազմի կատարողականի օբյեկտիվ գնահատում հստակ ընթացակարգերով:

Խնդիր 3.2. Չարգացնել ինստիտուտի մարդկային ներուժի կառավարման համակարգը, նպաստել վարչակազմի շարունակական համալրմանն ու որակական առաջընթացին:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Սահմանել չափորոշիչներ բուհի վարչակազմի և այլ աշխատողների հաստիքների պլանավորման և վերջիններիս ներկայացվող որակական պահանջների ձևավորման համար:
2. Բուհական կրթության բարեփոխումների նպատակով կազմակերպել վարչակազմի կատարելագործման գործընթաց՝ կառավարման նոր մեթոդների ուղղությամբ:
3. Ավելացնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնակցությունը ինստիտուտի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացում:
4. Շարունակել վարչակազմի փուլային երիտասարդացման քաղաքականությունը, ստեղծել կայուն ռեզերվ և մրցակցային միջավայր:
5. Մշակել և իրականացնել երիտասարդ դասախոսների մանկավարժական և հոգեբանական հմտությունները զարգացնող վերապատրաստման դասընթացներ:
6. Լրամշակել դասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության հաշվարկի նորմերը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Վերանայված և հաստատված բուհի վարչակազմի և այլ աշխատողների հաստիքների պլանավորման նորմատիվներ:
2. Շահակիցների բավարարվածության աճ ինստիտուտի կառավարման գործընթացից:
3. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի բավարվածության աճ ինստիտուտի կառավարման և որոշումների ընդունման գործընթացներին մասնակցությունից:
4. Որակավորման բարձրացում անցած շուրջ 200 դասախոս:
5. Վերապատրաստված շուրջ 45 երիտասարդ դասախոս:
6. Լրամշակված և հաստատված դասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության հաշվարկի նորմեր:

4. ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Զարգացնել ուսանողներին մատուցվող ծառայությունները, խթանել դիմորդների հոսքը ինստիտուտ և ուսանողական կազմակերպությունների աշխատանքները

Խնդիր 4.1. Ինստիտուտի՝ որպես սոցիալական կողմնորոշում ունեցող բուհի դրական վարկանիշի ստեղծում՝ ի նպաստ դիմորդների ներգրավման:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ընդլայնել քարոզչական աշխատանքները հանրակրթական դպրոցների և տարբեր մարզադպրոցների շրջանավարտների համար, հատկապես մանկավարժական ու մասնագիտական պրակտիկաների անցկացման շրջանում:
2. Դիմորդների համար իրականացնել «Բաց դռների» քաղաքականություն ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում:
3. Ստեղծել հեռահար ուսուցման համակարգ և դպրոցի շրջանավարտների հեռակա նախապատրաստական դասընթացներ:
4. Մշակել մեխանիզմներ՝ օգնելու Հայաստանի քաղաքների ու մարզերի ավագ դպրոցների աշակերտներին՝ կողմնորոշվելու բուհում գործող մասնագիտությունների ու մասնագիտացումների ընտրության մեջ և մասնակցելու համապատասխան միջոցառումներին:
5. Կազմակերպել ինստիտուտում իրականացվող մասնագիտությունների շնորհանդեսներ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Մանկավարժական ու մասնագիտական պրակտիկաների անցկացման ժամանակ քարոզչական աշխատանքների կազմակերպման հայեցակարգ:
2. «Բաց դռների» միջոցառումների տարեկան պլանների առկայություն:
3. Մշակված և գործող պիլոտային առնվազն մեկ մասնագիտական կրթական ծրագիր հեռահար ուսուցման պայմաններով:
4. Մասնագիտական կողմնորոշման աջակցության մշակված մեխանիզմներ և ուղեցույցներ:
5. Մասնագիտությունների շնորհանդեսների առկայություն:

Խնդիր 4.2. Կազմակերպել աշակերտների շրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի, տարբեր մարզաձևերի մարզչի, մարզական լրագրողի, առողջարարական և ադապտացված ֆիզիկական կուլտուրայի մասնագիտության գրավչության ամրապնդմանը, նման կողմնորոշում ունեցող դիմորդների ներգրավմանը նպաստող միջոցառումներ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Վերամշակել ինստիտուտի դիմորդի ուղեցույցը և տարածել հանրակրթական ու մարզադպրոցների աշակերտների ու պատանի մարզիկների շրջանում:
2. Ստեղծել հավանական դիմորդների հետ սոցիալական ցանցերում համագործակցության համակարգ՝ նոր դիմորդների ներգրավման նպատակով:

3. Պարբերաբար անցկացնել տեսական և գործնական սպորտային մանկավարժական խնդիրներին նվիրված հանդիպումներ, կոնֆերանսներ, սեմինարներ հանրապետության կրթական ու մարզական հաստատություններում:
4. Կազմակերպել հեռուստատեսային հաղորդումների շարք՝ նվիրված ինստիտուտում իրականացվող մասնագիտությունների և մարզական մասնագիտացումների վերաբերյալ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Լրամշակված և հրապարակված դիմորդի ուղեցույց:
2. Գործող առնվազն մեկ սոցիալական ցանց հավանական դիմորդների հետ կողմնորոշիչ աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով:
3. Տեսական և գործնական սպորտային, մանկավարժական խնդիրներին նվիրված հանդիպումների և սեմինար խորհրդակցությունների ժամանակացույցի առկայություն, հանդիպումների արձանագրություններ:
4. Գործող գովազդային տեսանյութեր ինստիտուտում իրականացվող մասնագիտությունների վերաբերյալ:

Խնդիր 4.3 Մշակել ուսանողների շրջանում ուսանողական կազմակերպությունների դերի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումների համակարգ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ապահովել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողներին համապատասխան ռեսուրսներով՝ տեղական և արտագնա կոնֆերանսներին մասնակցելու համար:
2. Մշակել ուսանողական կազմակերպություններում ակտիվ գործունեություն ծավալող լավագույն ուսանողների խրախուսման համակարգ:
3. Զարգացնել ուսանողներին մատուցվող խորհրդատվական և լրացուցիչ կրթական ծառայությունները:
4. Նպաստել ուսանողական կազմակերպություններում ընդգրկված ուսանողների մարզական, ստեղծագործական, գեղարվեստական շփման կարողությունների ձևավորմանը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ուսանողական կազմակերպություններին տրամադրված ռեսուրսների աճ, ուսանողների բավարարվածությունը տրամադրված ռեսուրսներից:
2. Լավագույն ուսանողներին խրախուսման գործող կարգ:
3. Վերաձևավորված ուսանողական խորհրդատուների ինստիտուտ:
4. Մարզամշակութային ծրագրեր:

**Խնդիր 4.4 Բարձրացնել ինստիտուտում ուսումնառությունից և ուսանողական օժանդակ ծառայություններից ուսանողների գոհունակության մակարդակը:
Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.**

1. Պլանավորել, կանոնակարգել և իրականացնել շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների հավաքագրման գործընթաց՝ շրջանավարտների և գործատուների հետ ստեղծելով հետադարձ կապի համակարգեր:
2. Մշակել պետական ու ներբուհական կրթաթոշակների, ուսումնական նպաստների ու վարկերի համակարգերի հնարավորություններն առավել արդյունավետ օգտագործման հայեցակարգ:
3. Զարգացնել ուսանողների տեղեկատվական-խորհրդատվական, կարիերայի նախապատրաստման, աշխատատեղերի որոնման, կրթական գործընթացի որակի բարձրացման օժանդակության ծառայությունները:
4. Ընդլայնել կարիքավոր ուսանողների աջակցման և կարիքների բավարարման շրջանակները:
5. Լրամշակել ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների ձևավորման քաղաքականությունը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Շրջանավարտների էլեկտրոնային բազա, գրանցված շրջանավարտների միություն:
2. Մշակված և գործող հայեցակարգ պետական ու ներբուհական կրթաթոշակների ուսումնական նպաստների ու վարկերի համակարգերի հնարավորություններն առավել արդյունավետ օգտագործելու նպատակով:
3. Ուսանողների բավարարվածության աճ տեղեկատվական, խորհրդատվական, կարիերայի նախապատրաստման օժանդակ ծառայություններից:
4. Վերանայված կարգ կարիքավոր ուսանողների աջակցման և կարիքների բավարարման վերաբերյալ:
5. Լրամշակված և հաստատված ուսանողի ուղեցույց:

5. ՈՐԱԿՅԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ինստիտուտի վերանայված կազմակերպական կառուցվածք, մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականություն և վարչարարություն

Խնդիր 5.1 Ռազմավարական հեռանկարում կատարելագործել ինստիտուտի կազմակերպական կառուցվածքը և բարձրացնել կառավարման արդյունավետությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Վերանայել ՀՖԿՍՊԻ-ի կազմակերպական կառուցվածքը՝ հստակեցնելով բոլոր ստորաբաժանումների փոխկապակցվածությունը և գործառնական փոխհարաբերությունները, ամրագրել ինստիտուտի բոլոր աշխատակիցների գործառույթները:
2. Մշակել մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականություն՝ ուղղված ստորաբաժանումների համապատասխան կադրային ռեսուրսներով ապահովվածությանը: Ստեղծել ինստիտուտի ներուժի նպատակային օգտագործմանը նպաստող պայմաններ՝ առանցքային գործընթացների առանձնացման, դրանց արդյունավետության բարձրացման միջոցով:
3. Ապահովել ինստիտուտի ռազմավարական ծրագրի նպատակների տեղայնացումը նրա բոլոր ստորաբաժանումներում՝ մշակելով ռազմավարական ծրագրեր և գործողությունների պլաններ:
4. Մշակել կարճաժամկետ և միջնաժամկետ գործողությունների իրականացման ծրագրեր՝ նպատակաուղղված ՌԾ-ի ժամանակացույցի կատարմանը, ինչպես նաև մշակել կարճաժամկետ, միջնաժամկետ և երկարաժամկետ պլանների իրականացման, մշտադիտարկման և գնահատման հստակ մեխանիզմներ և գործիքակազմ:
5. Ստեղծել ռիսկերի կառավարման համակարգ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ինստիտուտի վերանայված կազմակերպական կառուցվածք՝ ստորաբաժանումների և աշխատակիցների հստակ սահմանված գործառույթներով:
2. Շահակիցներին բավարարող ՀՖԿՍՊԻ-ի հաստատված մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականություն:
3. Ինստիտուտի ռազմավարական ծրագրի նպատակներին համապատասխան բոլոր ստորաբաժանումների ռազմավարական ծրագրերի և գործողությունների պլանների առկայություն:
4. Բուժի պլանների իրականացման, մշտադիտարկման և գնահատման գործող հստակ մեխանիզմներ և գործիքակազմ:
5. Գործող ռիսկերի համակարգ, ռիսկերի գնահատման հաշվետվություններ:

Խնդիր 5.2 Ինստիտուտի կառավարման համակարգի արդյունավետության բարձրացում՝ կառավարման տեղեկատվական-վերլուծական միասնականացված համակարգի ստեղծման միջոցով:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ստեղծել ինստիտուտի կառավարման միասնականացված տեղեկատվական համակարգ:
2. Զարգացնել ինստիտուտի տեղեկատվական համակարգերը, ընդլայնել կառավարման տեղեկատվական համակարգերի կիրառումը կառավարման բոլոր ոլորտներում:
3. Շարունակել ներդնել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ ինստիտուտի կառավարման ոլորտում:
4. Բարելավել որոշումների կայացման գործընթացում արտաքին և ներքին շահակիցների ներգրավման մեխանիզմները:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ինստիտուտի կառավարման միասնական տեղեկատվական համակարգի առկայություն:
2. Կատարելագործված ինստիտուտի տեղեկատվական համակարգ:
3. Ինստիտուտի կառավարման ոլորտում գործող արդիական էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ:
4. Կառավարման բոլոր մակարդակներում որոշումների կայացման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության ավելացում:

Խնդիր 5.3. Որակի կառավարման համակարգի զարգացում և դրա արդյունավետության բարձրացում միջազգային չափանիշներին համապատասխան:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել և ներդնել ինստիտուտում ընթացող հիմնական և օժանդակ գործընթացները ներառող որակի կառավարման համակարգ:
2. Ընդլայնել որակի ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածությունը և գնահատել դրա արդյունավետությունը:
3. Մշակել կրթության որակի ապահովմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունների արդյունավետությունը գնահատող մեխանիզմներ:
4. Իրականացնել գործընթացների որակի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման համար կիրառվող մեխանիզմների արդյունավետության վերլուծություններ:
5. Մշակել Ինստիտուտի որակի ապահովման գործընթացների կառավարման համար տրամադրած մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսների գնահատման մեխանիզմներ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Համակարգի հաստատված կառուցվածք, որակի ապահովման գործողությունների քարտեզներ, գնահատման գործիքներ և ընթացակարգեր:

2. Շահակիցների մասնակցության արդյունավետության գնահատման տարեկան զեկույցներ:
3. Հաստատված գործիքներ և ընթացակարգեր, փոփոխությունների արդյունավետության վերլուծություն:
4. Կիրառվող մեխանիզմների արդյունավետության վերլուծություն:
5. Որակի ապահովման գործընթացների կառավարման համար տրամադրված ռեսուրսների գնահատման մշակված մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, հաստատված գնահատման գործիքներ:



6. ՈՐԱԿՅԱԼ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Ինստիտուտում ձևավորել ժամանակակից պահանջները բավարարող որակ-
յալ ենթակառուցվածքներ և ֆինանսական ռեսուրսներ

Խնդիր 6.1. Ներդաշնակեցնել և նպատակաուղղել ինստիտուտի ռազմավարական նպատակների և խնդիրների իրագործմանն ուղղված ֆինանսական պլանավորումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ընդլայնել ֆինանսական հատկացումներն՝ ուղղված նյութատեխնիկական բազայի թարմացմանը և նորագույն սարքավորումներով հագեցմանը:
2. Հստակեցնել ֆինանսական ռեսուրսների բաշխման քաղաքականությունն ըստ ռազմավարական գերակայությունների:
3. Ֆինանսական ռեսուրսների բաշխումը կատարել ըստ ռազմավարական պլանի նպատակների և խնդիրների:
4. Պարբերաբար իրականացնել ֆինանսատնտեսական աուդիտ:
5. Մշակել հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների համակարգ՝ ըստ գործունեության բնագավառների և զարգացման ուղղությունների:
6. Ներդնել ռիսկերի կառավարման համակարգ շուկայական և տնտեսական տարաբնույթ ռիսկերի նկատմամբ ինստիտուտի ներուժի կայունության ապահովման նպատակով:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Վերանայված բյուջե՝ ըստ Ինստիտուտի կողմից սահմանված առաջնահերթությունների:
2. Հստակեցված ֆինանսական ռեսուրսների բաշխման քաղաքականություն՝ ըստ ռազմավարական գերակայությունների:
3. Ըստ ռազմավարական գերակայությունների բյուջեի հաստատված նախահաշիվ:
4. Ֆինանսական գործունեության համապատասխանության գնահատում:
5. Մշակված և գործող հաշվեկշռված բյուջետային ցուցանիշների համակարգ:
6. Ռիսկերի գնահատման գործող համակարգ:

Խնդիր 6.2. Բազմազանեցնել ինստիտուտի ֆինանսական աղբյուրները և դրանք ընդլայնել հաստատության զարգացման կարիքներին համապատասխան:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ուսումնասիրել և վերլուծել ինստիտուտի գործունեության վրա ազդող արտաքին գործոնները, կիրառել ուսումնասիրության չափելի գործիքներ:
2. Ակտիվացնել ինստիտուտի կողմից մատուցվող վճարովի ծառայությունների մարկետինգը և դրանց առևտրայնացումը գործունեության հնարավոր բոլոր բնագավառներում:
3. Ընդլայնել և կանոնակարգել արտաբյուջետային միջոցների աղբյուրները վճարովի ծառայությունների մատուցմամբ:

4. Բարելավել ֆինանսական աղբյուրների ռիսկերի կառավարումը:
5. Ինստիտուտի եկամուտների ընդհանուր ծավալում մեծացնել կրթական, գիտական, սպորտային ու տեղեկատվական վճարովի ծառայություններից գոյացած միջոցների հաշվեկշիռը՝ դրանց ցանկի ընդլայնման և եկամտաբերության բարձրացման ճանապարհով:
6. Նպաստել ինստիտուտի պետական ֆինանսավորման ծավալների մեծացմանը՝ գիտակրթական ծրագրերին մասնակցության ընդլայնման միջոցով:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Ինստիտուտի գործունեության SWOT վերլուծության զեկույցներ:
2. Անհրաժեշտ հավաստի տվյալների հավաքագրման մեխանիզմներ և ընթացակարգեր, գնահատման հստակ գործիքներ, մարկետինգային պլան:
3. Վճարովի ծառայությունների մատուցման կանոնակարգված արտաբյուջետային միջոցների աղբյուրներ:
4. Մշակված ֆինանսական աղբյուրների ռիսկերի կառավարման համակարգ:
5. Ֆինանսական գործունեության SWOT վերլուծության զեկույցներ:
6. Գիտակրթական ծրագրերից պետական ֆինանսավորման ծավալների աճ:

Խնդիր 6.3. Ապահովել ինստիտուտի ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման և դրանց օգտագործման արդյունավետությունը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Գնահատել կրթական ռեսուրսների արդյունավետությունը, կիրառելիությունը և հասանելիությունը գնահատող գործիքների արդյունավետությունը:
2. Գնահատել լսարանների տարեկան զբաղվածությունը և օպտիմալացնել ռեսուրսների բաշխումը (խնայելով ջեռուցման և այլ ծախսերը):
3. Մշակել և ներդնել վարձատրության՝ տվյալ կառուցվածքային ստորաբաժանման գործունեության վերջնարդյունքում ունեցած կոլեկտիվ և անձնական ավանդի ցուցանիշների վրա հիմնված նոր համակարգ՝ կարևորելով նաև կատարված աշխատանքի որակական ցուցանիշները:
4. Իրականացնել ընդգծված ռեսուրսախնայողական քաղաքականություն:
5. Ուսումնասիրել ինստիտուտի բիզնես հնարավորությունները, մշակել ու կիրառել տարաբնույթ բիզնես ծրագրեր:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Լրամշակված և հաստատված կրթական ռեսուրսների արդյունավետությունը, կիրառելիությունը և հասանելիությունը գնահատող գործիքներ:
2. Օպտիմալ լսարանների տարեկան ծանրաբեռնվածություն:
3. Դասախոսների վարձատրության տարբերակված հավելավճարի հաստատված և գործող կարգ:
4. Գործող ռեսուրսախնայողական քաղաքականություն:
5. Ինստիտուտի բիզնես հնարավորությունների SWOT վերլուծություններ:

Խնդիր 6.4 **Չարգացնել և արդիականացնել ինստիտուտի կրթական և հետազոտական ծրագրերի կարիքներին համապատասխան անհրաժեշտ լսարանային ուսումնական և գիտահետազոտական լաբորատոր բազան:**

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Վերազինել և արդիականացնել լսարանային և լաբորատոր բազան կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակազմի կարիքներին համապատասխան:
2. Ստեղծել նոր ուսումնագիտական լաբորատորիաներ՝ կրթական ծրագրերի զարգացման և նոր մասնագիտությունների ու սպորտային մասնագիտացումների պահանջներին համապատասխան:
3. Ստեղծել համապատասխան միջավայր հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների կրթության կազմակերպման համար:
4. Իրականացնել ինստիտուտի գրադարանի ընթերցասրահի ու գրապահոցի արդիականացումը, թվայնացումը, նորագույն տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով վերազինմանն ուղղված աշխատանքներ:
5. Ընդլայնել համագործակցությունը գործատու և բարեգործական կազմակերպությունների հետ լսարանային ու ուսումնագիտական լաբորատոր բազաների համատեղ վերազինման, նորացման և նորերի ստեղծման նպատակով:
6. Ավելացնել և ընդլայնել ինստիտուտի տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով (ինտերնետային կայքով, համակարգչով, ցուցադրական թվային սարքով, ինտերակտիվ գրատախտակով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով ապահովված) լսարանների թիվը:
7. Արդիականացնել մարզադահլիճները:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Վերազինված և արդիականացված լսարանային և լաբորատոր ֆոնդ:
2. Տարբեր դրամաշնորհային ծրագրերի և ինստիտուտի միջոցներով ստեղծված առնվազն մեկ նոր ուսումնագիտական լաբորատորիա:
3. Շենքում տեղաշարժի գծային կառուցվածք հատուկ կարիք ունեցող անձանց համար:
4. Արդիականացված, թվայնացված գրադարանի ընթերցասրահ ու գրապահոց:
5. Գործատու և բարեգործական կազմակերպությունների հետ կնքված համաձայնագրեր և հուշագրեր:
6. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով և միջոցներով կահավորված առնվազն երկու լսարան:
7. Վերանորոգված և արդիականացված մարզադահլիճներ:

Խնդիր 6.5. **Չարգացնել ինստիտուտի տեղեկատվական ներուժի համալրման գործընթացը, ապահովել դրանց մատչելիությունն ու արդյունավետ օգտագործումը կրթական ու հետազոտական կարիքների զարգացմանը համահունչ:**

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել և իրականացնել ինստիտուտի տեղեկատվական ռեսուրսների զարգացման փուլային ծրագիր՝ ուսումնական և գիտահետազոտական արդյունավետ գործունեության կարիքներին համահունչ:

2. Ապահովել արտաքին տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիությունը բուհի ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար՝ ընդլայնելով ինստիտուտի մասնակցությունը գրադարանային գլոբալ ցանցերում և մանկավարժական կոնսորցիումներում:
3. Ընդլայնել ինստիտուտի SS ներուժի օգտագործման տեխնոլոգիական և տեխնիկական գործիքամիջոցների կազմը, ստեղծել բուհի էլեկտրոնային կրթական հարթակ:
4. Վերազինել և արդիականացնել լսարանային և լաբորատոր բազան՝ կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակազմի կարիքներին համապատասխան:
5. Արդիականացնել ինստիտուտի տեղեկատվական համակարգերի սերվերային ցանցը:
6. Բարձրացնել ներքին տեղեկատվական համակարգերի պաշտպանվածության մակարդակը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Մշակված և գործող տեղեկատվական ռեսուրսների զարգացման փուլային ծրագիր:
2. Միջազգային գրադարանային ցանցում գրանցված դասախոսների և ուսանողների թվի աճ:
3. Ինստիտուտի գործող էլեկտրոնային կրթական հարթակ:
4. Արդիականացված և վերազինված լսարանային և լաբորատոր բազա:
5. Արդիականացված տեղեկատվական համակարգի սերվերային ցանց:
6. Ներքին տեղեկատվական համակարգի պաշտպանվածություն:

7. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Աջակցել հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկության հետադարձ կապի ապահովմանը

Խնդիր 7.1 Ապահովել հասարակության հետ կապերի հետագա զարգացումը և հանրային ծրագրերում ինստիտուտի առավելագույն ներգրավումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Գնահատել հաշվետվողականության համակարգի արդյունավետությունը:
2. Մշակել և ներդնել արտաքին շահակիցների հետ հետադարձ կապի ֆորմալ մեխանիզմներ:
3. Ապահովել ինստիտուտի կայքի պարբերական զարգացումը՝ հարստացնելով դրա բովանդակային և ծրագրային բաղադրիչները:
4. Ապահովել հանրային կապերի ոլորտում ինստիտուտի գործողությունների մշտադիտարկումը:
5. Վերլուծել հասարակության հետ հետադարձ կապի գործող մեխանիզմների արդյունավետությունը:
6. Մշակել հասարակության համար ցկյանս ուսումնառության ծրագրեր ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտում:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Վերանայված հաշվետվողականության կարգ: Հաշվետվողականության համակարգի արդյունավետության վերլուծական զեկույց:
2. Արդյունավետ գործող հետադարձ կապի արդիականացված, նոր մեխանիզմների առկայություն:
3. Օգտատերերի բավարարվածության աճ ինստիտուտի պաշտոնական կայքի կառուցվածքից և բովանդակությունից:
4. Հանրային կապերի ոլորտում ինստիտուտի գործողությունների մշտադիտարկման զեկույց:
5. Հասարակության հետ կապի մեխանիզմների արդյունավետության գնահատման զեկույց:
6. Ցկյանս ուսումնառության ներդրված առնվազն մեկ ծրագիր:

Խնդիր 7.2. Բազմազանեցնել գործընկերային կապերն ինստիտուտի պատվիրատու հանրապետական հանրային կառույցների հետ:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ձևավորել ինստիտուտի հնարավոր գործատու կազմակերպությունների տվյալների բազա:
2. Ներգրավել գործընկեր կազմակերպություններին ինստիտուտի և նրա ֆակուլտետների ու ամբիոնների զարգացման ծրագրերի մշակման ու իրագործման աշխատանքներում:

3. Բարելավել ինստիտուտ-գործատու փոխկապակցության համակարգը, իրականացնել մասնագետների և կրթական ծառայությունների շուկայական պահանջների կանխատեսումները՝ ուսման հետ համատեղված աշխատանքի, պրակտիկայի և վերապատրաստման ծրագրերի կազմակերպման արդյունավետության բարձրացման նպատակով:
4. Մասնագիտական հաջողություններ արձանագրված շրջանավարտների լավագույն փորձի ուսումնասիրում և փոխանակման կազմակերպում ուսանողների հետ:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Գործատու կազմակերպությունների բազայի առկայություն:
2. Ինստիտուտի և նրա ստորաբաժանումների զարգացման ծրագրերի մշակմանը և իրագործմանը գործընկեր կազմակերպությունների մասնակցությունը ապահովող հայեցակարգեր:
3. Ինստիտուտ-գործատու կապի համակարգի SWOT վերլուծության զեկույց:
4. Ուսումնասիրության նյութեր, հանդիպումների արձանագրություններ:

Խնդիր 7.3. Ջարգացնել ինստիտուտի հիմնական սոցիալական ծրագրերը, ապահովել սոցիալական ծառայությունների պահպանումն ու պայմանների բարելավումը:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել և իրականացնել աշխատակիցների սոցիալական կարգավիճակի մակարդակի շարունակական բարելավման հնգամյա ծրագիր:
2. Նպաստել ինստիտուտում մարզական, մշակութային և ստեղծագործական ծրագրերի համակողմանի զարգացմանը, խթանել դասախոսների և ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը այդ աշխատանքներին:
3. Ստեղծել ինստիտուտի սննդի կետ, ապահովել դրանում անհրաժեշտ տեսականու առկայությունը:
4. Բարելավել էլեկտրաէներգիայի, ջրի և ջեռուցման մատակարարումն ինստիտուտի բոլոր մասնաշենքեր, մարզասրահներ, դահլիճներ, ապահովել կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանական չափորոշչային պահանջների իրականացումը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Աշխատակիցների սոցիալական կարգավիճակի մակարդակի շարունակական բարելավման հաստատված ծրագիր:
2. Գործող համապատասխան հայեցակարգեր:
3. Գործող սննդի կետ:
4. Ուսանողների և դասախոսների բավարարվածությունը մասնաշենքերի, մարզասրահների և դահլիճների առկա վիճակից:

8. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

Խթանել միջազգայնացման շարունակական գործընթացները ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում

Խնդիր 8.1. Ընդլայնել և բազմազանել ինստիտուտի միջազգային կապերը, խթանել միջազգայնացման գործընթացները Եվրոպական և ԱՊՀ-ի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ուսումնական հաստատությունների հետ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային մակարդակներում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Մշակել փորձի փոխանակմանը, զարգացմանը և միջազգայնացմանը միտված քաղաքականություն և ռազմավարություն:
2. Իրականացնել դասախոսների և ուսանողների շարժունությանը նպաստող միջազգային փոխանակման ծրագրեր:
3. Նպաստել օտարերկրյա հրավիրված դասախոսների ու անվանի մարզիչների ինստիտուտ պարբերական այցելություններին և ընդլայնել նրանց մասնակցության շրջանակները:
4. Ակտիվացնել և ընդլայնել միջազգային կառույցների և հաստատությունների հետ համագործակցության շրջանակը:
5. Բարելավել դասախոսների, ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակը՝ վերանայելով դասընթացների ծրագրերը և մեթոդաբանությունը:
6. Զարգացնել և ընդլայնել միջազգային ամառային դպրոցի աշխարհագրությունը՝ բազմազանելով կրթական, սպորտային և մշակութային ծրագրերի բովանդակությունը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Մշակված միջազգայնացման քաղաքականություն՝ հստակեցված համագործակցության ուղղություններով և նպատակներով, գործողություններով և վերջնարդյունքներով:
2. Միջազգային փոխանակման ծրագրերին մասնակից դասախոսների և ուսանողների թվի աճ:
3. Հրավիրված օտարերկրյա դասախոսների և մարզիչների թվի աճ:
4. Միջազգային կառույցների և ուսումնական հաստատությունների հետ գործող համագործակցության պայմանագրերի թվի աճ:
5. Կրթական ծրագրերում և դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներում անգլերենի ավելացված ժամաքանակներ:
6. Ամառային դպրոցներում ընդգրկված մասնակիցների թվի աճ և աշխարհագրության ընդլայնում:

Խնդիր 8.2. Ընդլայնել ինստիտուտի միջազգային գիտական համագործակցությանը, ձգտել ինստիտուտի ներգրավվածանը Եվրոպական և ԱՊՀ-ի երկրների հետազոտական տարածքին:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Շարունակել խթանել ինստիտուտի գիտական համագործակցությունը արտասահմանյան առաջատար բուհերի և գիտական կենտրոնների հետ:
2. Աջակցել ինստիտուտի գիտամանկավարժական կազմին և ասպիրանտներին ընդգրկվելու տարբեր միջազգային գիտական նախագծերում, ցուցաբերել անհրաժեշտ տեղեկատվական աջակցություն ֆինանսավորման միջազգային աղբյուրների որոնման և հայտերի մշակման ուղղությամբ:
3. Աջակցել երիտասարդ դասախոսների գիտական ստաժավորմանը առաջատար բուհերում և գիտական կենտրոններում և ապահովել նրանց փորձի ակտիվ ներդրումը ինստիտուտում:
4. Նպաստել դասախոսական կազմի արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներին:
5. Աջակցել արտասահմանյան բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակմանը և միջազգային ներկայացուցչական գիտաժողովների մասնակցությանը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Արտասահմանյան առաջատար բուհերի և գիտական կենտրոնների հետ գործող հետազոտական ծրագրեր:
2. Գիտամանկավարժական կազմի և ասպիրանտների բավարարվածությունը բուհի տրամադրած աջակցությունից:
3. Երիտասարդ դասախոսների գիտական ստաժավորման նպատակով միջոցառումների պլան և հաշվետվություններ:
4. Համատեղ գիտահետազոտական ծրագրերի պլաններ և հրատարակություններ:
5. Գիտական հանդեսներում հոդվածների հրատարակության և միջազգային գիտաժողովների մասնակցության համար տրամադրված ֆինանսական միջոցների աճ:

Խնդիր 8.3. Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների ու ասպիրանտների համակազմի աճին ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ինստիտուտում:

Ռազմավարական այս խնդրի իրագործման համար անհրաժեշտ է.

1. Ընդլայնել ընդունելությանը մասնակցող հնարավոր երկրների ցանկը, աջակցել ամբիոններին ու ֆակուլտետներին՝ ծավալելու դիմորդների հավաքագրման աշխատանքներ այլ երկրներում:
2. Ինստիտուտի կայքէջում ներկայացնել օտարերկրյա ուսանողների ուսումնառության պայմանները և լայնորեն լուսաբանել նրանց կրթական հաջողությունները:
3. Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ և հնարավորություններ ինստիտուտի ուսանողական հանրությանը օտարերկրյա ուսանողների լիարժեք ինտեգրման համար, բացահայտել և հաշվի առնել օտարերկրյա ուսանողների առաջնային կարիքները՝ կացության ապահովումը, կողմնորոշումը և այլն:

4. Իրականացնել հայաշատ երկրներից սփյուռքահայ դիմորդների ներհուքը խթանող և ակտիվացնող աշխատանքներ՝ այդ նպատակի համար օգտագործելով նաև ամառային դպրոցը:

Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ

1. Արտասահմանցի դիմորդների թվի աճ և նրանց հավաքագրման աշխարհագրության ընդլայնում:
2. Արդիականացված վեբ կայք՝ օտարերկրյա ուսանողներին նվիրված առանձին բաժնով:
3. Լրամշակված եռալեզու ուղեցույցներ, նոր տեսանկյուններ և տեսանյութեր՝ նախատեսված արտասահմանցի ուսանողների համար:
4. Սփյուռքահայ դիմորդների թվի աճ:

