

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ**

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2017-2018 ուսումնական տարվա գործունեության

**ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՌԵԿՏՈՐ,
ՄԳԴ, ՊՐՈՖԵՍՈՐ**

Վ. Բ. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

Երևան -2018

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	2
Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն.....	3
1. ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺԸ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ.....	8
2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	16
3.ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	42
4.ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	91
5. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	94
6. ՎԱՐՉԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	110
7.ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	113
8 .ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	116
9.ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	122
10.ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	125
11.ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	127
12.ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ	129
13.ԱՐՀՄԻՈՒԹԵՆԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	131
14.ՄԱՐՉԱԿԱՆ ԱԿՈՒՄԲԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	133
15.ԲԺՇԿԱՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	138
16.ԱՐԽԻՎԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	142
ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	146

Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն

2017-2018 հաշվետու տարում ինստիտուտը ղեկավարվել և գործել է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կանոնակարգի, բուհի կառավարման և գիտական խորհուրդների, ռեկտորատի որոշումների ու կարգադրությունների համաձայն:

Հիմնադրամի անցնելը, ինստիտուտի կառուցվածքային փոփոխությունները բարձրագույն կրթության բարեփոխումների իրականացման նոր, ավելի ընդարձակ խնդիրներ է առաջադրում ուսումնական գործընթացի որակի և արդյունավետության բարձրացման, բոլոր օղակների գործընթացի արդիականացման համար:

Բուհի հիմնական նպատակն է՝ որակի ապահովման և բարձրացման, շահակիցների հետ սերտ համագործակցման, բարձր պրոֆեսիոնալ մասնագիտական որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստումը՝ անձի կրթական զարգացման պահանջներին համապատասխան:

Դասավանդվող առարկաների որակի բարձրացման և նորագույն տեխնոլոգիաների ու գիտելիքների հաղորդման, դասախոսներին գիտամեթոդական աշխատանքների մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ կատարվել են մեծածավալ աշխատանքներ, որոնք նպաստել են Բոլոնյան հոչակագրի և կրեդիտային-վարկանիշային համակարգի սահուն ընթացքին: Բոլոր ամբիոններում կիրառվել են մանկավարժական և գիտահետազոտական ժամանակակից մեթոդներ և տեխնոլոգիական մոտեցումներ:

Ներկայացված հաշվետվության մեջ ներառված են ամփոփ տվյալներ «Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի բոլոր ստորաբաժանումների գործունեության վերաբերյալ:

Ստորև ներկայացված է ինստիտուտի հոգաբարձուների կազմը (աղյուսակ1):

ԿԱԶՄ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԻ

Հիմնադրի անունից առաջադրված խորհրդի անդամներ

- | | |
|--------------------------------|--|
| <i>Արսեն Քարամյան</i> | ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարի տեղակալ |
| <i>Արման Սահակյան</i> | ՀՀ կառավարությանն առընթեր պետական գույքի կառավարման վարչության պետ (համաձայնությամբ) |
| <i>Հոկսեն Միրզոյան</i> | ՀՀ ազգային օլիմպիական կոմիտեի փոխնախագահ (համաձայնությամբ) |
| <i>Սարգիս Գրիգորյան</i> | Վարչապետի վերահսկողության բաժնի պետ (համաձայնությամբ) |
| <i>Նառա Շահբազյան</i> | ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարության սպորտի բարձրագույն նվաճումների քաղաքականության վարչության պետ (համաձայնությամբ) |
| <i>Արկադի Պեպրոսյան</i> | ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի աշխատակազմի մարզական կազմակերպությունների և մանկապատանեկան սպորտի քաղաքականության վարչության պետ (համաձայնությամբ) |

Լիազոր մարմնի կողմից առաջադրված խորհրդի անդամներ

Լևոն Ջուլֆալյան	ՀՀ հունահռոմեական ըմբշամարտի ազգային հավաքականի գլխավոր մարզիչ (համաձայնությամբ)
Ալբերտ Ազարյան	Երևանի քաղաքապետարանի «Ալբերտ Ազարյանի անվան մարմնամարզության օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մարզադպրոց» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն (համաձայնությամբ)
Իսրայել Միլիպոսյան	Գյումրու ծանրամարտի մանկապատանեկան դպրոցի տնօրեն (համաձայնությամբ)
Վազգեն Բադալյան	ՀՀ բռնցքամարտի երիտասարդական հավաքականի ավագ մարզիչ (համաձայնությամբ)
Արայիկ Մեհրաբյան	«Աշխատանքային ռեզերվներ» մարզական հասարակական կազմակերպության նախագահ (համաձայնությամբ)
Ռազմիկ Սրեփանյան	«Հայաստան» մարզական հասարակական կազմակերպության նախագահ (համաձայնությամբ)

Պրոֆեսորադասախոսական կազմից ընտրված խորհրդի անդամներ

Ռուլանդ Շառոյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Լրագրության և շախմատի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր (համաձայնությամբ)
Գագիկ Սարգսյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի դեկան (համաձայնությամբ)

Արամ Գրիգորյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի ուսումնագիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր (համաձայնությամբ)
Կոլյա Բաբայան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի հեռակա ուսուցման բաժնի պետ (համաձայնությամբ)

Գառնիկ Հակոբյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի կիրառական մարզաձևերի և լողի ամբիոնի վարիչ (համաձայնությամբ)
------------------------	---

Հարություն Մելքոնյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի մարզախաղերի ամբիոնի վարիչ (համաձայնությամբ)
-----------------------------	---

Ուսանողության կողմից ընտրված խորհրդի անդամներ

Ռազմիկ Գրիգորյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող
-------------------------	---

Արմինե Նովրուզյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող
--------------------------	---

Մարիամ Պողիկյան	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանող
------------------------	---

Սյուզաննա Տիգրանյան

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող

Ռուբեն Գալստյան

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող

Նորայր Հախոյան

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանող

1. ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺԸ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌՎԱՐՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

2017-2018 ուսումնական տարում ուսումնական, գիտամեթոդական, դաստիարակչական, մարզական, շեֆական, հասարակական աշխատանքներ են կատարել 196 դասախոս, այդ թվում ` 7 գիտությունների դոկտոր, 25 պրոֆեսոր, 37 դոցենտ, 52 գիտությունների թեկնածու: Ուսումնասօժանդակ գործունեություն են կատարել 12 ավագ լաբորանտ, 11 լաբորանտ և 2 կաբինետի վարիչներ: Կադրային ներուժի ցուցանիշները պատկերված են 1-ին աղյուսակում:

Աղյուսակ 1

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի մարդկային ռեսուրսների ներուժը

	Ամբիոնը	Քա- նակ	Պրոֆ.	Դո- ցենտ	Ասիս.	Դասա- խոս	Ուսումնա- օժանդակ	Ընդ.
1.	Մարմն. և սպ.պարերի	9	1	2	4	2	2	12
2.	Մարզախաղերի	23	3	2	11	7	3	26
3.	Կիրառական մարզ.	14	1	5	3	5	3	17
4.	Ծանր.,բռնց.,սուսեր.	11	1	2	5	3	2	13
5.	Աթլետիկայի	10	2	4	1	3	2	12
6.	Ֆիզիոլ.և սպ. բժշկ.	15	2	8	2	3	2	17
7.	Լեզուների	17	-	-	13	4	2	19
8.	Սպորտի մենեջ. և հասարկ. գիտ	17	2	2	6	7	3	20
9.	Մանկ.և հոգեբան.	8	2	1	3	2	1	9
10.	ՖԴՏ. և մեթոդիկա	12	2	3	2	5	1	13
11.	Ըմբշամարտի	17	3	2	10	2	2	19
12.	Կինեզիոլոգիայի	18	2	3	4	9	2	20
13.	Մարզ.լր. և շախմատ	10	3	-	3	4	1	11
14.	Ադապտիվ ՖԿ և անատոմիայի	15	1	2	8	4	2	17
	Ընդամենը	196	24	37	75	60	28	224
	Տոկոս	-	10,7 %	16.5 %	33.5 %	26.8 %	12.5 %	-

Տարեցտարի մասնագիտական ամբիոններում հզորանում է գիտական ներուժը, սակայն գոհացուցիչ չեն հասարակագիտական առարկաների արդյունքները (11-20%):

Բուհի գիտական ու մասնագիտական ներուժի մասին է վկայում այն, որ պրոֆեսորներ Վ. Բ. Առաքելյանը, Ֆ.Գ.Ղազարյանը, Ա.Ա.Չատինյանը, Բ.Զ.Սաղյանը և Լ. Հակոբյանը ԺԳ 00.02 և Հ.Ա.Բաբայանը ԺԹ 00.001 մասնագիտական-թեկնածուական և դոկտորական գիտական խորհուրդների անդամներ են:

Հաշվետու տարում մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Գյոզալյանը նախագահել է Շիրակի պետական համալսարանի տարեկան ամփոփիչ պետական քննական հանձնաժողովը, իսկ ՖԴՏ և մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, դոցենտ Յու. Գրիգորյանը՝ Երևանի օլիմպիական հերթափոխի պետական մարզական քոլեջը:

Իսկ Ադապտիվ ՖԿ և սպորտի ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր Ս. Հովեյանը, դոցենտ Յու. Գրիգորյանը մասնակցել են Ա. Շիրակացու անվան հանրակրթական դպրոցի ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի ընտրության մրցութային հանձնաժողովի աշխատանքներին:

Պրոֆեսոր Ֆ.Ղազարյանը ղեկավարում է ՀՀ ԿԳՆ առընթեր «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի հանրապետական հանձնաժողովը, որի անդամներն են նաև պրոֆեսոր Ա.Գրիգորյանը, դոցենտներ Յու. Գրիգորյանը և Ա.Գյոզալյանը:

2017-2018 ուսումնական տարում ընդունվել է 1 դոկտորանտ-հայցորդ, հեռակա ուսուցմամբ 1 ասպիրանտ, որն էլ ընդունվելուց հետո զորակոչվել է Ազգային բանակ: Այժմ ինստիտուտում ուսանում են 2 դոկտորանտ, 1 ասպիրանտ և 12 հայցորդ, որոնցից 6-ն ինստիտուտի աշխատակիցներ են, իսկ 6-ը՝ այլ կազմակերպությունների գիտաշխատողներ:

2017 թվականին թեկնածուական ատենախոսությունը հաջողությամբ պաշտպանել է Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Մեսրոպ Սամվելի Բարբարյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ե.Ս.Հակոբյան), Սպորտային մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Յուրիկի Ավագյանը

(գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ֆ. Գ. Ղազարյան):

2018թ. թեկնածուական ատենախոսությունը հաջողությամբ պաշտպանել են Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Ռիտա Բորիկի Դավթյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ե.Ս.Հակոբյան) և Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Արտյոմ Սեյրանի Դավթյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ա. Ա. Չատինյան):

«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ֆիզիկական կուլտուրա) որակավորման քննություն է հանձնել Աթլետիկայի ամբիոնի հայցորդ Էրիկ Զավենի Մարտիրոսյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ա.Ստեփանյան):

2017-2018 ուսումնական տարում ինստիտուտի բոլոր ֆակուլտետները, ստորաբաժանումները շարունակել են իրենց գիտահետազոտական աշխատանքները:

2017 թվականի հոկտեմբերի 23-26-ը Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում տեղի ունեցավ **«Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում»** միջազգային գիտաժողով, որին մասնակցում էին ԱՊՀ 5 պետությունների և 2 արտերկրյա՝ ընդհանուր թվով 77 ներկայացուցիչներ: Համաժողովին նախորդեց «Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում» խորագրով 376 էջանոց տարեգրքի լույսընծայումը՝ բաղկացած 56 գիտական աշխատանքից (**ՀՖԿՍՊԻ-ից՝ 18 գիտաշխատանք**), որից 2-ը՝ անգլերեն, 24-ը՝ հայերեն, 30-ը՝ ռուսերեն հոդվածներ են:

Իսկ **2017 թ. նոյեմբերի 20-ից 22-ը** կայացավ ինստիտուտի **«Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պարասպորտային հիմնախնդիրները» խորագրով 44-րդ միջազգային գիտաժողովը:**

Գիտաժողովում ըստ սեկցիաների՝ «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտ» (7 զեկուցում), «Ֆիզիկական կուլտուրա, սպորտի պատմություն և սոցիոլոգիա» (8 զեկուցում), «Բժշկական սաբանություն և հոգեբանություն» (4

զեկուցում) լավեցին 19-ը գիտական աշխատանքներ. զեկուցողներից 2-ը մագիստրանտներ էին, 1-ը՝ 4-րդ կուրսի ուսանողուհի:

Գնահատող հանձնախմբի աշխատանքները բարձր մակարդակով ղեկավարեցին մ.գ.դ., պրոֆեսորներ Ֆ. Ղազարյանը, Ա. Չատինյանը, մ.գ.թ., պրոֆեսոր Գ. Սարգսյանը, կ.գ.թ., դոցենտներ Լ. Ստեփանյանը, Տ. Պետրոսյանը և մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Ստեփանյանը:

Գիտաժողովի աշխատանքներին մասնակցեցին շուրջ 120 դասախոսներ, ընդ որում՝ նաև հայցորդներ, մագիստրանտներ, բարձր կուրսի ուսանողներ, դասախոսներ՝ այլ բուհերից: Զեկուցողներին տրվեցին տարաբնույթ հարցեր (70), ելույթներ ունեցան նիստերի մոտ 85 մասնակիցներ:

Լույս տեսավ նաև 44-րդ գիտաժողովի՝ «Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության հիմնախնդիրները» խորագրով ժողովածուն (**ընդամենը՝ 394 էջ**), որում ընդգրկված է **80 հոդված (11-ը՝ այլ բուհերից)**, ընդ որում՝ **59-ը՝ հայերեն, 19-ը՝ ռուսերեն, 2-ն՝ անգլերեն հոդվածներ են:**

Ինստիտուտի և այլ բուհերում աշխատող պրոֆեսորադասախոսական կազմից Միջազգային 44-րդ գիտաժողովին ներկայացված զեկուցումների վերաբերյալ տվյալները ներկայացված են 2-րդ աղյուսակում:

Աղյուսակ 2

№	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Թիվը		Քանակը	
		Դասախոսներ	ԳՀԱ-ով զբաղվող դասախոսներ	Ներկայացված գիրք. նյութեր	Զեկուցված նյութեր
Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ					
1.	Ադապտիվ ՖԿ և անատոմիայի	16	16	8	2
2.	Աթլետիկայի	10	10	5	-
3.	Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության	15	11	8	2
4.	Կինեզիոլոգիայի	18	10	3	1

5.	Լեզուներ	16	16	8	2
6.	Մարզախաղերի	22	22	4	1
7.	ՖԴՏ և մեթոդիկայի	12	10	2	1
Ընդամենը ֆակուլտետում		109	95	38	9
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ					
1.	Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների	18	18	11	2
2.	Ըմբռամարտի	19	5	2	-
3.	Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության	8	8	3	1
4.	Կիրառական մարզաձևերի	14	9	6	2
5.	Ծանրամարտի, բռնցքամարտի, սուսերամարտի	11	11	7	2
6.	Մարզական լրագրության և շախմատի	10	6	2	-
7.	Մարմնամարզության և սպորտային պարերի	10	9	3	1
Ընդամենը ֆակուլտետում		90	66	34	9
Այլ կազմակերպություններից					
1.	Հայաստանի ֆրանսիական համալսարան			1	
2.	Արցախի պետական համալսարան			1	
3.	Վ.Սարգսյանի անվան ռազմական ինստիտուտ			2	
4.	Հայաստանի պետ. տնտ. համալսարան			2	
5.	Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան			1	
6.	Երևանի N 20 հիմնական դպրոց			1	
7.	Երևանի պետական համալսարան			1	
8.	Վրաստանի պետական համալսարան			1	
Ընդամենը				10	

Հաշվետու ուստարում առաջադիմել է ինստիտուտի գիտական ներուժը. ինստիտուտում աշխատում են գիտությունների 8 դոկտոր-պրոֆեսորներ (Վ.Առաքելյան, Ֆ.Ղազարյան, Բ.Սաղյան, Մ.Աղաջանյան, Ս.Գրիգորյան, Ա.Չատինյան, Ե. Հակոբյան, Մ. Հովսեփյան), 50 գիտության թեկնածուներ, 25 պրոֆեսորներ, 43 դոցենտներ:

Ինստիտուտի ամբիոններում շարունակվում են աշխատանքները նաև համամբիոնային և անհատական գիտական թեմաների իրականացման ուղղությամբ: 2017-2018 ուստարում ինստիտուտի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից հրատարակվել է **12 ուսումնագիտական գրականություն:**

2017-2018 ուսումնական տարում ինստիտուտի ամբիոնների դասախոսների մեծ մասը տարաբնույթ հոդվածներ են տպագրել ինչպես հանրապետության, այնպես էլ արտերկրյա գիտական ամսագրերում և ժողովածուներում: Գիտական ակտիվ գործունեություն են ծավալել հատկապես Մանկավարժության և հոգեբանության **(«Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում» միջազգային գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուում տպագրել են 10-ը հոդված)**, ՖԴՏ և մեթոդիկայի, Մարզական լրագրության և շախմատի, Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության, Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի, Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների ամբիոնները:

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի պրոֆեսորներ՝ Հ. Բաբայանի, Ա. Չատինյանի, դասախոսներ՝ Ա. Ստեփանյանի, Ս. Արզաքանյանի, Վ. Գեղամյանի, Թ. Սոֆյանի, Ա. Դավթյանի, Ն. Գևորգյանի կողմից հաշվետու տարում հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում ռուսերեն, անգլերեն, հայերեն լեզուներով տպագրվել է 18 գիտական հոդված՝ Հայաստանում, Ռուսաստանի Դաշնությունում (Թաթարստան), Ուկրաինայում:

ՖԴՏ և մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսորներ՝ Ֆ. Ղազարյանը, Ե. Հակոբյանը, դասախոսներ՝ Ա. Ստեփանյանը, Ս. Խաչատրյանը, Թ. Մկրտչյանը հոդվածներ են տպագրել Հայաստանում (Երևան), Ռուսաստանի Դաշնությունում (Մոսկվա):

Մարզական լրագրության և շախմատի ամբիոնի դասախոսներ Մուշեղ Հովսեփյանը (8 հոդված), Գ. Մուրադյանը (5 հոդված), Արևահատ Բաղդասարյանը

(4 հողված), Սպարտակ Ղարաբաղցյանը հողվածներ են տպագրել ոչ միայն հանրապետական, այլև արտերկրյա ամսագրերում և ժողովածուներում, ինչպես նաև մասնակցել և զեկուցումներով հանդես են եկել՝ Երևանում (Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, ՀԲԸՄ կենտրոնական գրասենյակ, ԵՊՀ, Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոն, Հայ-ռուսական համալսարան, Անի պլազա կոնֆերանսների սրահ), Մոսկվայում (Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարան), Աթենքում (Հունաստան) կազմակերպված մի շարք գիտաժողովներին:

Երևանում, Սանկտ Պետերբուրգում տպագրվող հոգեֆիզիոլոգիային վերաբերող տարբեր գիտական հանդեսներում հողվածներ տպագրել և զեկուցումներով հանդես են եկել նաև Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության ամբիոնի դասախոսներ Լ. Ստեփանյանը (9 հողված), Ա. Ղուլյանը, Լ. Մասուրյանը, Մ. Աղաջանյանը, Մ. Ճշմարիտյանը:

Աղապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր Ս. Հովեյանը, դասախոսներ՝ Գ. Նալբանդյանը Ն. Մկրտչյանը, Ա. Գաբրիելյանը, Ա. Զարաֆյանը, Ա. Պատվականյանը, Գ. Պապանյանը, Լ. Խաչատրյանը, Մ. Օհանյանը, Պ. Ղազարյանը, Ս. Զեյրանյանը, Ս. Այդինյանը, Կ. Գրիգորյանը, Լ. Մանուկյանը Հայաստանի Հանրապետության (Երևան, Աղվերան), Ռուսաստանի Դաշնության (Վորոնեժ, Խարկով) քաղաքների միջազգային ամսագրերում տարբեր գիտական և մեթոդական հողվածներ են հրատարակել:

Գիտական աշխատանքներով առավել աչքի են ընկել նաև Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոսներ Ա. Գյոզալյանը (3 հողված), Ն. Հովհաննիսյանը (ՀՊՏՀ), Վ. Եսայանը (ԵՊՀ), Հ. Քալանթարյանը (ՀՊՏՀ), որոնք հողվածներ են տպագրել և զեկուցումներով հանդես են եկել Աշխաբադ (Թուրքմենստան), Վոլգոգրադ (Ռուսաստանի Դաշնություն), Երևան քաղաքներում:

Կինեզիոլոգիայի ամբիոնի դասախոս Հ. Մկրտչյանը «Հետազոտության հիմնախնդիրների արդիականացման համար» որպես հայցորդ 2017 թվականին դիպլոմ է ստացել Մինսկ քաղաքի պետական մանկավարժական համալսարանում կայացած ներառական և հատուկ կրթությանը վերաբերող 1-ին միջազգային ուսանողական օլիմպիադային:

Ռուսաստանի Դաշնության (Մոսկվա, Ուֆա, Մախաչկալա), Բելոռուսի (Մինսկ) տարբեր քաղաքների, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության **(Երևան)** միջազգային ամսագրերում և ժողովածուներում սպորտային գիտության կարևորագույն ոլորտներին վերաբերող հոդվածներ են տպագրել, նաև զեկուցումներով հանդես եկել ինստիտուտի պրոֆեսոր, ռեկտոր Վ. Առաքելյանը, պրոֆեսորներ՝ Ֆ. Ղազարյանը, Բ. Սաղյանը, Կ. Բաբայանը, Վ. Մամաջանյանը, դասախոսներ՝ Մ. Նիկոյանը (4 հոդված), Է. Մարտիրոսյանը (3 հոդված), Վ. Արեյանը, Ա. Դանիելյանը, Հ. Ղուլյանը, Հ. Մկրտչյանը, Վ. Սմբատյանը, Ռ. Բեգոյանը:

Համաձայն ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի և Համաշխարհային բանկի կողմից իրականացվող ՆՄՀ դրամաշնորհային ծրագրի՝ 2017թ. հոկտեմբերի 2-4-ը Աղվերանում իրականացվեց եռօրյա վերապատրաստում:

Աղվերանի «Բեսթ Վեսթերն» հյուրանոցում մեկնարկեց ՀՀ Կրթական ծրագրերի կենտրոնի և Համաշխարհային բանկի աջակցությամբ իրականացվող «Հայաստանի բարձրագույն կրթության նորարարությունների մրցակցային հիմնադրամի» «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտում մասնագիտական կրթության արդիականացում և բարելավում» ծրագրի շրջանակում ստեղծված «ՍՊՈՐՏ ԿԱԲ» գիտահետազոտական կենտրոնի աշխատանքային խմբի եռօրյա վերապատրաստման աշխատանքները:

Վերապատրաստման գլխավոր հյուրեր են միջազգային փորձագետներ, Լատվիայի Սպորտի ակադեմիայի պրոֆեսոր Ալեքսանդրա Կուպրիկան և նույն համալսարանի Մենեջմենտի և հաղորդակցության բաժնի տնօրեն Սիգնե Լուիկան:

Վերապատրաստմանը մասնակցում էր բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմից ձևավորված աշխատանքային թիմը, որը ներգրավված է ինչպես գիտահետազոտական կենտրոնի աշխատանքներում, այնպես էլ բուհի ներքին որակի ապահովման և մշտադիտարկման գործընթացներում:

Վերապատրաստման գործընթացներին հաջորդել են ինստիտուտի գիտահետազոտական կենտրոնը նորագույն հետազոտական տեխնիկայով և սարքավորումներով վերազինելու աշխատանքները, ինչը հնարավորություն է ընձեռել ձեռք բերված փորձն ու հետազոտական կարողությունները տեղայնացնել՝ ընդլայնելով միջազգայնացման, ուսումնական ծրագրերի վերանայման, մասնագիտական հմտությունների զարգացման հեռանկարները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2.1 Ընդհանուր դրույթներ

Ուսումնական բաժինն իր աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման նպատակով ղեկավարվել է կառավարության, կրթության և գիտության նախարարության փաստաթղթերով, ժամանակացույցի պահանջներով, ինստիտուտի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներով:

Վերանայվել և կատարելագործվել են ուսումնական պլանները՝ ըստ դեկանատների և ամբիոնների ներկայացրած հայտերի:

Ամբողջացվել են հայերենով կազմված առարկայական ծրագրերը (335 ծրագիր), թարգմանվել են ռուսերեն, ավարտին է մոտենում անգլերեն տարբերակը (առկա, հեռակա և մագիստրատուրա):

Վերանայվել և կազմվել է հայցորդների, ասպիրանտների, դոկտորանտների համար ուսումնական պլանով նախատեսված ծրագրերը:

Ինստիտուտի ընթերցասրահում սկսվել են առարկայական ծրագրերի, դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների ուսանողներին հաղորդվելիք նյութերի տեքստերի էլեկտրոնային տարբերակով շտեմարանի ստեղծումը: Գրեթե ավարտված է մասնագիտական գրականության էլեկտրոնային տարբերակով շտեմարանի ստեղծման գործընթացը:

Տարվա ընթացքում անցկացվել է կառավարման խորհրդի կազմի հաստատում՝ կապված հիմնադրամի կարգավիճակի անցնելու հետ, ինչպես նաև գիտական խորհրդի 12, ռեկտորատի 18 նիստեր:

Ուսումնական աշխատանքների որակը բարձրացնելու նպատակով յուրաքանչյուր կիսամյակի համար պլանավորվել է անցկացնել բաց դասերի և փոխադարձ դասալսումների պլաններ, որին ներգրավվել են ամբիոնների վարիչներ, բազմամյա մանկավարժական փորձ ունեցող պրոֆեսորներ և դոցենտներ:

Որպես կանոն՝ բոլոր դասալսումները քննարկվել են, տրվել է գրավոր մասնագիտական կարծիք, որը պահվում է ուսումնական բաժնում: Հաշվետու

ուսումնական տարում անցկացվել է 45 բաց դաս և 90 փոխադարձ դասալսում (աղյուսակ 1,2).

Աղյուսակ 1

2017 - 2018 ուստարվա I կիսամյակի բաց դասերի և ներամբիոնային դասալսումների պլան

Ը/Ը	Ամիս, ամսաթիվ	Ամբիոն / առարկա	Կուրս/խումբ	Ժամ	Ֆակ-տետ	Դասախոս	Դասալսող
1.	19.09	ՖԴՏ և մեթոդիկա	3/5-6	3-4	ՖԴԱՏ	Գրիգորյան Յու.	Մարգարյան Գ. Գ
2.	29.09	Մարգախաղեր/ֆուտբոլ/Մասնագիտություն/	2	1-2	ՖԴԱՏ	Նիկոյան Մ.	Չատինյան Ա. Ա
3.	03.10	Կիրառական մարզաձևեր/փրկ.գործ/	2/9	3-4	ՍՄԿ	Մարգարյան Է.	Հարությունյան Ա. Ա
4.	04.10	Մարմնամարզություն և սպ. պարեր	2/6-7	3-4	ՖԴԱՏ	Մարգարյան Մ.	Գյոզալյան Ա. Գ
5.	06.10	Մարզ.լրագ. և շախմատ /հեռուստալրագրություն/	2	3-4	ՍՄԿ	Հովսեփյան Մ.	Հարությունյան Ա. Գ
6.	09.10	Բոնցքամարտ/Մասնագիտություն/	3	1-2	ՍՄԿ	Թամիրյան Հ.	Շախյան Ա. Հ
7.	09.10	Մարմնամարզություն և սպ.պարեր	2/2-3	1-2	ՍՄԿ	Գալստյան Ս.	Հակոբյան Ե. Ս
8.	10.10	Բոնցքամարտ/Մասնագիտություն/	2	1-2	ՍՄԿ	Մելքունյան Ա.	Մելքունյան Հ. Հ
9.	12.10	ԱՖԿ և անատոմիա/անատոմիա/	1/8	3-4	ՖԴԱՏ	Նալբանդյան Գ.	Մարտիրոսյան Ա. Ս
10.	16.10	Մարգախաղեր/վոլեյբոլ,Մասնագիտություն/	3	5-6	ՖԴԱՏ	Ասմարյան Կ.	Դանիելյան Ա. Ռ
11.	31.10	Մարզ.լրագ. և շ/մ/հեռուստալրագրություն/	3	3-4	ՍՄԿ	Մարտիրոսյան Հ.	Գրիգորյան Ա.
12.	07.11	Ընթշամարտ /Մասնագիտություն/	2/5	5-6	ՍՄԿ	Գալտազազյան Է.	Դանիելյան Ա.
13.	07.11	Կիրառական մարզաձևեր/լող/	4/2	1-2	ՍՄԿ	Հակոբյան Ա.	Աբրահամյան Մ. Ս
14.	08.11.	Հայոց լեզու/ հայերեն/	1/1	1-2	ՖԴԱՏ	Սաֆարյան	Մուրադյան Գ.Ա
15.	17.11	Ծանրամարտ/Մասնագիտություն/	2	1-2	ՍՄԿ	Աբելյան Վ.	Չատինյան Ա. Ա
16.	26.11	Կինեզիոլոգիա/Վնասվածքաբանություն	3/1-2	3-4	ՖԴԱՏ	Պետրոսյան Տ.	Ասատրյան Մ. Ռ
17.	29.11	Աթլետիկա/Մասնագիտություն/	4	3-4	ՖԴԱՏ	Սիմոնյան Տ.	Մելքունյան Հ. Հ
18.	07.12	Ֆիզիոլոգիա և սպ.բժշկություն/ֆիզիոլոգիա/	2/4-5	3-4	ՍՄԿ	Քսաջիկյան Ն.	Ղազարյան Ֆ. Գ
19.	11.12	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /հոգեբանություն/	3/7	3-4	ՖԴԱՏ	Գևորգյան Ն Է.	Գրիգորյան Ա. Ա
20.	14.12	Ընթշամարտ /Մասնագիտություն/	4/5	3-4	ՍՄԿ	Ղարախանյան Ա.	Բարբարյան Մ. Ս
21.	14.12	Կիրառական մարզաձևեր/դահուկ./	1/7	5-6	ՍՄԿ	Տիրացույան Ա.	Գրիգորյան Ա. Ա

Ն ե ր ա մ ք ի ն ն ա յ ի ն դ ա ս ա լ ս ն ռ մ ն ե ր

h/h	Ամիս, ամսաթիվ	Ամբիոն / առարկա	Կուրս/ խումբ	ժամ	Ֆակ- տետ	Դասախոս	Դասալսող
1.	12.09	Բոնցքամարտ/Մասնագիտություն/	4	1-2	ՍՄԿ	Կարապետյան Ս.	Աբրահամյան Մ.
2.	18.09	ԱՖԿ և անատոմիա/ԱՖԿ հիմունքներ/	1/3	5-6	ՍՄԿ	Պապանյան Գ.	
3.	20.09	Սուսերամարտ/Մասնագիտություն/	3	1-2	ՍՄԿ	Նավասարդյան Հ.	Աբելյան Վ.
4.	20.09	Կինեզիոլոգիա//Կինեզիոլոգիայի հիմունքներ.	1/1-2	3-4	ՖԴԱՍ	Դունդյան Ա.	
5.	25.09	Սպ.մենեջ. և հասարակ. գիտութ. /հայոց պատմ./	1/2-3	3-4	ՍՄԿ	Գևորգյան Ն.	
6.	25.09	Լեզուների ամբիոն/հայոց լեզու	1/1	3-4	ՖԴԱՍ	Հունանյան Ն	Բադասյան Ա
7.	26.09	Կինեզիոլոգիա//Մերսում/	4/5-6	1-2	ՖԴԱՍ	Գրիգորյան Մ.	
8.	26.09	Մարզ.լրագ. և շ/մ./լրագր. էթիկա /	2/1	1-2	ՍՄԿ	Հարությունյան Լ.	Մուրադյան Գ.
9.	27.09	Սպ.մենեջ. և հասարակ. գիտութ. /փիլիսոփայություն/	2/2-3	1-2	ՍՄԿ	Հովհաննիսյան Ա.	
10.	27.09	Լեզուների ամբիոն/ռուսաց լեզու/	2/1	1-2	ՍՄԿ	Գրիգորյան Ի.	Գարգալյան Լ
11.	05.10	Մարզ.լրագ. և շ/մ./մ.լ. հիմունքներ/	1/1	1-2	ՍՄԿ	Բաղդասարյան Ա.	Շառոյան Ռ.
12.	09.10	Սպ.մենեջ. և հասարակ. գիտութ. /տնտեսագիտություն/	4/3/4	3-4	ՖԴԱՍ	Հովհաննիսյան Ն.	
13.	9.10	Լեզուների ամբիոն/ռուսաց լեզու/	2/8	1-2	ՍՄԿ	Գրիգորյան Զ	Գրիգորյան Ի
14.	10.10	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /մանկավարժություն /	2/6-7	5-6	ՍՄԿ	Դավթյան Ա.	Զատինյան Ա.Ա.
15.	10.10	Կիրառական մարզաձևեր/քպ. և ԱԻ հիմունքներ/	1/6	3-4	ՖԴԱՍ	Թումոյան Կ.	
16.	16.10	Ըմբշամարտ/Մասնագիտություն/	3/3	1-2	ՍՄԿ	Բաղդասարյան Ի.	Ղալեչյան Գ.
17.	18.10	Լեզուների ամբիոն/անգլերեն/	3/7	3-4	ՖԴԱՍ	Գրիգորյան Ա	Հովսեփյան Ա.
18.	16.10	Աթլետիկա/Մասնագիտություն/	2 ¹⁻²	5-6	ՖԴԱՍ	Մարտիրոսյան Է.	Համբարձումյան Վ.Ա
19.	16.10	Ֆիզիոլոգիա և սպ.բժշկություն/առողջ ապր/	2/1-2	3-4	ՖԴԱՍ	Աբրահամյան Տ.	
20.	17.10	Ծանրամարտ/Մասնագիտություն/	2	3-4	ՍՄԿ	Հակոբյան Զ.	Դանիելյան Ա.
21.	23.10	ՖԴՏ և մեթոդիկա	3/5-6-7	1-2	ՖԴԱՍ	Խաչատրյան Ս.	
22.	23.10	Սպ.մենեջ. և հասարակ. գիտ. /Օլիմպիական շարժում/	4/1	1-2	ՍՄԿ	Յայյան Ե.	
23.	26.10	ՖԴՏ և մեթոդիկա	3/4-5	3-4	ՍՄԿ	Շախյան Ա.	
24.	26.10	Մարզախաղեր/ֆուտբոլ,Մասնագիտություն/	1	1-2	ՖԴԱՍ	Անդրեասյան Վ.	
25.	30.10	Մարզախաղեր/վոլեյբոլ Մասնագիտություն/	1	3-4	ՖԴԱՍ	Ամբարյան Գ.	
26.	30.10	Աթլետիկա /Մասնագիտություն/	1/6-7	1-2	ՍՄԿ	Կարապետյան Գ.	Հայրապետյան Մ.Ա
27.	31.10	Սպ.մենեջ. և հասարակ. գիտ. /քաղաքագիտություն/	4/6-7-8	3-4	ՍՄԿ	Քոչարյան Կ.	
28.	06.11	Մարզախաղեր/ֆուտբոլ,Մասնագիտություն/	4	1-2	ՖԴԱՍ	Թադևոսյան Գ.	
29.	09.11	Մարզ.լրագ. և շ/մ./տպագիր ԶԼՄ դիզայն/	2/1	5-6	ՍՄԿ	Մարտիրոսյան Հ.	Մուրադյան Գ.

30.	09.11	Լեզուների ամբիոն /հայոց լեզու/	1/3	1-2	ՖԴԱՏ	Քեշիշյան Ծ	Սաֆարյան Ս
31.	10.11	Ընթանարտ /Մասնագիտություն/	2/5	5-6	ՍՄԿ	Ղալեյան Գ.	Բաղդասարյան Ի.
32.	13.11	Կիրառական մարզաձևեր /հրաձգություն/	1/8	3-4	ՍՄԿ	Գասպարյան Կ.	
33.	13.11	Մարզախաղեր/հանդբոլ, Մասնագիտություն/	1	3-4	ՖԴԱՏ	Միքայելյան Գ.	
34.	14.11	Ընթանարտ/Մասնագիտություն/	4/5	1-2	ՍՄԿ	Նաջարյան Ք.	Հարությունյան Խ.
35.	15.11	Մարզախաղեր/բասկետբոլ, Մասնագիտություն/	4	3-4	ՖԴԱՏ	Մուրադյան Դ.	
36.	20.11	Մարզախաղեր/ֆուտբոլ, Մասնագիտ.	3	5-6	ՖԴԱՏ	Էլոյան Ն.	
37.	22.11	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /հոգեբանություն/	3/3-4	3-4	ՍՄԿ	Գեղամյան Վ.Ղ	Ստեփանյան Ա.Գ.
38.	22.11	Ֆիզիոլոգիա և սպ.բժշկություն /սպ. բժշկ/	4/4-5	5-6	ՍՄԿ	Դանիելյան Կ.Գ	
39.	23.11	Լեզուների ամբիոն /օտար լեզու/	3 ₂	5-6	ՍՄԿ	Հովսեփյան Ա.	Սահակյան Գ.
40.	23.11	Ծանրամարտ/Մասնագիտություն/	1	5-6	ՍՄԿ	Սեդրակյան Գ.	Դանիելյան Ա.
41.	28.11	Մարզ.լրագ. և շ/մ. /ԶԼՄ օրենսդրություն/	Մագիս	5-6	ՍՄԿ	Մուրադյան Գ.	Շառոյան Ռ.
42.	31.11	Սպ.մենեջ. և հասարակ.գիտութ/մարկետինգի հետազոտ.ձևերը և գործիք./	Մագիս	5-6	ՍՄԿ	Նիկողոսյան Գ.	
43.	04.12	Կիրառական մարզաձևեր /ՍՄԿ լող/	1/7	5-6	ՍՄԿ	Ասլանյան Է.	
44.	08.12	ԱՖԿ և անատոմիա /ինֆորմատիկա/	1/8	1-2	ՍՄԿ	Մեծոյան Լ.	

Աղյուսակ 2

2017 - 2018 ուսումնական տարվա II կիսամյակի բաց դասերի և ներամբիոնային դասալսումների պլան

h/h	Ամիս, ամսաթիվ	Ամբիոն / առարկա	Կուրս / խումբ	Ժամ	Ֆակ-տետ	Դասախոս	Դասալսող
1.	13.02.	Բոնցքամարտ /Մասնագիտություն/	4/7	1-2	ՍՄԿ	Կարապետյան Ս.	Սելումյան Ն.
2.	13.02.	Ֆիզիոլոգիա և սպ.բժշկություն /ֆիզիոլոգիա/	2/6-7	3-4	ՍՄԿ	Գասպարյան Մ	Պետրոսյան Տ.
3.	15.02.	Ըմբշամարտ /Մասնագիտություն/	1/2	5-6	ՍՄԿ	Հարությունյան Խ.	Գեղամյան Վ.
4.	22.02.	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /հոգեբանություն/	2/6-7	3-4	ՍՄԿ	Դավթյան Ա. Ս.	Ղազարյան Ֆ.
5.	27.02.	Կիրառական մարզաձևեր /փրկ.գործ/	1/8	5-6	ՍՄԿ	Մովսիսյան Լ.	Ստեփանյան Ա.
6.	01.03.	Աթլետիկա /Մասնագիտություն/	1/4	1-2	ՖԴՍ	Հայրապետյան Ս.	Գրիգորյան Ա.
7.	07.03.	Կինեզիոլոգիա /Մերսման հիմունքներ/	3/1-2	3-4	ՖԴՍ	Բաբայան Ն.	Նալբանդյան Գ.
8.	07.03.	Սպ.մենեջ.և հասարակ. գիտ /Ֆ.Կ.Պատմություն/	1/3-4	3-4	ՍՄԿ	Ավագյա Հ.	Բաբայան Հ.
9.	14.03.	Մարզախաղեր /բասկետբոլ /Մասնագիտություն/	4/4	3-4	ՖԴՍ	Մուրադյան Դ	Գրիգորյան Յու.
10.	15.03.	ԱՖԿ և անատոմիա /ողնուղ.վնասվածք/	4/3	5-6	ՖԴՍ	Պատվականյան Ա.	Ասատրյան Մ
11.	15.03.	Մարզախաղեր /ֆուտբոլ / Մասնագիտություն/	1/6-7	1-2	ՖԴՍ	Հակոբյան Ս.	Զատինյան Ա.
12.	15.03.	Կիրառական մարզաձևեր /լող/	2/2	1-2	ՍՄԿ	Ավթանդիլյան Վ.	Մարգարյան Գ.
13.	19.03.	Մարմնամարզություն և սպ.պարեր	2/4-5	3-4	ՖԴՍ	Քեչիշյան Ք.	Խամաջանյան Վ.
14.	23.03.	Մարմնամարզություն և սպ.պարեր	2/4-5	3-4	ՍՄԿ	Աբրահամյան Ա. Հ.	արությունյան Ա.
15.	28.03.	Մարզ.լրագ. և շ/մ. /մեդիա/	4/1	1-2	ՍՄԿ	Մուրադյան Գ.	Գրիգորյան Ա.
16.	29.03.	Կինեզիոլոգիա /Դիետոլոգիա/	1/1-2	3-4	ՖԴՍ	Քարամյան Մ.	Ղուլյան Կ.
17.	05.04.	Մուսերամարտ /Մասնագիտություն/	2/8	1-2	ՍՄԿ	Կարապետյան Ռ.	Մարգարյան Գ.
18.	10.04.	Կինեզիոլոգիա /Աշխատանքային թերապիա/	2/1-2	3-4	ՖԴՍ	Սկրտչյան Հ.	Տեր-Մարգարյան Ն.
20.	11.04.	Ըմբշամարտ /Մասնագիտություն/	3/4	1-2	ՍՄԿ	Կիրակոսյան Կ.	Գեղամյան Վ.
21.	18.04.	Մարզ.լրագ. և շ/մ. /հետաքննական լրագրություն/	3/1	5-6	ՍՄԿ	Մարտիրոսյան Հ.	Գյոզալյան Ա.
22.	19.04.	Կիրառական մարզաձևեր /հեծանվասպորտ/	2/8	1-2	ՍՄԿ	Գյոզալյան Գ.	Ստեփանյան Ա.
23.	25.04.	Ծանրամարտ /Մասնագիտություն/	3/6	1-2	ՍՄԿ	Հակոբյան Զ.	Բաբայան Հ.
24.	25.04.	ՖԴՏ և մեթոդիկա	3/6-7	3-4	ՍՄԿ	Հակոբյան Ե.	Գրիգորյան Ա.

Ն ե ր ա մ ք ի ն ն ա յ ի ն դ ա ս ա լ ս ու լ մ ն է ր

h/h	Ամիս, ամսաթիվ	Ամբիոն / առարկա	Կուրս/ խումբ	ժա ւ	Ֆակ- տետ	Դասախոս	Դասալսող
1.	16.02	ՖՂՏ և մեթոդիկա	2/5-6	3-4	ՍՄԿ	Մկրտչյան Թ.	
2.	19.02	Լեզուների ամբիոն /Ռուսաց լեզու/	2/8	5-6	ՖԴԱՏ	Բարսեղյան Ա.	Գրիգորյան Բ.
3.	23.02	Լեզուների ամբիոն /Հայոց լեզու/	1/1	5-6	ՍՄԿ	Սաֆարյան Ս.	Հունանյան Ն.
4.	26.02	Սպ.մենեջ.և հասարակ.գիտ./ֆիզ. մարզ. կազմ	Մազ□	1-2	ՍՄԿ	Նիկողոսյան Գ	
5.	28.02	Ֆիզիոլոգիա և սպ. բժշկություն/առողջ ապր/	2/4-5		ՍՄԿ	Աբրահամյան Տ	
6.	28.02	Սպ.մենեջ.ևհասարակ.գիտ./Ֆ.Կ.Պատմություն/	1/8	1-2	ՍՄԿ	Ղազարյան Ֆ.	
7.	05.03	Ընթացմարտ /Մասնագիտություն/	2/5	5-6	ՍՄԿ	Ղալեչյան Գ.	Նաջարյան Ք.
8.	15.03	Մարզ.լրագ. և շ/մ./լր հիմունքներ/	1/1	5-6	ՍՄԿ	Բաղդասարյան Ա.	Մուրադյան Գ.
9.	16.03	Լեզուների ամբիոն /Ռուսաց լեզու/	2/3	1-2	ՖԴԱՏ	Գրիգորյան Զ.	Գարգալոյան Լ.
10.	19.03	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /մանկավարժություն/	2/2-3	5-6	ՍՄԿ	Արզաքանյան Ս.	Չատինյան Ա.
11.	19.03	Սպ.մենեջ.ևհասարակ.գիտ. / Տնտեսագիտու/	4/2-3	3-4	ՍՄԿ	Քալանթարյան Հ.	
12.	21.03	Ընթացմարտ /Մասնագիտություն/	1/4	5-6	ՍՄԿ	Գրիգորյան Ա.	Անդիկյան Ա.
13.	21.03	Մարզախաղեր /վոլեյբոլ/ Մասնագիտություն	2	5-6	ՖԴԱՏ	Ասմարյան Հ.	
14.	23.03	Ֆիզիոլոգիա և սպ.բժշկություն /կենսաքիմիա/	1/1		ՖԴԱՏ	Մկրտչյան Գ.	
15.	26.03	Սպ.մենեջ.ևհասարակ.գիտ /Փիլիսոփայություն/	2/1-2-3	3-4	ՖԴԱՏ	Հովհաննիսյան Ա.	
16.	26.03	Լեզուների ամբիոն /անգլերեն լեզու/	1/2	1-2	ՖԴԱՏ	Գրիգորյան Աշխ.	Սահակյան Գ.
17.	28.03	Սպ.մենեջ.ևհասարակ.գիտ .Օլիմպ շարժ/	4/2-3	5-6	ՍՄԿ	Յայլյան Ե.	
18.	30.03	Մարզ.լրագ. և շ/մ./լր / մենեջմենտ /	4/1	5-6	ՍՄԿ	Մուրադյան Գ.	Շառոյան Ռ.
19.	03.04	Մարզ.լրագ. և շ/մ /թարգմանչական գործ/	4/1	1-2	ՍՄԿ	Գրիգորյան Ժ.	Ղարաբաղցյան Ս.
20.	04.04	Աթլետիկա /Մասնագիտություն/	1/6	1-2	ՖԴԱՏ	Սմբատյան .Վ.	
21.	09.04	Լեզուների ամբիոն /Անգլերեն լեզու/	2/6	5-6	ՖԴԱՏ	Դանիելյան Վ.	Մարության Ա.
22.	12.04	Լեզուների ամբիոն /Հայոց լեզու/	1/5	3-4	ՍՄԿ	Ավետիսյան Ն.	Քեշիշյան Ծ.
23.	16.04	ՖՂՏ և մեթոդիկա	2/2-3	1-2	ՍՄԿ	ՍտեփանյանՎ.	
24.	16.04	Մարզախաղե ր/բասկետ Մասնագիտություն/	3	5-6	ՖԴԱՏ	ՍտեփանյանԱ.	
25.	19.04	Սպորտի մանկավարժություն և հոգեբանություն /հոգեբանություն/	3/8	3-4	ՍՄԿ	Սոֆյան Շ.	Գեղամյան Վ. Ղ
26.	19.04	Մարզ.լրագ. և շ/մ ./մամուլի ժանրեր/	1/1	3-4	ՍՄԿ	Մարտիրոսյան Հ.	Մուրադյան Գ.
27.	19.04	Ընթացմարտ /Մասնագիտություն/	2/4		ՍՄԿ	Մակարյան Ս.	Բաղդասարյան Բ.
28.	20.04	Աթլետիկա /Մասնագիտություն/	1/4-5	1-2	ՖԴԱՏ	Հայրապետյան Մ Ա.	
29.	25.04	Կիրառական մարզաձևեր /լող/	3/2	1-2	ՍՄԿ	Վարդանյան Մ .	
30.	30.04	ԱՖԿ և անատոմիա /կենսամեխանիկա/	2/3	3-4	ՍՄԿ	Ներսիսյան Մ.	

31.	02.05	Լեզուների ամբիոն /Հայոց լեզու/	1/4	3-4	ՍՄԿ	Հունանյան Ն.	Սաֆարյան Ս.
32.	04.05	Լեզուների ամբիոն /Անգլերեն լեզու/	3/5	5-6	ՍՄԿ	Գրիգորյան Ա.	Հովսեփյան Ա.
33.	07.05	Մարզադադեր /հանդբոլ, Մասնագիտություն/	3	5-6		Գևորգյան Ա.	
34.	14.05.	Լեզուների ամբիոն /Անգլերեն լեզու/	2/1	1-2	ՍՄԿ	Գրիգորյան Ի.	Գրիգորյան Զ.
35.	15.05	Մարզ.լրագ. և շ/մ./ սփյուռքահայ մամուլ/	1/1	1-2	ՍՄԿ	Ղարաբաղցյան Ս.	Շառոյան Ռ.
36.	16.05	Կիրառական մարզաձևեր /քյա և ԱԻ	1/5	3-4	ՍՄԿ	Ճաղարյան Գ.	
37.	18.05	Մարզախաղեր/ֆուտբոլ /Մասնագիտություն	2	1-2	ՖԴԱՏ	Թադևոսյան Գ.	

Ամբիոնների կողմից դասալսումներ են անցկացվել նաև՝ համաձայն ներամբիոնային պլանների:

Դեկանների կողմից կազմակերպվել են քննարկումներ՝ կապված դասավանդման որակի հետ, վերլուծվել են ուսումնական բաժնի հաղորդումները՝ ֆակուլտետներում լսած դասերի վերաբերյալ և արվել են համապատասխան եզրահանգումներ:

2017-2018 ուսումնական տարում չի անցկացվել դասախոսների մրցույթ՝ հիմնադրամի գործընթացի հետ կապված:

Ամբիոնների կողմից մշակված գործում է հստակ ծրագիր՝ հավաքական թիմերում ընդգրկված ուսանող-մարզիկների համար, որի հիմնական նպատակն է նրանց հետ լրացուցիչ դասախոսությունների կազմակերպման, ծրագրային նյութի առանձին բաժինների յուրացումը: Նման աշխատանքի հարուստ փորձը տալիս է իր դրական արդյունքը, իսկ ճանաչողական նպատակով ուսանող մասնակիցների համար կազմակերպվել են թիմային էքսկուրսիաներ, այցելություններ մարզական կազմակերպություններ և մրցավայրեր (մրցումների դիտում, մրցավարություն, կամավորներ):

Ուսանողների անհատական աշխատանքների իրականացման համար ամբիոնի դասախոսներին տրվում է դասաժամեր: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ժամավճարային աշխատողների բեռնվաճառության կատարման հսկողությունը և հաշվարկն իրականացնում է Ուսումնական բաժինը՝ ամսվա, կիսամյակային և տարեկան կտրվածքով:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար, ըստ ամբիոնների աշխատանքների ծավալի՝ նրանց տրվում է որոշակի ժամաքանակ, որը կազմում է

7000-ից մինչև 18.569 ժամ: Ամբիոնների կողմից ուսումնական բեռնվածության ժամերը բաշխվում են դասախոսների միջև՝ ըստ դրույքի, գիտական աստիճանի և կոչումի:

Ամբիոնների կատարած ժամերը հաշվարկվում և ներկայացվում են՝ ըստ դասախոսների ներկայացրած հաշվետվության:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա օգոստոս ամսին դասախոսների պլանավորված բեռնվածությունը հաստատվում է ուսումնագիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Ա. Գրիգորյանի կողմից:

Հաշվետու տարում բազմաբնույթ աշխատանքներ են տարվել ուսումնական փաստաթղթերի, մատյանների կարգավորման, նորացման և կատարելագործման նպատակով: Փոփոխություններ են արվել տեղեկագրերի ձևերում՝ համապատասխանեցնելով դրանք ռեկտորատի կողմից ընդունված պահանջներին: Մեթոդական խորհրդի նախագահ Գ. Հակոբյանի և պրոֆեսոր Ա. Գրիգորյանի կողմից ուղղումներ և լրացումներ են կատարվել ուսումնական մատյաններում: Կարիերայի և պրակտիկայի բաժնի պետ Մ. Բարբարյանի կողմից թարմացվել են մանկավարժական, կլինիկական և մասնագիտական, գիտամանկավարժական մատյանները և օրագրերը:

Հաջորդ ուսումնական տարվա բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը տրամադրվում են մայիս ամսին:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման շնորհիվ բավականին դյուրին է դարձել ներինստիտուտային և արտաքին աշխարհի հետ կապը: Կայքի, ֆեյսբուքի էջերում ավելացել է տեղեկատվությունը:

Հետևողական գործընթաց է իրականացվում երիտասարդ դասախոսների շրջանում՝ բարձրացնելու նրանց մասնագիտական, մանկավարժական, գիտական որակը: Բուհի 14 ամբիոններում աշխատում են 45 երիտասարդ մինչև 35 տարեկան դասախոսներ: Դրանց թիվն առավել մեծ է Կինեզիոլոգիայի (8), Սպորտի մենեջմենտի, մարկետինգի և հասարակական գիտությունների (5), Մարզախաղերի, Կիրառական մարզաձևերի, Ըմբշամարտի, Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի (4-ական), Մանկավարժության և հոգեբանության,

Մարզական լրագրության և շախմատի (3-ական), Մարմնամարզության և սպորտային պարերի, Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության (2-ական), Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի, Աթլետիկայի (1-ական) ամբիոններում:

Բուհը հիմնադրամի կարգավիճակի անցնելու կապակցությամբ անհրաժեշտություն առաջացավ որոշակի կազմակերպչական և կառուցվածքային փոփոխություններ կատարել: Այսպես՝ ուսումնասիրությունների և դիտարկումների արդյունքում անհրաժեշտություն առաջացավ վերակառուցել ֆակուլտետները և բալանսի բերել ուսանողակազմը՝ ըստ մասնագիտությունների և կարգավորվեց ուսումնական խմբերի հավասարակշռությունը:

2.2.Ուսանողների կազմը և շարժը

Հաշվետու՝ 2017-2018 ուսումնական տարում բուհում սովորել է 2619 ուսանող, այդ թվում՝ 24 օտարերկրացի: Ցածր առաջադիմության համար բուհից հեռացվել է 33 ուսանող: Ազգային բանակ է զորակոչվել 165 ուսանող, ուսանողական իրավունքները վերականգնել է 200 մարդ:

2016-2017 ուստարում բուհն ավարտել է 642 ուսանող, որից 529-ը բակալավր, 113-ը՝ մագիստրանտ, այդ թվում նաև նախորդ տարիների 11 շրջանավարտ:

Բացարձակ բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողներից ինստիտուտը գերազանցության դիպլոմով ավարտել է 124-ը, որը կազմում է 19,3 %:

Պաշտպանվել է 139 ավարտական աշխատանք:

Ուսանողների կազմի և շարժի վերաբերյալ տվյալները պատկերված են **5-11-րդ** աղյուսակներում:

Համապատասխան հաշվետվությունը ներկայացված է առանձին:

2.3.Ուսանողների հաճախումները և առաջադիմությունը

Հաշվետու տարում ուսումնական մասը, ֆակուլտետները, ամբիոնները, որակի ապահովման կենտրոնը նպաստել են հաճախումների ու առաջադիմության հար-

ցերը բավարար հիմքերի վրա դնելու համար. անցկացվել են խորհրդակցություններ, զրոյցներ, կոնսուլտացիաներ, հաճախումներ ուսումնական խմբեր, հանդիպումներ ծնողների հետ և այլն:

Ամբիոնների հաշվետվությունների մանրակրկիտ ուսումնասիրումն ու վերլուծությունը բացահայտեց, որ բուհի կտրվածքով ուսանողների հաճախումները միջինում կազմում է 75-80 տոկոս: Ամբիոնների առումով այստեղ առկա են տատանումներ:

Այսպես՝ մարզախաղերի ամբիոնում այդ ցուցանիշները տատանվում են 80-82 տոկոս, հասարակագիտական առարկաների՝ 75-80 տոկոս, լրդի՝ 60-70 տոկոս, լրագրության՝ 80-90 տոկոս, ՖԴՏ և Մ՝ 72-80 տոկոս, ծանրամարտի՝ 80-85 տոկոս և այլն:

Երկու կիսամյակների կտրվածքով՝ գարնանային և աշնանային քննաշրջաններում, առաջադիմությունը համապատասխանաբար կազմել է՝ գարնանային առկա՝ 85,6%, հեռակա՝ 63,5%, աշնանային առկա՝ 72,7%, հեռակա՝ 69,7%:

Առանձին առարկաներից հաշվետու տարում գերազանց գնահատականները տատանվում են 50-70 տոկոսի սահմաններում (հայոց պատմություն, անատոմիա, կինեզիոլոգիայի հիմունքներ, ԱՖԿ հիմունքներ, մերսման հիմունքներ, ընդհանուր և հատուկ մանկավարժություն, կլինիկական պրակտիկա, մանկավարժական պրակտիկա, հոգեբանություն, էկոլոգիա, վիճակագրություն, փիլիսոփայություն, քաղաքաշտպանություն, մարզական լրագրության հիմունքներ և այլ առարկաներից):

2.4.Ուսումնական բեռնվածությունը

Հաշվետու տարվում 14 ամբիոնների ուսումնական բեռնվածությունն ըստ պլանի կազմել է 160.000 ժամ, սակայն տարբեր պատճառներով այն չի կատարվել 2.300 ժամով: Պլանավորված և կատարված ժամերի պատկերը նկարագրված է 3-րդ աղյուսակում:

Բեռնվածության կատարողականի ցուցանիշները

	Ամբիոնները	Նախադես	Կարարված	Շեղում	
1.	Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության	11158,5	11238	+79,5	
2.	Սպորտի մենեջմենտի և հասարակագիտությա	12872	12927	+55	
3.	Կինեզիոլոգիայի	13336,5	13236,6		-99,9
4.	Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի	11166	11276	+110	
5.	Մարզական լրագրության և շախմատի	8065,5	7853		-212,5
6.	Մարզախաղերի և ֆուտբոլի	18569,9	18403		-166,9
7.	Մարմնամնամարզության և սպորտային պարերի	7739	7434,5		-304,5
8.	Աթլետիկայի	7509,5	7516,5	+7	
9.	Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի	10162,5	10299	+136,5	
10.	Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության	7084,5	7097	+12,5	
11.	Լեզուների	11906,5	11568		-338,5
12.	Ընթացմարտի	11124	11117		-7
13.	Ծանրամարտի, բռնցքամարտի և սուսերամարտի	8201,5	8219,5	+18	
14.	Կիրառական մարզաձևերի և լողի	11005,5	11428	+422,5	
	Ընդամենը	149901,4	149613,1	841,5	-1129,9

Աղյուսակից երևում է, որ թվով 14 ամբիոնների բեռնվածություններում կան գերակատարում և թերակատարում, որոնք ունեն սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ պատճառները, տոնական և ոչ աշխատանքային օրերի առկայությունը և այլն:

Ուսումնական **բեռնվածության** ամփոփիչ տվյալներն ու թվային ցուցանիշները բերված են **4-րդ աղյուսակում**:

Ուսումնական բաժնի աշխատանքների մասին բազմիցս զեկուցվել է ինստիտուտի գիտական խորհրդում, ռեկտորատների նիստերում՝ կապված դասախոսների

բեռնվածության կատարման, բեռնվածության բովանդակության, ուսումնական ծրագրերի, աշխատանքների պլանավորման, ուսանողների անձնակազմի և այլ հարցերի հետ:

Աշխատանքային փորձի փոխանակման համար բաժինը համագործակցել է Երևանի պետական համալսարանի, Խ.Աբովյանի հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և այլ բուհերի բաժինների հետ՝ կապված ուսումնական ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի, ուսանողների հարցման և այլնի հետ:

Աղյուսակ 4

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ
Ա Մ Փ Ո Փ Ա Գ Ի Ր

Մանկավարժական բեռնվածության կատարման 2017-2018 ուստարի

N	Ամբիոն	2017				2018						II կիս.	Ընդամ.	
	Դասախոս	IX	X	XI	XII	I	I կիս.	II	III	IV	V			VI
1.Ֆիզիոլոգիայի և սպ.բժշկության							11158,5							
1	Ասատրյան Մ.Ռ.	60	68	170	115	0	413	68	76	72	72,5	5	293,5	706,5
2	Հարությունյան Ա.Ա.	0	5	120	52	0	177		5	0	0	0	5	182
3	Աղաբաբյան Հ.Ռ.	66	68	114	106	8	362	64	70	94	138,5	68	435	796,5
4	Ստեփանյան Լ.Ս.	79	109	105	97	0	390	75	93	113	106	8	395,0	785
5	Գասպարյան Ն.Հ.	58	62	112	119	0	351	56	62	85	149	71,5	424	774,5
6	Զաքարյան Ն.Յու.	103	93	120	99,5	0	415,5	70	106	106	60	25	367,0	783
7	Ղուկյան Կ.Է.	103	93	120	98,5	0	414,5	70	106	106	60	24	366,0	780,5
8	Աղաջանյան Մ.Գ	58	67	135	106,5	14	380,5	29	28	118	160,5	16	352	732
9	Ճշմարիտյան Մ.Վ.	52	75	110	83	20	340	80	131	126	81	10	428,0	768
10	Տեր-Մարգարյան Ն.	56	62	120	132	21	391	22	37	148	145	40	392	783
11	Դանիելյան Կ.Գ.	32	13	134	90	21,5	290,5		36	176	226	65	503	793,5
12	Հովհաննիսյան Մ.	64	76	164	94	0	398	64	82	86	162	42	436	834
13	Քասաբյան Ն.	56	64	92	84	0	296	52	60	81	120	20	333,0	629
14	Մկրտչյան Գ.Ռ.	54	66	122	111	0	353	64	90	128	162	30	474,0	827
15	Աբրահամյան Տ.	70	84	136	82	0	372	84	110	110	138	67	509	881
16	Սարգսյան Մ						0				96	87	183	183
	Ընդամենը	911	1005	1874	1469,5	84,5	5344	798	1092	1549	1876,5	578,5	5894	11238
2.Աղապրիվ ՖԿ և անապոմիա							11166,0	1596						
1	Հովելյան Ս.	46	127,5	159	127	5	464,5	85	138	118	92	31	464	928,5
2	Պատվականյան Ա.	62	32	157,5	99	8,5	359	48	82	147	124	15,5	416,5	775,5
3	Պապանյան Գ.	56	72	155	38	20	341	113	156	100	88	40	497	838
4	Գաբրիելյան Ա.	92	49,5	144	114,5	12	412	82	128	117	90,5	28	445,5	857,5
5	Ջեյրանյան Ս.	72	37	154	146		409	70	82	144	131	8,5	436	845
6	Զարաֆյան Ա.	11	26	53	20,5		111	37	110	110	34	3	294	405
7	Նալբանդյան Գ.	60	60	142	66		328	48	104	56	150	119,5	477,5	806
8	Մկրտչյան Ն. Ա.	80	88	154	81		403	72	100	80	126	93	471	874
9	Գրիգորյան Կ.	82	89	148	81,5		400,5	68	106	80	125,5	84	463,5	864
10	Պողոսյան Մ.	64	87	160	159	10	480	60	98	78	84	80	400	880
11	Ներսիսյան Մ.	78	82	84	88	0	332	76	84	80	138	150	528	860
12	Սարգսյան Ա.	104	114	158,5	95		472	82	106	106	104	38,5	436,5	908
13	Մեծոյան Լ.	34	48	45	72		199	26	44	40	76	55	241	440
14	Թամրազյան Գ.	38	46	40	50		174	22	41	37	94	88	282	456
15	Խաչատրյան Լ.	56	64	94	61		275	46	56	61	58	10	231	506
16	Բալեյան .Ռ. ժ	29	63	27	21		140				20	13,5	33,5	173,5
	Ընդամենը	935	1022	1848	1298,5	55,5	5159	935	1435	1354	1535	857,5	6117	11276

3.Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների							12872							
1	Հարությունյան Ա.	68	100	143,5	92,5	25	429	97	112	119	115,5	37	480,5	909,5
2	Գյոզալյան Ա.	32	30	32	16	10	120	38	66	120	23	4	251	371
3	Եսայան Վ.	80	66	161	144	23,5	474,5	72	72	89,5	37,5	13,5	285	759
4	Եսայան Ա.	82	28	143	108	57	418	60	80	119	114	6	379	797
5	Ավագյան Հ.	80	85	138	133	45	481	83,5	94	68	77	19	341,5	822,5
6	Ղազարյան Ի.	32	49	60	123,5	17	281,5	90	118	112	132	119	571	852,5
7	Սարգսյան Գ.	38	30	82	39	2	191	56	52	28	46	12	194	385
8	Հովհաննիսյան Ն.	84	46	102	102	39	373	66	68	119	120	76,5	449,5	822,5
9	Քոչարյան Կ.	90	32	151	146	18	437	68	118	52	102,5	30	370,5	807,5
10	Գևորգյան Ն.	84	125	72	111	73	465	44	71	38	113	108,5	374,5	839,5
11	Հովհաննիսյան Ա.	68	86	160	167	162,5	643,5	20	22,5	14,5	71,5	86	215	858
12	Ղանթարյան Է.	103	56	160	165,5	36,5	521	64	68	91	69	12	304	825
13	Նիկողոսյան Գ.	46	44	140	103,5	20	353,5	52	82	110	153	144	541	894,5
14	Քալանթարյան Հ.	22	14	160	29	16	241	54	98	120	144	146	562	803
15	Յայլյան Ե.	90	48	165,5	105,5	7	416	62,5	96	108,5	102	56	425	841
16	Զիվանյան Դ.	70	84	161,5	120,5	145	581	78	91	99,5	57	19	344,5	925,5
17	Զաքարյան Ի.	36	30	20	22	0	108	18	28	18	46	10	120	228
18	Մխիթարյան Հ.	16	22	23	21	0	82	26	4				30	112
	Ընդամենը	1121	975	2075	1749	696,5	6616	1049	1340,5	1426	1523	898,5	6237	12927
4.Կինեզիոլոգիա							13336,5							
1	Մարտիրոսյան Ա.	88	85	80	85	81	419	90	143	147	141	92	613	1032
2	Գրիգորյան Ս.Վ.	43	38	56	37	0	174	37	51	52	27	0	167	341
3	Մուրադյան Ա. Ե.	68	66	95	126	56	411	86	161	81	55	0	383	794
4	Ղարիբյան Ա.	0	0	0			0	162	214	206	108	0	690	690
5	Խաչատրյան Ն.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ղուլյան Հ.	74	79	97	63	15	328	82	86	107	117	46	438	766
7	Դունոյան Ա.	71	74	148	84	10	387	24	35	184	81,5	100,5	425	812
8	Գրիգորյան Մ.	73	63	165	78	22	401	68	77,5	76	112,5	15	349	750
9	Մկրտչյան Հ.	78	131	104	30	20	363	100	114	138	104	7	463	826
10	Անիկյան Ն.	52	36	50	67	14	219	83	83	0	0	0	166	385
11	Օհանջանյան Ա.	85	50	92	70	19	316	131	173,5	80,5	89,5	40,5	515	831
12	Պետրոսյան Տ.	92	102	111	79	42	426	59	69	113	63	20,5	324,5	750,5
13	Խաչատրյան Մ.	110	82	160	117	37	506	30	51	92	111	38,5	322,5	828,5
14	Խաչատրյան Լ.	63	57	117	47	25	309	41	59	179	126	40	445	754
15	Բաբայան Ն.	68	110	91	91	15	375	131	137	127	56	0	451	826
16	Մինասյան Գ.	52	60	102	93	30	337	45	0	0	0	0	45	382
17	Քարամյան Մ.	50	97	85	29	29	290	135	142	144	80	24	525	815
18	Մանուկյան Ա.	87	59	105	85	32	368	117	126	93	84	22	442	810
19	Ասճատրյան Գ.		82	41	34		157	48	148	76	65	12	349	506
20	Կարապետյան Է						0				157		157	157
21	Աբրահամյան Ա.						0			56	62	62	180	180
	Ընդամենը	1154	1271	1699	1215	447	5786	1469	1870,0	1951,5	1640	520	7450	13236
5.Մարզախաղեր և ֆուտբոլի							18569,9							
1	Մելքոնյան Հ.Հ	92	140	150	144	49	575	122	152	152	147	100	673	1248
2	Գևորգյան Ա.	70	110	132	98	37	447	72	98	126	108	46	450	897

3	Մաթևոսյան Գ.	72	86	134	64	32	388	120	142	148	146	132	688	1076	
4	Միքայելյան Գ.	68	84	120	58	30	360	116	138	100	64	55	473	833	
5	Գյուրջինյան Ա.	90	90	138	82		400		0	0	0	0	0	400	
6	Մուրադյան Դ.	74	80	134	102	58	448	82	100	74	75	48	379	827	
7	Ստեփանյան Ա.	74	86	142	92	48	442	76	104	120	93	55	448	890	
8	Կալաջյան Ե.	48	132	148	100	40	468	60	54	68	84	65	331	799	
9	Ալեքսանյան Ն.	82	130	136	74	53	475	80	86	84	92	56	398	873	
10	Ասմարյան Կ.	68	76	136	0	0	280	0	0	0	0	0	0	280	
11	Ամբարյան Գ.	72	115,5	134	130	69	520,5	97	125	135	102	87	546	1067	
12	Ասմարյան Հ.	90	96	130	86	66	468	128	142	138	144	99	651	1119	
13	Բեգոյան Ռ.	122	130	142	122	46	562	126	140	132	81	37	516	1078	
14	Գրիգորյան Ա.Ա.	58	45	80	75		258	20	33	33	10	11	107	365	
15	Հակոբյան Ս.	38	145	138	128	15	464	32	33	87	105	61	318	782	
16	Թադևոսյան Գ.	89	107	96	112	9,5	413,5	72	109	119	100	36	435,5	849	
17	Անդրեասյան Վ.	84	134	135	98	10	461	48	83	114	90	34	369	830	
18	Շնավոնյան Վ.	106	117	133	138		494	57	56	93	66	63,5	336	829,5	
19	Նիկոյան .Մ.	106	96	117	125	9	453	48	80	93	104	32	357	810	
20	Էլոյան Ն.	73	150	136	108	7	474	120	111	123	20	10	384	858	
21	Սևգույան Ռ.	113	129	135	125		502	57	54	73	65	92	341	843	
22	Պրոսպերիկովա Ռ.	58	85	134	115		392	88	106	131	105	28	458	850	
	Ընդամենը	1747	2363,5	2880	2176	578,5	9745	1621	1946	2143	1801	1147	8658	18403	
6.Աթլետիկա							7509,5								
1	Մամաջանյան Վ.	51	159	88	84	27	409	67,5	76	155	152,5	52,5	503,5	912,5	
2	Բաբայան Կ.	22	24	24	19	6	95	18	31	22	18	8	97	192	
3	Հայրապետյան Մ.	42	58	95	117	10	322	131	120	110	93	16	470	792	
4	Համբարձումյան Վ.	48	68	80	95	44	335	70	86	124	125	51	456	791	
5	Սիմոնյան Տ.	50,5	95	85	94	55	379,5	74	112	96	98	36,5	416,5	796	
6	Սմբատյան Վ.	46	78	94	93	18	329	146	119	101	97	6	469	798	
7	Մարտիրոսյան Է.	58	64	88	80	50	340	136	121	81	113	29	480	820	
8	Կարապետյան Գ.	58	84	91	68	40	341	126	128	126	115	39	534	875	
9	Հարությունյան Մ.	52	119	93	83	41	388	125	120	114	89	32	480	868	
10	Ղուկասյան Ս.	44	76	73	57,5	33	283,5	106	110	74,5	76	22	388,5	672	
	Ընդամենը	471,5	825	811	790,5	324	3222	999,5	1023	1004	976,5	292	4294,5	7516,5	
7.Մարմնամարզություն և սպորտային պարեր							7739,0								
1	Սելումյան Ն.Վ.	30	87	148,5	98,5	39,5	403,5	61,5	122	116	133,5	115,5	548,5	952,0	
2	Քեշիշյան Ք.Գ.	80	125	147	116	14	482	48	71	63	82	22	286	768	
3	Մարգարյան Մ.	92	105,5	142	121	8	468,5	56	107,5	78	93,5	24	359	827,5	
4	Գալստյան Ս.Ն.	76	112,5	138,5	118,5	11,5	457	68	116	92,5	77	14	368	825	
5	Ղարիբյան Գ.Գ.	78	120	140	119	0	457,0	112	140	80	7	0	339	796,0	
6	Աբրահամյան Ա.Հ.	104	110	146	121	8	489	54	117	87	76	14	348	837	
7	Գասպարյան Հ.Ս.	60	92	138	107	13,5	410,5	119	140	80	18,5	2	359,5	770,0	
8	Մարտիրոսյան	118	120	146	119,5	0	504	11	94	88	64	0	257	761	
9	Վերմիշյան Լ.Փ.	60	120,5	147,5	129,5	26,5	484,0	97	113	111	62	4	387	871,0	
10	Մխիթարյան Հ.Ժ	16	22	23	21	0	82	24	4				28	110	

	Ընդամենը	698	992,5	1293,5	1050	121	4155,0	626,5	1020,5	795,5	613,5	195,5	3279,5	7434,5
8. ՖԴՏ և մեթոդիկա							10162,0							
1	Գրիգորյան Յու.Գ.	107	88	109	107	86	497	71	94	83	113,5	84	445,5	942,5
2	Ղազարյան Ֆ.Գ.	48	34	50	42	38	212	36	50	48	41	57	232	444
3	Հակոբյան Ե.Ս.	86,0	72	160	120	88	526	110	146	100	95	126	577,0	1103
4	Նահապետյան Ե.Ն.	83,0	79	158	95	59	474	92	126	100	148	127,5	594	1068
5	Պողոսյան Ա.Վ.	73,5	61,5	139	111	57	442	93	132	115,5	154	55	549,5	991,5
6	Ստեփանյան Ա.Գ.	63	67	58	53	31	272	42	112	52	105	46	357	629
7	Բարբաղյան Մ.Ս.	41	35	74	45	10	205	44	56	54	65	27	246	451
8	Խաչատրյան Ս.Գ.	129	137	160	136	20	582	48	122	67	84	48	369	951
9	Մկրտչյան Թ.Լ.	106	110	160	141	34	551	62	77	99	98	52	388	939
10	Ստեփանյան Վ.Հ.	108	124	160	128	7	527	63	76	95	96	46	376	903
11	Շախյան Ա.Հ.	117,7	95	152	116	23	503,7	75	91	100	122	63	451	954,7
12	Ալեքսանյան Ք.Ա	145,2	150	160	150	26	631,2	84	60	72	66	10	292	923,2
	Ընդամենը	1107,4	1052,5	1540	1244	479	5423	820	1142	985,5	1187,5	742	4877	10299
9.Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության							7084,5							
1	Բաբայան Հ.	81	124	90	120	82	497	80	68	99	58	148	453	950
2	Չատինյան Ա.	95	140	144	108	19	506	49	87	99	118	138	491	997
3	Ստեփանյան Ա.	84	95	122	114	31	446	37	39	80	100	90	346	792
4	Գևորգյան Ն.Է.	54	98	86	131	13	382	88	92	107	77	120	484	866
5	Գեղամյան Վ.	62	106	123	102	40	433	62,5	59	82	112	72	388	821
6	Սոֆյան Թ.	60	92	150	139	25	466	126	122	77	68,5	36	429,5	896
7	Արզաքանյան Ս.	104	102	144	141	20	511	46	97	88	120	34	385	896
8	Դավթյան Ա.	98	96	98	106	75	473	98	114	88	75	32	407	880
							0							0
	Ընդամենը	638	853	957	961	305	3714	586,5	678	720	728,5	670	3383,0	7097
10.Լեզուներ							11906,5							
1	Սահակյան Գ.Մ.	104	94	128	96	14	436	88	102	157	165	35	547	983
2	Գարգալոյան Լ.Ա.	60	56	136	61		313	61,5	71	74	66	10	282,5	595,5
3	Գրիգորյան Զ.Մ.	58	56	138	59		311	61,5	71	74	76	10	292,5	603,5
4	Բարսեղյան Ա.Վ.	98	92	180	121		491	68,5	81	74	65	2	290,5	781,5
5	Գրիգորյան Ի.Է.	72	78	180	93		423	76,5	91	88	87	40	382,5	805,5
6	Առաքելյան Լ.	22	21	46	22		111	17	22	20	19	26	104	215
7	Քեչիշյան Ծ.Գ.	76	66	162	73		377	49	53	52	45	8	207	584
8	Բաղասյան Ա.Խ.	58	50	143	58		309	65	71	75	63	8	282	591
9	Ավետիսյան Ն.Հ.	58	48	147	60		313	65	71	75	63	8	282	595
10	Հունանյան Ն.Ն.	76	66	162	70		374	47	53	54	47	8	209	583
11	Սաֆարյան Ս.Ս.	75	68	142	67		352	54	59	64	66	23	266	618
12	Խաչատրյան Ս.Ս	17	20	58	22		117	30	35	39	34	4	142	259
13	Դանիելյան Ն.Դ.	74	62	108	71		315	86	94	152	182	30	544	859
14	Հովսեփյան Ա.Ս.	102	92	141	100	14	449	107	116	0	0	0	223	672
15	Գրիգորյան Աշխ.	73	72	102	70	9,5	326,5	87	99	140	134	36	496	822,5
16	Մարության Ա.Ս.	68	60	106	77	164	475	96	100	158	165	33	552	1027
17	Գրիգորյան Ա.	66	57	84	60	124	391	104	116	158	161	43	582	973
	Ընդամենը	1157	1058	2163	1180	325,5	5883,5	1163	1305	1454	1438	324	5684	11568

11.Ընթացմարդ							11124,0							
1	Գալտազազյան Է.Գ	90	105	107	63	0	365	102	92	62	91,5	8	355,5	720,5
2	Առաքելյան Վ.Բ.	0	154	111	2	15	282	0	0	0	54	29	83	365
3	Սադյան Բ.	34	63	155	53	4,5	310	52	109	78	140,5	16,5	396	705,5
4	Հարությունյան Խ.	66	127	153	107	12	465	54	106	64	118,5	42	384,5	850
5	Հասրաթյան Վ.	84	73	127	78	6,5	369	140	140	106	71	27	484	852,5
6	Կիրակոսյան Կ.	80	98	157	103,5	10	449	50	62	69,0	116	41	338	787
7	Մակարյան Մ.	66	99	126	62	6	359	40	99	60	39,5	8	247	605,5
8	Ալիխանյան Մ.	46	156	126	68	0	396	136	142	62	50	21,5	411,5	808
9	Գևորգյան Վ.	38	52	171,5	23,5	0	285		0	0	0	0	0	285
10	Ղարախանյան Ա.	26	144	52	109,5	7	339	142	154	130	47,5	35	509	847
11	Ղալեջյան Գ.	58	96	93	119,5	5	372	48	140	40	132	36,5	397	768
12	Գրիգորյան Ա.	35	54	63	52,5	6	211	44	66	38	63	22,5	233,5	444
13	Անդիկյան Ա.	74	85	90	85,5	6	341	52	61	62	115	6,5	296,5	637
14	Նաջարյան Ք.	26	128	165,5	71	0	391	132	132	28	113	21,5	426,5	817
15	Առաքելյան Ս.	0	6	105	3,5	0	115	0	64	39	30	7,5	140,5	255
16	Մարտիրոսյան Ա.	72	144	120	68	4	408	52	62	62	28	9,5	213,5	622
17	Բաղդասարյան Ի.	40	52	133,5	40,5	1,5	268	95	112	24	97	21,5	349,5	617
18	Քսադյան Մ.				66		66				48	19	67	133
	Ընդամենը	835	1636	2055,5	1176	83,5	5786	1139	1541	924	1354,5	373	5331	11117
12.Ծանրամարդ, բռնցքամարդ, սուսերամարդ							8201,5							
1	Դանիելյան Ա.Ռ.	88	146	146	85	8	473	148	142	99,5	58	22,5	470	943
2	Սեդրակյան Գ.Մ.	62	85	134	28	6	315	156	126	113	82	28	505	820
3	Աբրահամյան Մ.Ս.	40	100	122	78	20	360	20	126	104,5	99	18	367,5	727,5
4	Աբելյան Վ.Մ.	60	46	106	28	6	246	30	88	51,5	6	4	179,5	425,5
5	Կարապետյան Ս.	78	142	132	64	4	420	72	98	36	14	4,5	224,5	644,5
6	Թամիրյան Հ.Շ.	58	60	126	70,5	10	324,5	42	40	59	96	55	292	616,5
7	Մելքումյան Ա.Ա.	46	81	146	64	8	345	62	121	102	124	54	463	808
8	Կարապետյան Ռ.	102	100	116	71	4,5	393,5	108	98	108	75	15,5	404,5	798
9	Ներսիսյան Վ.	76	146	70	58	10	360	154	122	120	30	14	440	800
10	Հակոբյան Զ.	70	84	140	71	4	369	108	112	113	108	5,5	446,5	815,5
11	Նավասարդյան Հ.Ա.	58	91	135	56,5	3,5	344	72	128	122	112	43	477	821
	Ընդամենը	738	1081	1373	674	84	3950	824	1059	929,0	746	241,5	4269,5	8219,5
13.Կիրառական մարզածներ և լող							11005,5							
1	Հակոբյան Գ.Ա.	80	149	147	111	16	503	83	146	104	143	41	517	1020
2	Դանիելյան Ս.Հ.	112	132	158	155	33,5	590,5	51	156	142	56	84	489	1080
3	Տիրացոյան Ա.Հ.	101	105	116	91	2	415	154	157	156	53	5	525	940
4	Գյոզալյան Գ.Ս.	120	139	152	141	1,5	553,5	64	81	71	132,5	3	351,5	905
5	Մովսիսյան Լ.Հ.	80	153	152	152	0	537	61	71	67	120	17	336	873
6	Գասպարյան Կ.Ն.	64	88	84	90	0	326	42	127	63	156	145,5	533,5	859,5
7	Սարգսյան Է.Թ.	80	153	156	134	0	523	58	73	65	142	21,5	360	882,5
8	Քիճյան Ս.Ս.	38	75	149	30	0	292	16	33	28	107	2,5	186,5	478,5
9	Թումոյան Կ.Վ.	38	47	150	59	0	294	44	58	58	49	0	209	503
10	Ճաղարյան Գ.Հ.	46	58	150	71	0	325	48	64	64	59	0	235	560
11	Հակոբյան Ա.	67	125	146	147,5	0	485,5	58	118	113,5	60,5	0	350	835,5

12	Ավթանդիլյան Վ.	90	96	167	79	1	433	55	61	62	135	35,5	349	781,5
13	Ասլանյան Է.Ս.	58	62	159	53	3	334,5	147	160	80	139	7,5	534	868
14	Վարդանյան Մ.Խ.	47	61	163,5	115	29	415,5	121	131	67	97,5	10	426,5	842
	Ընդամենը	1021	1443	2049	1428,5	86	6028	1002	1436	1140,5	1449,5	372,5	5401	11428
14.Մարզական լրագրություն և շախմատ							8065,5							
1	Շառոյան Ռ.	46	108	144	150		448	28	6	102	99	84	319,00	767
2	Հակոբյան Գ.	86	110	156,5	160,5		513	70	116	126	121,5	129	562,50	1075,5
3	Մուրադյան Գ.	96	148	166	150	10	570	122	150	112	88	36	508	1078
4	Բաղդասարյան Ա.	126	146	150,5	158	21	601,5	68	102	126	122	59,5	477,5	1079
5	Գրիգորյան Ժ.	48	122	164	158	21	513	56	90	118	129	97	490	1003
6	Հարությունյան Լ.	122	122	0	0		244			0	0	0		244
7	Մարտիրոսյան Հ.	122	82	155	168,5	10,25	537,8	76	114	106	126	118,25	540,25	1078
8	Հովսեփյան Մ	32	38	36	64,5		170,5	32	47,75	46	43,75	80,5	250	420,5
9	Ղարաբաղցյան Ս.	28	30	64	73,5	14	209,5	26	34	34	66,5	96	256,5	466
10	Հակոբյան Ե.	62	72	93	94	6	327	51	62	84	81	37	315	642
	Ընդամենը	768	978	1129	1177	82,25	4134	529	721,75	854	876,75	737,25	3718,75	7853
Ընդհանուր		13301,9	16556	23746.5	17589.0	3752,3	149900.9	13561.5	17609,75	17229,5	17745,75	7948,3	74592,75	149611,9

ԺԱՄԱՎՃԱՐԻ ՀԱՇՎԵԹԵՐԹԻԿ 2017-18 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

h/ h	Ազգանուն, անուն	Ամբիոն	2017						2018						Ընդամենը	Ըստ պլանի
			սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	I կիսամյակ	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս	հունիս	II կիսամյակ		
1	Բալեյան Ռ.	ԱՖԿ	29	63	27	21		140				20	13,5	34	174	
2	Ասճատրյան.Գ.	Կինեզիալոգիա		82	41	34		157	48					48	205	
3	Մխիթարյան.Հ	Մ/մ կապ. պար.	16	22	23	21		82	26	4				30	112	
4	Հարությունյան Ա.	Սպ.մենեջ.հաս.		32	42			74						0	74	
5	Աբրահամյան.Ա	Կինեզիալոգիա							0		56	62	62	180	180	
6	Կարապետյան Է.	Կինեզիալոգիա										157		157	157	
7	Գրիգորյան Աշխ.	Լեզուներ									88	76		164	164	
8	Մարության Ա.	Լեզուներ									67	57		124	124	
9	Քսադյան .Մ.	Ըմբշամարտ				66		66				48	19	67	133	
10	Սարգսյան. Մ.	Ֆիզիոլոգիա										96	87	183	183	
11															1506	

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ 2017-2018 ուստարի
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ
ՎՃԱՐՈՎԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ**

		I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	Ընդամենը
1.	ՈՒս.թիվը տարվա սկզբին /01.10.17	129	116/1ա.	120/1ա.	117/3արտ	482/5արտ.
2.	Եկել են տարվա մեջ	35/3արտ 3ա.ընդ.	6	2	1	44/3արտ 3արտ.ընդ.
ա/	վերակ.ն.տ.հեռաց վածների թվից		1	2	1	4
բ/	տեղափոխ.այլ ֆ- տից բուհի մեջ					
գ/	բանակից եկածները	32	5			37
3.	Դուրս մնացած ուս. ընդ. թ.	44	28	10	2	84
	այդ թվում					
ա/	անբավարար առաջ.	1	1	4	2	8
բ/	անհարգելի բացակա			1		1
գ/	տեղափոխ.այլ ֆ-տ բուհի մեջ		5հեռ.	3 հեռ.		8հեռ.
դ/	ազգային բանակ մեկնում	40	18			58
ե/	իր դիմումի համաձայն	3	4	2		9
4.	Ուս.ընդհանուր թիվը տարվա վերջին	120/3արտ	94/1արտ.	112/1արտ	116/3արտ	326/5արտ
5.	Հանձնել են ամփոփիչ ատեստավ.				113/3արտ	
ա/	թույլատրված չեն ա.ա./հեռացված են/					
բ/	չեն հանձ.ա.ատես. /չեն ներկայացել/				3	
6.	Հանձնել են ա.ա.ն.տ.կտրված ուս.թ.					
7.	Ավարտել են բուհը և ստացել դիպլոմ				113/3արտ	

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐժԸ 2017-2018 ուսարթի
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետը
ԱՆՎՃԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ**

		I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	Ընդամենը
1.	ՈՒս.թ.տարվա սկզ. /01.10.17	55/2ա.	57/1ա.	45	61	218/3արտ.
2.	Եկել են տարվա մեջ	2	1	1	1	5
ա/	վերակ.ն.տ.հեռաց. թվից				1	1
բ/	տեղափոխ.այլ ֆ-ից բուհի մեջ					
գ/	բանակից եկածները	2	1	1		4
3.	Դուրս մնացած ուս. ընդ.թ.	1	--	1	5	7
ա/	անբավ.առաջադիմ.	1			5	6
բ/	անհարգելի բացակա					
գ/	տեղափոխ.այլ ֆ-տ բուհի մեջ			1 հեռ.		1 հեռ.
դ/	ազգ.բանակ մեկնում					
ե/	իր դիմումի համաձայն					
4.	ՈՒս.ընդ.թիվը տարվա վերջին	56/2ա.	58/1ա.	45	57	159/3արտ
5.	Հանձնել են ամփոփիչ ատեստավ.				57	
ա/	թույլատրված չեն ա.ատես/հեռաց.են/					
բ/	չեն հանձնել ա.ատ./ չեն ներկ./					
6.	Հանձնել են ա.ատ.ն.տ. կտրված ուս.թվից					
7.	Ավարտել են բուհը և ստացել դիպլոմ				57	

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ 2017-2018 ուստարի
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՎՃԱՐՈՎԻ**

		I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	ընդամենը
1.	ՈՒՍ.ընդ.թ. տարվա սկզբին /01.10.17/	259	249/2ա.	225/7ա.	229/4ա.	962/13արտ.
2.	Եկել են տարվա մեջ	54/3արտ 3արտ.ընդ.	22	2	2	80/3արտ. 3արտ.ընդ.
ա/	վերակ.ն.տ.հեռ.թ		3	2	2	7
բ/	տեղափոխ.այլ ֆ-ից բուհի մեջ		2 հեռ.			2 հեռ.
գ/	բանակից եկածները	51	17			68
3.	Դուրս մնացաց ուս. ընդհանուր թիվը	77	50	12	7	146
	այդ թվում					
ա/	անբավարար առաջ.	2	4	5	6	17
բ/	անհարգելի բացակա	2		1	1	4
գ/	տեղափոխ.այլ ֆ-տ բուհի մեջ	1 հեռ.	5 հեռ.	3 հեռ.		9 հեռ.
դ/	ազգային բանակ մեկնում	67	37			104
ե/	իր դիմումի համ.	5	4	3		12
4.	Ուս.ընդ թիվը տարվա վերջին	236/3ա.	221/2ա.	215/7ա.	224/4ա.	672/12ա.
5.	Հանձնել են ամփոփիչ ատեստավ..				221/4ա.	
ա/	թույլ. չեն ա.ատ. /հեռացված են/					
բ/	չեն հանձնել ա.ատտ./չեն ն./				3	
6.	Հանձնել են ա.ատես.ն.տ.ուս.թ.					
7.	Ավարտել են բուհը և ստացել դիպլոմ				221/4ա.	

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺԸ 2017- 2018 ուստարի
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՆՎՃԱՐ

		I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	ընդամենը
1.	ՈՒՍ.ընդ.թ. տարվա սկզբին /01.10.17/	81/3ա.	82/3ա.	69	80	312/6արտ
2.	Եկել են տարվա մեջ	2	1	1	1	5
ա/	վերակ.ն.տ.հեռ.թ				1	1
բ/	տեղափոխ.այլ ֆ-ից բուհի մեջ					
գ/	բանակից եկածները	2	1	1		4
3.	Դուրս մնացաց ուս. ընդհանուր թիվը	1		1	5	7
	այդ թվում					
ա/	անբավարար առաջ.	1			5	6
բ/	անհարգելի բացակա					
գ/	տեղափոխ.այլ ֆ-տ բուհի մեջ			1 հեռ.		1 հեռ.
դ/	ազգային բանակ մեկնում					
ե/	իր դիմումի համ.					
4.	Ուս.ընդ.թ. տարվա վերջին	82/3ա.	83/3ա.	69	76	234/6արտ
5.	Հանձնել են ամփոփիչ ատեստավ. .				76	
ա/	թույլ. չեն ա.ատ. /հեռացված են/					
բ/	չեն հանձնել ա.ատտ./չեն ն./					
6.	Հանձնել են ա.ատես.նախ.տար. ուս.թ.					
7.	Ավարտել են բուհը և ստացել դիպլոմ				76	

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎԸ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
2017 – 2018 ուստարի**

**Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների
ֆակուլտետ**

առ 01.07.2018թ.

Մասնագիտ. անվանում	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			Ընդամենը		
	պայ	վճ	արտ	պայ	վճ	արտ	պայ	վճ	արտ	պայ	վճ	արտ	պայ	վճ	արտ
Կինեզիո- լոգիա	-	43		-	51	1 վճ		29	2 վճ	-	42	1 վճ		123	3 վճ
Աղապտիվ ՏԿ	-	6	-	-	11	-	-	7	-	-	4	-	-	24	-
Բասկետ բոլ	4	5	-	6	2	-	4	7	-	4	8	-	14	14	-
Վոլեյբոլ	4	7	-	4	1	-	5	4	-	4	6	-	13	12	-
Հանդբոլ	5			5		1 պայ	5	2	-	4	4	-	15	2	1պայ
Սեղանի թենիս	-	2	-	-	1	-		3	-	1	1	-		6	-
Աթլետիկա	-	12	-		12	-	2	15	-		13	-	2	39	-
Ֆուտբոլ	12	41	1 պայ	8	45		8	30	4 վճ	5	23	-	28	116	1պայ 4վճ
Թենիս	-	-	-	-	3	1 պայ	-	-	-	-	5	-	-	3	1պայ
Ընդամենը	25	116	1 պայ	23	126	2 պայ 1 վճ	24	97	6 վճ	19	107	1վճ	72	339	3պայ 7 վճ

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎԸ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
2017- 2018 ուստարի առ 01.07.2018թ.**

Մասնագիտության անվանում	Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ														
	I կուրս			II կուրս			III կուրս			IV կուրս			ընդամենը		
	պպ	վճ	արտ	պպ	վճ	արտ	պպ	վճ	արտ	պպ	վճ	արտ	պպ	վճ	արտ
Ազատ ոճ	11	13	1պպ 1վճ	7	6	1վճ	7	5	-	5	-	1 պպ	25	24	1պպ 2վճ
Հ.հ. ըմբ- շամարտ	8	6	-	11	3	-	5	5	-	4	2	-	24	14	-
Կարատե	1	12	-	-	9	-	-	17	-	-	2	-	1	38	-
Ձյուղդ	3	2	-	3	5	-	4	5	-	4	-	1 պպ	10	12	-
Սամբո	7	2	-	4	3	-	6	5	-	3	1	-	17	10	-
Սուսերա- մարտ	-	3	-	-	3	-	1	3	-	-	-	-	1	9	-
Ծանրա- մարտ	8	4	-	8	6	-	5	5	-	5	3	-	21	15	-
Բռնցքա- մարտ	5	23	1պպ	6	16	1վճ	5	19	1վճ	6	3	1 պպ 1վճ	15	58	1պպ 1վճ
Փրկա - րար գործ	8	23	1 վճ	6	8	1պպ	3	13	-	2	4	-	17	44	1պպ 1վճ
Դահուկ. սպորտ	1	1	-	1	3	-	-	-	-	2	-	-	2	4	-
Հեծանվ. սպորտ	-	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	2	3	-
Լ ո ղ	2	4	-	4	4	-	4	8	-	2	1	1 պպ	10	16	-
Մ/մարզ	-	7	-	2	6	-	2	1	-	2	3	-	4	14	-
Մ/պար	-	6	-	-	-	-	-	3	-	-	6	-	-	9	-
Մ/լրագր.	-	6	-	-	16	-	-	15	-	-	10	-	-	37	-
Շախմատ	-	5	1 վճ	4	3	-	2	6	-	4	1	-	12	9	1վճ
Ընդամենը				43	126	1վճ	62	116	3վճ	39	6	4պ 1վ	191	41 7	5պպ 6վճ

ՌԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎԸ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
2017- 2018 ուստարի

Մասնագիտութ. անվանում	ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՈՒՄ										Ընդամենը	
	I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս		V կուրս			
		արտ.		արտ.		արտ.		արտ.		արտ.		արտ.
Ֆուտբոլ	38	2	42	2	25		34	2	11	1	139	6
Թ Ե Ն Ի Ս	-	-	-	-	3		1		2		4	
Ազ. ոճ	13		26		23		21		9	2	83	2
Հ/հ	11		9		16		9		3		45	
Կարատե	27	1	16	1	24		22	1	9		89	3
Ձ յ ու դ ո	2		9		8		7		8		26	
Ս ա մ ք ո	10		3		6		8		4		27	
Սուսերամարտ	-	-	-		1		1		1		2	
Ծանրամարտ	11		17		14		7		5		49	
Բռնցքամարտ	28	1	23		33	1	29		9	2	113	2
Փրկ. գործ	60		65		45		42	2	21		212	2
Դահուկ	-	-	-		2		-		-		2	
Հեծանիվ	-	-	-		1		1		-		2	
Բազկամարտ	-	-	-		7	1	4		1	1	11	1
Մարմնամարզ.	6		5		4		3		5		18	
Մարզ.պար	-		-		4		3		3		7	
Մարզ.լրագր.	6		6		3		9		4		24	
Շախմատ	1		4		1		4	1	2		10	1
Լ ո դ	5		7		2		7		3		21	
Թիավար.	-		-		-		-		-		-	
Կինեզ.	32	2	27		22		17		9		98	2
Ա Ֆ Կ	6		4		3		10		7		23	
Բ/բ	6		10	1	3		11		3		30	1
Վ/բ	11		5		13		6		5		35	
Հ/բ	6		3		2		4		1		15	
Սեղ.թենիս	-	-	-		1		2		2		3	
Աթլետիկա	14		22		18		18		5		72	
Ընդամենը	293	6	303	4	284	2	280	6	132	6	1160	18

3. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

2017-2018 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում, համաձայն ուսումնական պլանների և սահմանված ժամանակացույցի, կազմակերպվել են հետևյալ պրակտիկաները. IV կուրսի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 178 ուսանողների և ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի 131 ուսանողների մասնագիտական և կլինիկական՝ հոկտեմբերի 2-ից մինչև նոյեմբերի 10-ը ներառյալ, հեռակա ուսուցման բաժնի V կուրսի 135 ուսանողների մասնագիտական՝ հոկտեմբերի 9-ից մինչև հոկտեմբերի 27-ը ներառյալ, հեռակա ուսուցման բաժնի V կուրսի 9 կինեզիոլոգների՝ հոկտեմբերի 2-ից մինչև հոկտեմբերի 27-ը, առկա ուսուցման III կուրսի 8 ուսանողների ճանաչողական՝ սեպտեմբերի 1-ից մինչև դեկտեմբերի 15-ը շաբաթը մեկ օրով (ուրբաթ) և հեռակա ուսուցման IV կուրսի 10 ուսանողների համար հոկտեմբերի 23-ից մինչև 27-ը, մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման «Մասնագիտական մանկավարժություն» ուղղության 12 ուսանողների գիտամանկավարժական՝ հոկտեմբերի 30-ից մինչև նոյեմբերի 10-ը, և գիտահետազոտական՝ նոյեմբերի 13-ից մինչև 24-ը, իսկ «Սպորտ» և «Լրագրություն» ուղղության 5 ուսանողների գիտահետազոտական պրակտիկան հոկտեմբերի 23-ից մինչև նոյեմբերի 24-ը:

Առկա ուսուցման IV կուրսի, հեռակա ուսուցման V կուրսի ուսանողների, մասնագիտական և կլինիկական պրակտիկաները անցկացվել է հետևյալ բազաներում. շախմատիստներինը՝ Հ.Գասպարյանի անվան շախմատի օլիմպիական մարզադպրոցում, լրագրողներինը՝ «Երկիր Մեդիա», «Արմենիա» հեռուստաընկերությունում, «www.yerkir.am» հայկական լրատվական գործակալությունում և «Մարզաշխարհ» շաբաթաթերթի խմբագրությունում, մարմնամարզիկներինը՝ Հ. Շահինյանի անվան մարմնամարզության օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոցում, մարզական պարերով մասնագիտացող ուսանողներինը՝ Երևանի Արմեն Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոցում, ազատ ոճի ըմբիշներինը և դահուկորդներինը՝ ինստիտուտի մարզական ակումբի («ՖԻՄԱ») հավաքական թիմերում, հունահռոմեական ըմբիշներինը՝ Երևանի Ռ. Վարդանյանի անվան

ըմբշամարտի ՕՀՄՊՄ-ում, կարատեիստներինը՝ Ձյուսինմոն Այորինրյու Կարատե դո
ֆեդերացիայում (մարզաբազա՝ Ա.Մարգարյանի անվան 29 հիմնական դպրոց),
ձյուդոյիստներինը և սամբիստներինը՝ «Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի ձյուդոյի և
սամբոյի ՕՀՄՄԴ-ում, հեծանվորդներինը՝ Հեծանվասպորտի ՕՀՄՄ-ում, ծանրա-
մարտիկներինը՝ Երևանի Ծանրամարտի օլիմպիական հերթափոխի մանկապա-
տանեկան մարզադպրոցում, բռնցքամարտիկներինը՝ Երևանի բռնցքամարտի օլիմ-
պիական հերթափոխի մանկապատանեկան մարզադպրոցում, սուսերամար-
տիկներինը՝ «Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի սուսերամարտի մանկապատանեկան
մարզադպրոցում, փրկարարներինը՝ «Սպիտակ» փրկարարական ուսումնական
կենտրոնում, լողորդներինը՝ Գ. Ծառուկյանի անվան սպորտի և մշակույթի համալիր
կենտրոնում, Դ.Համբարձումյանի անվան ջրացատկի ՕՀՄՄ մարզադպրոցում,
կինեզիոլոգներինը՝ ՀՀ ԱՆ Կուրորտաբանության և ֆիզիկական բժշկության ԳՀ
ինստիտուտում և Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում,
ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի մասնագետներինը՝ Հաշմանդամային սպորտի
հայկական ազգային ֆեդերացիայում, աթլետներինը՝ Աթլետիկայի օլիմպիական
մանկապատանեկան թիվ 1 մարզադպրոցներում, վոլեյբոլիստներինը՝ Երևանի
Արաբկիրի խաղային մարզաձևերի ՄՊՄԴ-ում, բասկետբոլիստներինը և հանդբո-
լիստներինը՝ Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ-ում, ֆուտ-
բոլիստներինը՝ «Արարատ», «Փյունիկ» և «Շենգավիթ» ֆուտբոլային ակումբներում,
թենիսիստներինը՝ «Արարատ» թենիսի ակումբում, սեղանի թենիսիստներինը՝
«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի աթլետիկայի և սեղանի թենիսի ՕՀՄ-ում: Ընդհանուր
թվով պրակտիկաների անցկացման համար ընտրվել են 35 բազաներ, 51
մեթոդիստներ և կազմվել են 54 բրիգադաներ, որոնք ներկայացված են 1-ին
հավելվածում:

Մասնագիտական և կլինիկական պրակտիկայի առջև դրված խնդիրների լուծման
գործում կարևոր դեր ունի մեթոդիստը, նրա մասնագիտական, մանկավարժական
հմտությունները, անձնական օրինակը, բարոյական կերպարը: Այս հանգամանքից
ելնելով՝ դեկանների և ամբիոնների վարիչների հետ համատեղ ընտրվել են հանրա-
պետության բազմավաստակ, փորձառու մեթոդիստներ, ովքեր նաև մարզիչներ են,

որոնք պատրաստել են աշխարհի և Եվրոպայի չեմպիոններ ու մրցանակակիրներ: Մեթոդիստներից շատերը կրում են Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մարզչի, սպորտի վարպետի և այլ կոչումներ: Ընտրվել են նաև երիտասարդ դասախոսներ, ովքեր աշխատասիրությամբ և պահանջկոտությամբ արդյունավետ իրականացրեցին իրենց աշխատանքը:

Պրակտիկայի և կարիերայի բաժինը նախապատրաստական աշխատանքներն իրականացրել է համալիր ձևով՝ սերտ համագործակցելով դեկանների, թողարկող ամբիոնների վարիչների, դասախոսների, մեթոդիստների և ուսանողների հետ:

Մարզական մանկավարժական ամբիոնների բոլոր ուսանողները աշխատել են Մասնագիտական պրակտիկայի օրատետրով, կինեզիոլոգները՝ Կլինիկական պրակտիկայի գործնական պարապմունքների ուսումնամեթոդական ձեռնարկով, իսկ ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի մասնագետները՝ Մասնագիտական պրակտիկայի գործնական պարապմունքների մեթոդական ձեռնարկով: Բոլոր ուսանողներն իրենց ձեռքի տակ ունեցել են մասնագիտական պրակտիկայի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքի բովանդակությունը, փաստաթղթերի կազմման հերթագայությունը, կարգը և ժամանակացույցը:

Մարզական մանկավարժական ամբիոնների կաբինետներում և մարզաբազաներում ձևավորվել են պրակտիկայի անկյուններ, գրադարանում մասնագիտությանը համապատասխան առանձնացվել է գրականություն: Ուսանողների և երիտասարդ մեթոդիստների համար ամբիոններում պարբերաբար անցկացվել են կոնսուլտացիաներ, մեթոդական և անհատական աշխատանքներ:

Պրակտիկայի ընթացքի, կատարված աշխատանքների հսկողության նպատակով կատարվել են այցելություններ պրակտիկայի բազաներ՝ տեղում պրակտիկայի ընթացքին ծանոթանալու համար: Ինչպես նաև պրակտիկայի ընթացքում ամեն ուրբաթ կազմակերպվել է մեթոդիստների հավաք՝ շաբաթվա ընթացքում կատարված աշխատանքները քննարկելու և պրակտիկայի ընթացքը օպերատիվ վերահսկելու նպատակով: Նման քննարկումները հնարավորություն տվեցին ժամանակին ձեռնարկել միջոցառումներ, ցուցաբերել համապատասխան մոտեցումներ ցածր առաջադիմությամբ և հաճախակի բացակայող ուսանողներին նկատմամբ:

Մասնագիտական պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները կատարել են բազմաբնույթ աշխատանքներ՝ ծանոթացել են մարզադպրոցների պատմությանը, համապատասխան փաստաթղթերին՝ մատյաններ, պլանավորման փաստաթղթեր, մարզիկների անհատական թերթիկներ, դիտել լավագույն մարզիչների մարզական պարապմունքները: Ուսանողների կողմից կազմվել է մարզադպրոցի տնօրենների և մարզիչների հետ զրույցի շուրջ 250-ական կոնսպեկտներ, շուրջ 1300 մարզական պարապմունքի կոնսպեկտներ, 250 մրցումների նախահաշիվ և կանոնադրություն, կատարվել է գրեթե 200 պարապմունքների վերլուծություն, ինչպես նաև ուսանողները մասնակցել են իրենց բազաներում իրականացվող ուսումնական, դաստիարակչական և մարզական աշխատանքներին: Անցկացված պարապմունքների ընթացքում և հետո մեթոդիստի և մարզչի կողմից կատարվել են դիտարկումներ, շտկումներ և առաջարկություններ: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները նաև օգնել են տարբեր մասշտաբի մրցումների կազմակերպման, անցկացման և մրցավարության հարցերում:

Որպես մասնակի թերություն՝ կարելի է նշել այն, որ տեսրերում ուսանողների ձեռագրերը երբեմն անընթեռնելի են. կազմված փաստաթղթերում հանդիպում են կրկնություններ և միանմանություն: Երբեմն մեթոդիստներն անհրաժեշտ հետևողականություն չեն դրսևորել պրակտիկանտների թույլ տված թերությունների հիմնովին ուղղմանը, հաճախ են կրկնվում կոնսպեկտում և օրատեսրում թույլ տված վրիպումները, բացթողումները:

Այլ բնույթի աշխատանք են կատարել ուսանող-փրկարարները, մարզական լրագրողները, կինեգիոլոգները և ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի մասնագետները:

Առկա ուսուցման 11 և հեռակա ուսուցման 4 ուսանող-լրագրողներ պրակտիկան անցկացրել են Կենտրոն հեռուստաընկերության «Էպիկենտրոն» լրատվական ծրագրի մարզական լրատվության բաժնում, Արմենիա Հեռուստաընկերության մարզական բաժնում, «Մարզաշխարհ» շաբաթաթերթի խմբագրությունում և «yerkir.am» էլեկտրոնային պարբերականի խմբագրությունում: Հեռուստաընկերություններում պրակտիկանտները հնարավորության ունեցան ոչ միայն

մասնակցել նկարահանման և մոնտաժային աշխատանքների, այլև մասնակցեցին ուղիղ եթերի հեռարձակմանը, պատրաստեցին հեղինակային ռեպորտաժներ՝ տարբեր մարզաձևերի մասին: «Մարզաշխարհ» շաբաթաթերթի խմբագրությունում մասնակցեցին թերթի լույսընծայման աշխատանքներին:

Ուսանող-փրկարարները տեսական և գործնական բազմաբնույթ աշխատանքներ են կատարել «Սպիտակ» փրկարարական ջոկատում: Ծանոթացել և ամենակարևորը, կիրառել են ժամանակակից փրկարարական ծառայությունների տեխնիկական միջոցներ, ձեռք բերել՝ գետը հաղթահարելու, խեղդվողներին փրկելու և այլ գործնական հմտություններ:

Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայով մասնագիտացող ուսանողների պրակտիկան անցկացվեց Հաշմանդամային սպորտի հայկական ազգային ֆեդերացիայում և, համագործակցության կնքված պայմանագրերի համաձայն, Լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիրում և Տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների թիվ 14 հատուկ դպրոցում: Բացի նշված բազաներից պրակտիկանսները Խուլերի մշակույթի պալատում ծանոթացել են խուլերի սպորտային գործունեությանը: Պրակտիկայի ընթացքում կազմակերպվել են դասախոսություններ ՀՍՀԱՖ գործունեության, նպատակների ու խնդիրների, ադապտիվ սպորտի, պարաօլիմպիկ ձևերի, հաշվանդամային մարզաձևերի թեմաներով, գործնական պարապմունքներ: Պրակտիկայի ընթացքում այս խմբի ուսանողները շարունակեցին իրենց կամավորական աշխատանքները վիրավոր զինվորների հետ:

Կինեզիոլոգիա մասնագիտության 46 ուսանողներ երկու խմբով՝ 22 և 24 ուսանող, հերթափոխով իրենց կլինիկական պրակտիկան անցկացրել են Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում և ՀՀ ԱՆ Կուրորտաբանության և ֆիզիկական բժշկության ԳՀ ինստիտուտում: Մանկական վերականգնողական կենտրոնում նրանք ծանոթացել են հիվանդների բուժման նոր մեթոդներին, թերապիստների հսկողությամբ անհատական աշխատանք են կատարել իրենց ամրագրված հիվանդ երեխաների և նրանց ծնողների հետ, ապահովելով երեխաների ֆիզիոթերապևտիկ աշխատանքների անընդհատու-

թյունը: Կատարված աշխատանքները լրացվել են գործնական աշխատանքների համար նախատեսված աշխատանքային տետրերում:

ՀՀ ԱՆ Կուրորտաբանության և ֆիզիկական բժշկության ԳՀ ինստիտուտում ուսանողները ծանոթացել են կենտրոնի կառուցվածքին, բաժանմունքների գործունեությանը, հիվանդների անամնեզին և նրանց վիճակին, դիտել են և քննարկել են տարբեր հիվանդությունների ժամանակ նշանակվող բուժական ֆիզկուլտուրայի սկզբունքները և մեթոդները, կցված հիվանդի համար մշակել են վարժությունների համալիրներ և անցկացրել են դրանք, իրականացրել են նաև այլ բնույթի համապատասխան աշխատանքներ հիվանդների հետ, մասնակցել նրանց վերականգնողական աշխատանքներին, ամրացված հիվանդների հետ կատարել անհատական աշխատանք:

Առկա ուսուցման III կուրսի ութ և հեռակա ուսուցման IV կուրսի տասը ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայով մասնագիտացող ուսանողներ իրենց ճանաչողական պրակտիկան անցկացրել են Հաշմանդամային սպորտի հայկական ազգային ֆեդերացիայում, Օշականի մանկական վերականգնողական կենտրոնում, Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում, Մարի Իզմիրլյանի անվան մանկատանը, Մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների թիվ 12 հատուկ օժանդակ դպրոցում, Նոր խարբերդի մասնագիտացված մանկատանը, Արմենակ և Աննա Տադևոսեանների բժշկական կենտրոնում, «Հայկական հատուկ օլիմպիադաներ» ՀԿ-ում և Բժշկահոգեբանամանկավարժական թեստավորման կենտրոնում: Յուրաքանչյուր բազայում նրանք հանդիպել են տնօրենի և փոխտնօրենի հետ, ովքեր ներկայացրել են հիմնարկի գործունեությունը, նպատակները և խնդիրները, կատարվող աշխատանքները: Բժշկահոգեբանամանկավարժական թեստավորման կենտրոնում ուսանողները ծանոթացել են ԿԱՊԿՈՒ երեխաների գնահատման կարգին և մեթոդներին: ՀՍՀԱՖ-ում պրակտիկանտները դիտել են մարզումներ, հաշմանդամային սպորտին նվիրված ֆիլմեր և ներկայացված թեմայի շուրջ մասնակցել քննարկումների:

Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման 17 մագիստրանտների համար Գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաները անցկացվեցին

ինստիտուտի տեսական և մարզական մանկավարժական ամբիոններում համապատասխան մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ուղղությունների և ըստ իրենց հետազոտական աշխատանքների ուղղվածության նաև այլ բազաներում: Գիտամանկավարժական պրակտիկայի մեթոդական ղեկավարումն իրականացրել են մագիստրանտների գիտական ղեկավարները: Գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները կատարել են պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված բոլոր աշխատանքները՝ ծանոթացել համապատասխան ամբիոնի ուսումնական փաստաթղթերին, ընդհանուր հաշվով լսել են առաջատար դասախոսների 55 դասախոսություն, վարել են 32 տեսական և 50 գործնական դաս, կազմել կոնսպեկտներ, դասախոսների հետ վերլուծել են իրենց կողմից անցկացրած դասերը: Գիտամանկավարժական պրակտիկայի առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են 7-րդ աղյուսակում:

Գիտահետազոտական պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները ծանոթացել են համապատասխան բազայի գործունեությանը, կատարվող աշխատանքներին, որոշ դեպքերում մասնակցել այդ աշխատանքներին: Իրենց ատենախոսական թեզի թեմայով անցկացրել են հետազոտություն, ստացված տվյալները մշակել մաթեմատիկական վիճակագրական մեթոդներով: Գիտահետազոտական պրակտիկայի առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են **8-րդ աղյուսակում**: Պետք է նշել, որ գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկայի ընթացքում նկատվել են որոշ բացթողումներ: Առանձին դեպքերում մագիստրանտները դժվարանում են վերլուծել հետազոտական տվյալները, նկատվել են նաև դժվարություններ վարչարարական փաստաթղթերի ուսումնասիրության և գործավարության ընթացակարգերի, դասերի անցկացման և վերլուծության հարցերում:

Վերլուծելով պրակտիկայի ընթացքը և արդյունքները՝ անհրաժեշտ է մեթոդիստների որակավորման բարձրացման նպատակով կազմել թեմատիկ ծրագիր և տարվա ընթացքում պարբերաբար անցկացնել մեթոդական-կազմակերպչական խորհրդակցություններ և սեմինարներ: Ուսանողների համար շարունակական կազմակերպել մեթոդական աշխատանքներ մանկապատանեկան մարզադպրոցների գործավարության, փաստաթղթերի կազմման և պրակտիկայի

ընթացքում կատարվող աշխատանքների ուղղությամբ: Պրակտիկայի ընթացքում անհրաժեշտ է ակտիվացնել ուսանողական գիտական և գիահետազոտական աշխատանքները:

Պրակտիկայի ավարտին մեթոդիստները և մարզիչները իրենց հաշվետվություններում կատարել են մի շարք առաջարկություններ, մասնավորապես. կրճատել կոնսպեկտների քանակը, առաջարկություններ՝ կապված պրակտիկանտի տետրի բովանդակության հետ, երկարեցնել պրակտիկայի տևողությունը, որոշել լավագույն պրակտիկանտ կամ պրակտիկայի խումբ, պրակտիկայի ընթացքում որպես պարտադիր պահանջ ներառվի Սպորտի և երիտասարդության հարցերով նախարարության, ՀԱՕԿ-ի, մարզական կազմակերպությունների կառուցվածքին և գործունեությանը ծանոթացումը, թույլատրել հավաքական թիմերի անդամներին կամ ՀՀ առաջնությանը մասնակցող ակումբների անդամներին պրակտիկան անցնել իրենց ակումբներում, ակտիվացնել կապը և համագործակցությունը ֆեդերացիաների հետ՝ ուսանող-լրագրողների գործունեությանը օժանդակելու նպատակով: Նշված առաջարկությունները նախատեսվում է քննարկել ամբիոններում և դեկանների հետ համապատասխան որոշումներ կայացնելու համար:

Վերլուծելով պրակտիկայի ընթացքում կատարված աշխատանքները, մեթոդիստների հաշվետվությունները, ուսանողների հետ զրույցները՝ կարելի է ընդհանրացնել, որ մասնագիտական, կլինիկական և ճանաչողական պրակտիկաները ծառայեցին իրենց նպատակին և օժանդակեցին ուսանողների կողմից մասնագիտական պրակտիկ հմտությունների ձեռքբերմանը:

Ուսանողները գնահատվեցին՝ համաձայն իրենց կողմից կատարված աշխատանքների, որի ընդհանրացված արդյունքները ներկայացված են **1-ից 8-րդ** աղյուսակներում: Պրակտիկայի բազաները և մեթոդիստների տվյալներն ամփոփ ներկայացված են **1-ին հավելվածում**:

Ցուցակ

2017-2018 ուստարվա մասնագիտական, կլինիկական և ճանաչողական պրակտիկաների մեթոդիստների և անցկացման վայրի

Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ (Առկա ուսուցում, 4-րդ կուրս)

	Մեթոդիստ	Մասնագիտ.	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Հակոբյան Գագիկ	Շախմատ	Հ.Գասպարյանի անվան շախմատի օլիմպիական մարզադպրոց	ք. Երևան, Խանջյան 50	Հայրապետյան Վ.	55 36 10
2.	Մուրադյան Գոհար	Լրագրութ.	Կենտրոն հեռուստաընկերություն	ք.Երևան, Ալիխանյան եղբ. փողոց, 2-րդ շենք		39 10 39
			«Երկիր մեդիա» հեռուստաընկ., «Երկիրն այսօր» լրատվ. ծրագիր, մարզական լրատվության բաժին	ք.Երևան, Չարենցի 94	Մանուկյան Գ.	57 64 98
3.	Շառոյան Ռուլանդ	Լրագրութ.	«Արմենիա» հեռուստաընկերություն	Ք.Երևան Եղվարդի խճուղի, 1 շենք		36 93 44
4.	Մարտիրոսյան Հասմիկ	Լրագրութ.	«Մարզաշխարհ» շաբաթաթերթ	ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 11	Շառոյան Ռ.	55 33 10 Ներքին՝ 306
5.	Մարգարյան Մարգար	Մ/Մ	Հ. Շահինյանի անվան մարմնամարզության օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց ՊՈԱԿ	ք. Երևան, Հ. Շահինյան 2	Մելքոնյան Վ.	55 54 42
6.	Վերմիշյան Լևոն	Մարզ. պարեր	«Երևանի Արմեն Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոց» ՀՈԱԿ	ք. Երևան, Բագրատունյանց ծա	Ա.Գևորգյան	42 00 30 46 23 30
7.	Հասրաթյան Վահե	Ազատ ոճի ըմբշամ.	«ՖԻՄԱ» ՀԿ ՀՖԿՍՊԻ-ի մարզաբազա	ք. Երևան, Ա. Մանուկյան 11	Հարությունյան Խ.	55 62 81

8.	Ալիխանյան Մարտին	Հունահռոմ ըմբշամ.	«Նորայր Մուշեղյանի անվան ըմբշամարտի օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց» ՊՈԱԿ	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 7/բ	Գևորգյան Ս.	52 75 61
9.	Նաջարյան Քրիստինե	Ձյուղո	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի Ձյուղոյի և սամբոյի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մասնագիտացված դպրոց	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 6	Միքայելյան Գ.	
10.	Մարտիրոսյան Արմեն	Սամբո	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի Ձյուղոյի և սամբոյի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մասնագիտացված դպրոց	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 6	Միքայելյան Գ.	
11.	Ղարախանյան Արման	Կարատե դո	Ձյուսինմոն Սյորինյու Կարատե դո ֆեդերացիա (մարզաբազա Ա.Մարգարյանի անվան 29 հիմնական դպրոց)	ք. Երևան, Սարյան 23	Ֆեդ. նախագահ՝ Գևորգյան Վ., Դպրոցի տնօրեն՝ Սարուխանյան Ռ.Գ.	077 79 97 77 58 32 70
12.	Դանիելյան Աշոտ	Ծանրա-մարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ ծանրամարտի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 6	Միրզոյան Հ.	
13.	Կարապետյան Սերոբ Ներսեսյան Վարդան	Բռնցքամ.	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի բռնցքամարտի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք. Երևան, Յախի 18	Միսակյան Լ.	36 92 00
14.	Նավասարդյան Հասմիկ	Սուսերամարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի սուսերամարտի մանկապատանեկա մարզադպրոց	ք.Երևան Նորագավիթ 1-ին փ.	Ա.Նավասարդյան	

15.	Մովսիսյան Լևոն Սարգսյան Էդուարդ Հակոբյան Գառնիկ	Փրկարար	«Սպիտակ» փրկարարական ուսումնական կենտրոն ՀԿ ԱԻՆ հատուկ նշանակության փրկ.ջոկատ	ք. Երևան, Հալաբյան 50 ք.Արովյան գ.Բալահովիտ	Աղաբաբյան Ա. Գալստյան Գ.	35 00 46
16.	Հակոբյան Արմեն	Լող	Դ.Համբարձումյանի անվան ջրացատկի ՕՀՄՄ մարզադպրոց ՓԲԸ	ք. Երևան, Մ. Խորենացու փող. 1-ին նրբ., 1 շենք	Մեսրոպյան Հ.	56-44-60
17.	Տիրացույան Աշոտ	Դահուկա- սպորտ	Վ.Սարգսյանի անվան մարզադաշտի հարակից տարածք ՖԻՄԱ	ք. Երևան, Ա. Մանուկյան 11	Հարությունյան Խ.	55 62 81
18.	Գյոզալյան Գևորգ	Հեծանվա- սպորտ	Հեծանվասպորտի Օլիմպիական հերթափոխի մանկապատա- նեկան մարզադպրոց	Բագրատունյաց 48	Շարբաբյան Մ.	44 14 54

**Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ
(Առկա ուսուցում, 4-րդ կուրս)**

	Մեթոդիստ	Մասնագիտ.	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Մկրտչյան Հ. Ղարիբյան Ա.	Կինեզ.	ՀՀ ԱՆ Կուրորտաբանության և ֆիզիկական բժշկության ԳՀ ինստիտուտ	ք. Երևան, Օրբելի եղբայրների փ. 41	Հարությունյան Բ.	26-15-93
2.	Բաբայան Ն. Քարամյան Մ.	Կինեզ.	Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն ՓԲԸ	ք. Երևան, Էջնիաձնի հին խճուղի 109	Ռոստոմյան Ա.	56-64-20
3.	Հովեյան Սուսաննա	ԱՖԿ	«Հաշմանդամային սպորտի հայկական ազգային ֆեդերացիա» ՀԿ	Գ.Արծրունու 90/4	Նախագահ՝ Ռոստոմյան Ս.	091-425-481 099-003-991
			ՀՀ ՊՆ Կենտրոնական կլինիկական գինվորական հոսպիտալ	փ.Մուրացանի 115 շ.	Մկրտչյան Դ.Մ.	45 89 62 45 89 49
4.	Մամաջանյան Վալերի Սմբատյան Վարդան Հարությունյան Մարինե	Աթլետիկա	Աթլետիկայի օլիմպիական մանկապատանեկան թիվ 1 մարզադպրոց	ք. Երևան, Ջավարյան 1 (մարզումները Ագաթանգեղոսի 6)	Ջավախյան Վ.	54 12 62
5.	Կալաջյան Երանուհի	Վ/բ	«Երևանի Արաբկիրի խաղային մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Կոմիտաս 16/4	Ղուկասյան Ն.	29 70 70
6.	Կալաջյան Երանուհի Ալեքսանյան Նաիրա	Բ/բ.	«Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Եղիշե Թադևոսյան 11	Աբրահամյան Ա.	
7.	Մելքոնյան Հարություն	Հ/բ	«Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Եղիշե Թադևոսյան 11	Աբրահամյան Ա.	
8.	Հակոբյան Սամսոն Էդյան Նարեկ	Ֆ/բ	«Փլունիկ» ՖԱ «Շենգավիթ» ՖԱ	ք.Երևան Ծիծեռնակաբերդի խճ. 4/7	Մինասյան Վ.	54 59 73
9.	Բեգոյան Ռիմա	Թենիս	«Արարատ» թենիսի ակումբ	ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 2	Սանումյան Ի.	57 06 48
10.	Մելքոնյան Հարություն	Ս/թենիս	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի աթլետիկայի և սեղանի թենիսի օլիմպիական հերթափոխի մարզադպրոց	Ագաթանգեղոսի 6	Երիցյան Ռուդիկ	

Հեռակա ուսուցման բաժին (5-րդ կուրս)

	Մեթոդիստ	Մասնագիտ.	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Հակոբյան Գագիկ	Շախմատ	Հ. Գասպարյանի անվան շախմատի օլիմպիական մարզադպրոց	ք. Երևան, Խանջյան 50	Հայրապետյան Վ.	55 36 10
2.	Մուրադյան Գոհար	Լրագրութ.	«Երկիր Մեդիա» հեռուստաընկերություն	ք. Երևան, Չարենցի 94	Հակոբյան Դ.	57-64-98
3.	Շառոյան Ռոլանդ	Լրագրութ.	«Երկիր Մեդիա» հեռուստաընկերություն	ք. Երևան, Չարենցի 94	Հակոբյան Դ.	57-64-98
4.	Գրիգորյան Ժաննա	Լրագրութ.	«Մարգաշխարհ» շաբաթաթերթ	ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 11	Շառոյան Ռ.	55 33 10 Ներքին՝ 306
5.	Սելւմյան Նարինե	Մ/Մ	Հ. Շահինյանի անվան մարմնամարզության օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց ՊՈԱԿ	ք. Երևան, Հ. Շահինյան 2	Մելքոնյան Կ.	55 54 42
6.	Վերմիշյան Լևոն	Մարզ. պարեր	«Երևանի Արմեն Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոց» ՀՈԱԿ	ք. Երևան, Բագրատունյանց 8ա	Ա. Գևորգյան	42 00 30 46 23 30
7.	Հարությունյան Խաչիկ	Ազատ ոճի ըմբշամ.	«ՖԻՄԱ» ՀԿ ՀՖԿՍՊԻ-ի մարզաբազա	ք. Երևան, Ա. Մանուկյան 11	Հարությունյան Խ.	55 62 81
8.	Առաքելյան Սմբատ	Ձյուղո	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի Ձյուղոյի և սամբոյի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մասնագիտացված դպրոց	ք. Երևան, Ազաթանգեղոսի 6	Միքայելյան Գ.	
9.	Սաղյան Բորիս	Սամբո	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի Ձյուղոյի և սամբոյի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մասնագիտացված դպրոց	ք. Երևան, Ազաթանգեղոսի 6	Միքայելյան Գ.	

10.	Մակարյան Միեր	Հուն.հռոմ. ըմբշամարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի Ռ.Վարդանյանի անվան ըմբշ. ՕՀՄՄ դպրոց	ք.Երևան Ցախի 18	Պետրոսյան Ս.	56 49 61 56 71 01
11.	Ղալեչյան Գոռ	Կարատե	Ձյոսինմոն Սյորինրյու Կարատե դո Ֆեդերացիա (մարզաբազա Ա.Մարգարյանի անվան 29 հիմնական դպրոց)	ք. Երևան, Սարյան 23	Ֆեդ. նախագահ՝ Գևորգյան Վ., Դպրոցի տնօրեն՝ Սարուխանյան Ռ.Գ.	077 79 97 77 58 32 70
12.	Մելքումյան Արթուր	Բռնցքամ.	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի բռնցքամարտի օլիմպիական հերթափոխի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք. Երևան, Ցախի 18	Միսակյան Լ.	36 92 00
13.	Նավասարդյան Հասմիկ	Սուսերամարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի սուսերամարտի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք.Երևան Նորագավիթ 1-ին փ	Ա.Նավասարդյան	
14.	Սեդրակյան Գագիկ	Բազկամարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ ծանրամարտի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 6	Միրզոյան Հ.	-
15.	Դանիելյան Աշոտ	Ծանրամարտ	«Հայաստան» ՄՀԿ ծանրամարտի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ք. Երևան, Ագաթանգեղոսի 6	Միրզոյան Հ.	-
16.	Դանիելյան Սուրեն Բիծյան Սերգեյ	Փրկար. գործ.	«Սպիտակ» փրկարարական ուսումնական կենտրոն ՀԿ ԱԻՆ հատուկ նշանակության փրկ. ջոկատ	ք. Երևան, Հալաբյան 50 ք.Արմավյան գ.Բալախովիտ	Աղաբաբյան Ա. Գալստյան Գ.	35 00 46
17.	Հակոբյան Արմեն	Լող	Գ.Ծառուկյանի անվան սպորտի և մշակույթի համալիր կենտրոն	ք.Արմավյան Բարեկամության հրապարակ, 4-րդ շ	Հարությունյան Վ.	022 22 01 29 022 23 63 15
			Դ.Համբարձումյանի անվան ջրացատկի ՕՀՄՄ մարզադպրոց ՓԲԸ	ք. Երևան, Մ. Խորենացու փող. 1-ին նրբ., 1 շենք	Մեսրոպյան Հ.	56-44-60

Հեռակա ուսուցման բաժին (5-րդ կուրս)

	Մեթոդիստ	Մասնագիտ.	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Դունոյան Ա. Մանուկյան Ա.	Կինեզիոլոգ.	Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն ՓԲԸ	ք. Երևան, Էջնիաձնի հին խճուղի 109	Ռոստոմյան Ա.	56-64-20
2.	Հովեյան Սուսաննա	ԱՖԿ	«Հաշմանդամային սպորտի հայկական ազգային ֆեդերացիա» ՀԿ	Գ.Արծրունու 90/4	Նախագահ՝ Ռոստոմյան Ս.	091-425-481 099-003- 991
3.	Մամաջանյան Վալեր Սիմոնյան Տիգրան	Աթլետիկա	Աթլետիկայի օլիմպիական մանկապատանեկան թիվ 1 մարզադպրոց	ք. Երևան, Զավարյան 1 (մարզումները Ազաթանգեղոսի 6)	Ջավախյան Վ.	54 12 62
4.	Ամբարյան Գրիգորի	Վ/բ	«Երևանի Արաբկիրի խաղային մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Կոմիտաս 16/4	Ղուկասյան Ն.	29 70 70
5.	Մելքոնյան Հարություն	Հ/բ	«Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Եղիշե Թադևոսյան 11	Աբրահամյան Ա.	
6.	Կալաջյան Երանուհի	Բ/բ.	«Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	Եղիշե Թադևոսյան 11	Աբրահամյան Ա.	
7.	Մելքոնյան Հարություն	Ս/թենիս	«Հայաստան» ՄՀԿ Երևանի աթլետիկայի և սեղանի թենիսի օլիմպիական հերթափոխի մարզադպրոց	Ազաթանգեղոսի 6	Երիցյան Ռուդիկ	
8.	Անդրեասյան Վարդան	Ֆ/բ	«Արարատ» ՖԱ	ք. Երևան Ազաթանգեղոսի 2	Մինասյան Ա.	54 43 40
9.	Բեգոյան Ռիմա	Թենիս	«Արարատ» թենիսի ակումբ	ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 2	Սանումյան Ի.	57 06 48

**Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ
Հեռակա ուսուցման բաժին**

Ճանաչողական պրակտիկա 2017-2018

(Առկա ուսուցում 3-րդ կուրս (շաբաթը մեկ անգամ՝ ուրբաթ, 01.09-24.12.2017) և հեռակա ուսուցում 4-րդ կուրս՝
23.10-27.10.2017)

	Մեթոդիստ	Մասնագիտ.	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Բալետյան Ռոզա	ԱՖԿ	«Հաշմանդամային սպորտի հայկական ազգային ֆեդերացիա» ՀԿ	Գ.Արծրունու 90/4	Նախագահ՝ Ռոստոմյան Ս.	091-425-481 099-003-991
			<i>ՕՇԱԿԱՆԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ (ՊՓԲԸ)</i>	Արագածոտնի մարզ, Օշական գյուղ		<u>+374-91-208075</u>
			Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոն ՓԲԸ	Էջնիաձնի հին խճուղի 109	Ռոստոմյան Ա.	56-64-20
			ՄԱՐԻ ԻԶՄԻՐԼՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԱՆԿԱՏՈՒՆ (0-18 ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՏՈՒԿ ԿԱՐԻՔՈՎ ՄՏԱՎՈՐ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ) (ՊՈԱԿ)	ք. Երևան, Յաղության փող. նրբ., 13 (Քանաքեռ-Զեյթուն վարչ. շրջան)	Մկրտչյան Հասմիկ	20-15-86
			ՄՏԱՎՈՐ ԹԵՐԶԱՐԳԱՑՈՒՄ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐԻ ԹԻՎ 2 ՀԱՏՈՒԿ ՕԺԱՆԴԱԿ ԴՊՐՈՑ	ք. Երեւան, Նորքի Այգիներ փող. 247	Ղազարյան Համլետ	67-37-55
			ՆՈՐ ԽԱՐԲԵՐԴԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ՄԱՆԿԱՏՈՒՆ (6-18 ՏԱՐԵԿԱՆ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ) (ՊՈԱԿ)	Արարատի մարզ, Նոր Խարբերդ գյուղ Բաղրամյան փող., 58 շենք	Բալասանյան Հարություն	<u>+374-236-60025</u>
			ԱՐՄԵՆԱԿ ԵՎ ԱՆՆԱ ՏԱԴԷՈՍԵԱՆՆԵՐԻ ԲՇԺԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ Բժշկական կենտրոն	Արագածոտնի մարզ, Կոշ համայնք, 26-րդ փողոց, 3 շենք		098520025
			«Հայկական հատուկ օլիմպիադաներ» ՀԿ			

ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ (2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	F _x n, %	F n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)
				n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ				
1.	Մարզական լրագրություն	11	A+	95-100	6	54.5	95.4	B+	85-89	3	27.3	84.2	C+	70-79	-	-	-	-	-	91.4
			A	90-94	1	9.1		B	80-84	1	9.1		C	60-69	-	-		-	-	
2.	Շախմատ	7	A+	95-100	6	85.7	97.6	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	97.6
			A	90-94	1	14.3		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
3.	Լող	6	A+	95-100	-	-	91.5	B+	85-89	-	-	81	C+	70-79	2	33.4	74	-	-	82.2
			A	90-94	2	33.3		B	80-84	2	33.3		C	60-69	-	-		-	-	
4.	Մարմնամարզություն	9	A+	95-100	3	33.3	94.1	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94.1
			A	90-94	6	66.7		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
5.	Մարզական պարեր	2	A+	95-100	2	100	97	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	97
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
6.	Ազատ ոճի ըմբշամարտ	17	A+	95-100	2	11.8	92.2	B+	85-89	2	11.8	83.5	C+	70-79	1	5.9	75	1	5.9	83.6
			A	90-94	7	41.2		B	80-84	4	23.4		C	60-69	-	-		-	-	
7.	Հունահռոմ. ըմբշամարտ	14	A+	95-100	7	50	96.2	B+	85-89	1	7.2	89	C+	70-79	2	14.2	76	1	7.2	87
			A	90-94	3	21.4		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
8.	Ձյուղո	11	A+	95-100	4	36.4	92.2	B+	85-89	1	9.1	85	C+	70-79	1	9.1	78	-	-	90.3
			A	90-94	5	45.5		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
9.	Սամբո	10	A+	95-100	4	40	95.2	B+	85-89	4	40	86.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	91.8
			A	90-94	2	20		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
10.	Կարատե դո	16	A+	95-100	2	12.5	93.7	B+	85-89	6	37.5	83.5	C+	70-79	1	6.3	76	-	-	85.6
			A	90-94	2	12.5		B	80-84	5	31.2		C	60-69	-	-		-	-	
11.	Ծանրամարտ	17	A+	95-100	3	17.6	91.9	B+	85-89	3	17.6	83	C+	70-79	-	-	-	-	-	89.3
			A	90-94	9	53		B	80-84	2	11.8		C	60-69	-	-		-	-	
12.	Բռնցքամարտ	26	A+	95-100	7	26.9	95	B+	85-89	2	7.7	81	C+	70-79	3	11.5	75	1	3.8	83.7
			A	90-94	5	19.3		B	80-84	8	30.8		C	60-69	-	-		-	-	

Աղյուսակ 1-ի շարունակություն

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Խճ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		ՄԱԳ	Խճ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		ՄԱԳ	Խճ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		ՄԱԳ	F _x n, %	F _n , %	ՄԱԳ (ընդհանուր)			
				n	%			n	%			n	%							
1.	Փրկարար. գործ	26	A+	95-100	4	15.4	92.7	B+	85-89	5	19.2	82.7	C+	70-79	-	-	-	1	3.8	87.7
			A	90-94	6	23.1		B	80-84	10	38.5		C	60-69	-	-		-	-	B+
2.	Դահուկային սպորտ	2	A+	95-100	1	50	95	B+	85-89	1	50	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	90
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	A
15	Հեծանիվ	1	A+	95-100	-	-	92	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	92
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	A
16	Սուսերամարտ	3	A+	95-100	1	33.3	94.5	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	1	33.4	71	-	-	86.7
			A	90-94	1	33.3		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	B+
	Ընդամենը	178	A+, A		103	57.9	94.1	B+, B		60	33.7	84	C+, C		11	6.2	75	F, F _x 4, 2.2	89.3 B+	

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ (2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	F _x , n, %	F, n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)
				n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ				
1.	Կինեզիոլոգիա	46	A+	95-100	13	28.3	94.8	B+	85-89	2	4.4	81.4	C+	70-79	10	21.7	68.1	4	8.7	81.4
			A	90-94	6	13		B	80-84	5	10.9		C	60-69	6	13		-	-	
2.	ԱՖԿ	4	A+	95-100	1	25	93.3	B+	85-89	-	-	80	C+	70-79	-	-	-	-	-	90
			A	90-94	2	50		B	80-84	1	25		C	60-69	-	-		-	-	
3.	Բասկետբոլ	13	A+	95-100	4	30.8	93.4	B+	85-89	1	7.7	81.7	C+	70-79	1	7.7	71	-	-	89
			A	90-94	5	38.4		B	80-84	2	15.4		C	60-69	-	-		-	-	
4.	Վոլեյբոլ	11	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	3	27.2	83.8	C+	70-79	5	45.5	74.8	-	-	80.3
			A	90-94	1	9.1		B	80-84	2	18.2		C	60-69	-	-		-	-	
5.	Հանդբոլ	8	A+	95-100	1	12.5	92.5	B+	85-89	2	25	82.3	C+	70-79	-	-	-	-	-	84.9
			A	90-94	1	12.5		B	80-84	4	50		C	60-69	-	-		-	-	
6.	Աթլետիկա	14	A+	95-100	2	14.3	94	B+	85-89	2	14.3	85	C+	70-79	3	21.4	69.8	1	7.1	82.9
			A	90-94	3	21.4		B	80-84	2	14.3		C	60-69	1	7.2		-	-	
7.	Ֆուտբոլ	28	A+	95-100	4	14.3	92.9	B+	85-89	7	25	87.3	C+	70-79	3	10.7	67.3	3	10.7	82.5
			A	90-94	6	21.4		B	80-84	-	-		C	60-69	5	17.9		-	-	
8.	Թենիս	5	A+	95-100	2	40	95.5	B+	85-89	1	20	81.7	C+	70-79	-	-	-	-	-	87.2
			A	90-94	-	-		B	80-84	2	40		C	60-69	-	-		-	-	
9	Սեղանի թենիս	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	2	100	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	85
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
	Ընդամենը	131	A+, A		51	38.9	93.3	B+, B		38	29	83.1	C+, C		34	26	70.2	F, F _x 8, 6.1		84.8 B

2017-2018 ՈւՍՏԱՐԿԱ
ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 3-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

1.	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			F x n, %	F n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)	
				n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ				
1.	ԱՖԿ	8	A+	95-100	3	37.5	98	B+	85-89	2	25	83.3	C+	70-79	-	-	65	1	12.5	82.1 B
			A	90-94	-	-		B	80-84	1	12.5		C	60-69	1	12.5		-	-	

2017-2018 ՈւՍՏԱՐԿԱ
ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

1.	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			F x n, %	F n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)	
				n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ				
1.	ԱՖԿ	10	A+	95-100	6	60	95	B+	85-89	2	20	85	C+	70-79	1	10	65	-	-	87 B+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	1	10		-	-	
	Ընդամենը	10	A+, A		6	60	95	B+, B		2	20	85	C+, C		2	20	65	Fx, F %		

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 5-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	ՄԱԳ	F _x n/%	F n/%	ՄԱԳ (ընդհանուր)
1.	Մարզական լրագրություն	4	A+	95-100	1	25	94	B+	85-89	2	50	86.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	90.3
			A	90-94	1	25		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		A		
2.	Շախմատ	2	A+	95-100	-	-	94	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94
			A	90-94	2	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		A		
3.	Լող	3	A+	95-100	1	33.3	99	B+	85-89	2	66.7	86.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	90.7
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		A		
4.	Մարմնամարզություն	5	A+	95-100	4	80	95.6	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95.6
			A	90-94	1	20		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		A+		
5.	Մարզական պարեր	3	A+	95-100	2	66.7	95	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95
			A	90-94	1	33.3		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		A+		
6.	Ազատ ոճի ըմբշամարտ	11	A+	95-100	1	9.1	92	B+	85-89	5	45.4	84.1	C+	70-79	-	-	-	-	-	87
			A	90-94	3	27.3		B	80-84	2	18.2		C	60-69	-	-		B+		
7.	Հունահռոմ. ըմբշամարտ	3	A+	95-100	1	33.4	96	B+	85-89	1	33.3	83.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	87.7
			A	90-94	-	-		B	80-84	1	33.3		C	60-69	-	-		B+		
8.	Ձյուղո	8	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	2	25	83.5	C+	70-79	-	-	-	2	25	86.7
			A	90-94	2	25		B	80-84	2	25		C	60-69	-	-		B+		
9.	Սամբո	4	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	3	75	86.7	C+	70-79	-	-	-	-	-	87.5
			A	90-94	1	25		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		B+		
10.	Կարատե դո	11	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	4	36.4	82.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	83.2
			A	90-94	1	9.1		B	80-84	6	54.5		C	60-69	-	-		B		
11.	Ծանրամարտ	5	A+	95-100	1	20	94	B+	85-89	1	20	85	C+	70-79	-	-	-	2	40	89.5
			A	90-94	1	20		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		B+		
12.	Բռնցքամարտ	11	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	4	36.3	87	C+	70-79	2	18.2	74	5	45.5	80.5
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		B		
13.	Փրկարարական	22	A+	95-100	1	4.5	94.3	B+	85-89	4	18.2	84.7	C+	70-79	-	-	-	11	50	89.5

	գործ		A	90-94	2	9.1		B	80-84	4	18.2		C	60-69	-	-		-	-	B+
14.	Բազկամարտ	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	1	50	85	C+	70-79	-	-	-	1	50	85
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	B+
15.	Սուսերամարտ	1	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-		-	90
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	A
	Ընդամենը	95	A, A+		28	29.5	93.4	B, B+		44	46.3	85	C, C+		2	2.1	74	21, 22.1%		88.8 B+

ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 5-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ
2017-2018 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարր	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարր	Ռեյտինգային միավոր			ՄԱԳ	Նշ. տարր	Ռեյտինգային միավոր			Մ Ա Գ	Fx n/%	F n/%	ՄԱԳ (ընդհանուր)
				n	%	ՄԱԳ			n	%	ՄԱԳ			n	%					
1.	Կինեզ.	9	A+	95-100	-	-	92.3	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	1	11.1	77	5	55.6	84.6
			A	90-94	3	33.3		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
2.	ԱՖԿ	8	A+	95-100	2	25	96.7	B+	85-89	-	-	80	C+	70-79	1	12.5	75	2	25	83.9
			A	90-94	1	12.5		B	80-84	2	25		C	60-69	-	-		-	-	
3.	Բասկետբոլ	3	A+	95-100	1	33.3	92.5	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	1	33.4	92.5
			A	90-94	1	33.3		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
4.	Վոլեյբոլ	5	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	4	80	86.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	87.2
			A	90-94	1	20		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
5.	Հանդբոլ	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	2	100	86.5	C+	70-79	-	-	-	-	-	86.5
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
6.	Աթլետիկա	6	A+	95-100	5	83.3	97.8	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	1	16.7	97.8
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
7.	Ֆուտբոլ	12	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	-	-	80	C+	70-79	2	16.7	67.7	3	25	79.2
			A	90-94	4	33.3		B	80-84	1	8.3		C	60-69	2	16.7		-	-	
8.	Թենիս	2	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	1	50	88	C+	70-79	-	-	-	-	-	89
			A	90-94	1	50		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-	
9.	Սեղանի թենիս	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	-	-	84	C+	70-79	-	-	-	1	50	84
			A	90-94	-	-		B	80-84	1	50		C	60-69	-	-		-	-	
	Ընդամենը	49	A, A +		19	38.8	92.7	B, B+		11	22.4	84.2	C, C+		6	12.2	73.2	13, 26.6%	87.1 B+	

2017-2018 ՈւՍՏԱՐԿԱ

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԳԻՏԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	ԽՆ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	ԽՆ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	ԽՆ. տարող	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	F x n, %	F n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)
				A+	A					B+	B					A+	A						
1.	ԱՖԿ	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	2	100	86	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	86
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		B+		
2.	Սպ. և մարզ. Ազ. ոճի ըմբ.	1	A+	95-100	-	-	90	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	90
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		A		
3.	ՖԴՏ և տեխ.	5	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	5	100	86.8	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	86.8
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		B+		
4.	Սպ. և մարզ. Լող	1	A+	95-100	-	-	93	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	93
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		A		
5.	Սպ. և մարզ. Ֆուտբոլ	1	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	1	100	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	85
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		B+		
6.	Սպ. և մարզ. Աթլետիկա	1	A+	95-100	-	-	92	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	92
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		A		
7.	Սպ. և մարզ. Մարմնամ.	1	A+	95-100	1	100	95	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	-	-	-	95
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-		A+		
	Ընդամենը	1 2	A+, A		4	33.3	92.5	B+, B		8	66.7	85.9	C+, C		-	-	-	-	-	-	-	89.6 B+	

2017-2018 ՈւՍՏԱՐՎԱ

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԳԻՏԱԿԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր		n	%	ՄԱԳ	F _x n, %	F n, %	ՄԱԳ (ընդհանուր)
				A+	A					B+	B					C+	C						
1.	ԱՖԿ	2	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	2	100	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	85	-	-	B+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
2.	Կինեզիոլոգիա	4	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	1	25	82.3	C+	70-79	1	25	78	-	-	81.2	-	-	B
			A	90-94	-	-		B	80-84	2	50		C	60-69	-	-		-	-				
3.	Սպ. և մարզ. Ազ. ոճի ըմբ.	1	A+	95-100	1	100	90	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	90	-	-	A
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
4.	ՖԴՏ և տեխ.	5	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	5	100	86.8	C+	70-79	-	-	-	-	-	86.8	-	-	B+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
5.	Սպ. և մարզ. Լող	1	A+	95-100	1	100	97	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	97	-	-	A+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
6.	Սպ. և մարզ. Ֆուտբոլ	1	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	1	100	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	85	-	-	B+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
7.	Սպ. և մարզ. Աթլետիկա	1	A+	95-100	-	-	92	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	92	-	-	A
			A	90-94	1	100		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
8.	Սպ. և մարզ. Մարմնամ.	1	A+	95-100	1	100	95	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95	-	-	A+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
9.	Մարզ. լրագ.	1	A+	95-100	1	100	96	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	96	-	-	A+
			A	90-94	-	-		B	80-84	-	-		C	60-69	-	-		-	-				
	Ընդամենը	17	A+, A		5	29.4	94	B+, B		11	64.7	84.7	C+, C		1	5.9	78	-	-	89.7	-	-	B+

3.1. ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

3-րդ կուրսի Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի 96, Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի 142 ուսանողի մանկավարժական պրակտիկան անցկացվեց փետրվարի 5-ից մինչև մարտի 30-ը, իսկ հեռակա ուսուցման 4-րդ կուրսի 261 ուսանողին՝ փետրվարի 26-ից մինչև մարտի 16-ը ներառյալ: Առկա ուսուցման համակարգում սովորողների պրակտիկայի անցկացման համար ընտրվեցին 24 հանրակրթական դպրոցներ, համապատասխան քանակի մեթոդիստներ (**հավելված 1**) և կազմվեցին նույնքան բրիգադաներ: 29 ուսանողների պրակտիկան տեղայնացվեց դպրոցների տնօրեններից ստացված համապատասխան գրությունների և ռեկտորի հրամանի հիման վրա (**հավելված 2**): Հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների պրակտիկան անցկացվեց նույն սկզբունքով՝ հաշվի առնելով նրանց բնակության վայրը: Հեռակա համակարգում սովորող ուսանողների պրակտիկան ղեկավարեցին 20 մեթոդիստներ: Բոլոր դպրոցների հետ կնքվեցին պրակտիկայի անցկացման պայմանագրեր: Անհրաժեշտ է ընդգծել այն հանգամանքը, որ ընտրված դպրոցների շուրջ 70%-ը հենակետային են, մնացած դեպքերում փորձ է արվել ընտրել դպրոցներ, որտեղ առկա կլինեն անհրաժեշտ պայմանները պրակտիկայի արդյունավետ անցկացման համար: Մինչ պրակտիկայի սկսվելը, ինստիտուտի ռեկտորի կողմից համապատասխան գրություն է ուղարկվել Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի կրթության վարչության պետ տիկին Ստեփանյանին՝ ակնկալելով նրա միջնորդությունը, հրահանգավորելու Երևան քաղաքի դպրոցներին՝ ստեղծելու համապատասխան պայմաններ պրակտիկան արդյունավետ անցկացնելու համար:

Պրակտիկայի առաջին օրը ինստիտուտի նիստերի դահլիճում կազմակերպվեց ներգրավիչ ժողով, որին ներկա էին ուսումնագիտական գծով պրոռեկտորը, ֆակուլտետների ղեկանները, ամբիոնի վարիչները, մեթոդիստները և ուսանողները: Ժողովի ընթացքում սեղմ ներկայացվեց պրակտիկայի պահանջները, կատարվելիք աշխատանքները և ընդգծվեց պրակտիկայի կարևորությունը հետագա մասնագիտական առաջընթացի համար: Ժողովի ավարտին մեթոդիստները ստացան պրակտիկայի փաթեթը, որում ներառված էին պրակտիկանտ-ուսանողների ցուցակը, պայմանա-

գրերը, պրակտիկայի մատյանը, տեղեկագրերը, անհրաժեշտ գրենական պիտույքները, աշխատանքային գրաֆիկը:

«Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և մեթոդիկա» առարկայի դասավանդման ժամանակ ուսանողներին տեղեկացվել է պրակտիկայի դերի, նշանակության, պրակտիկանտների պարտականությունների, կատարվող կազմակերպչական, մեթոդական, դաստիարակչական, գիտական աշխատանքների կատարման մասին:

Թողարկող ամբիոնների մեթոդական կաբինետներում, գրադարանում թարմացվել են պրակտիկանտի անկյունները:

Մեթոդիստների հետ պարբերաբար իրականացվել է խորհրդատվություններ՝ պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման նոր պահանջների վերաբերյալ:

Մեթոդիստների և ուսանողների մեթոդական բնույթի հարցերին խորհրդատվություն տալու նպատակով պրակտիկայի ողջ ընթացքում ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոնում սահմանված էր հերթապահություն:

Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում ֆակուլտետի դեկանները, ամբիոնների վարիչներն այցելել են հանրակրթական դպրոցներ, հանդիպել են ուսանողների, ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչների, մեթոդիստների հետ, տեղում քննարկել են ուսանողների հաճախումների, առաջադիմության և կազմակերպչական հարցեր:

Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում Սպորտային մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոսները համապատասխան ժամանակացույցի պրոֆեսոր Հ.Ա.Բաբայանի ղեկավարությամբ օգնել են ուսանողներին դիտել և վերլուծել ֆիզիկական կուլտուրայի դասերը, կազմել կցված դասարանների մեկ աշակերտի հոգեբանական բնութագիրը, ցուցաբերել մեթոդական օգնություն: Դպրոցներում նաև մեթոդական օգնություն են ցուցաբերել Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և մեթոդիկայի ամբիոնի փորձառու դասախոսները՝ տեղում պարզաբանելով պլանավորման փաստաթղթերի կազմման, դասի խտության, ֆիզիոլոգիական կորի որոշման, դասի տարբեր մասերի անցկացման հետ կապված հարցերը:

Պրակտիկայի ընթացքը հսկվել է ռեկտորատի, դեկանների, ուսումնական մասի, ամբիոնների վարիչների կողմից: Յուրաքանչյուր ուրբաթ պրակտիկայի ղեկավարի, դեկանների, ամբիոնի վարիչների և մեթոդիստների մասնակցությամբ քննարկվել են այդ շաբաթվա ընթացքում կատարված աշխատանքները, առաջադիմությունը, հաճախումները:

Պրակտիկայի ընթացքում կազմվել են շուրջ 210 աշակերտների հոգեբանական բնութագրեր, 400 կրտսեր, միջին և ավագ դպրոցների համար ժամացանց, նույնքան տարեկան պլան գրաֆիկներ և թեմատիկ պլաններ, 700 տեսական դասերի և ֆիզիկական կուլտուրա առարկայի դասի 2000 կոնսպեկտներ, անցկացվել և վերլուծվել են 3500 ֆիզիկական կուլտուրայի դասեր, ֆիզկուլտդարներ, նախապարապմունքային մարմնամարզություն, ֆիզիկական վարժություններ և շարժախաղեր մեծ դասամիջոցներին, 300 սպորտայնացված դասեր և սեկցիոն պարապմունքներ, 1100 հանրակրթական առարկաների դասալուսումներ: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները նաև մասնակցեցին դպրոցների թիմերի համայնքային և քաղաքային մրցումներին նախապատրաստմանը, իսկ ավարտական դասարանի աշակերտներին՝ «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի քննություններին: Գրեթե բոլոր դպրոցներում տարբեր մարզաձևերից անցկացվեցին միջդասարանական մրցումներ:

Պրակտիկայի ընթացքում Հայաստանի աթլետիկայի ֆեդերացիայի և ինստիտուտի համատեղ ջանքերով կազմակերպվեց «Մանկական աթլետիկա» համաքաղաքային մրցումները, որին մասնակցեցին պրակտիկայում ընդգրկված թիվ 90, 24, 168, 180, 7, 131, 35 դպրոցների 6-րդ դասարանի աշակերտներ: Նշված դպրոցների մեթոդիստների (Մարտիրոսյան Է., Կարապետյան Գ., Հարությունյան Մ., Հայրապետյան Մ., Պապանյան Գ., Սմբատյան Վ., Էլոյան Ն.) և պրակտիկանտների անմիջական գործուն կազմակերպչական ջանքերի շնորհիվ միջոցառումը անցավ պատշաճ մակարդակով:

Թիվ 7 դպրոցում մեթոդիստ Գ. Պապանյանի և պրակտիկանտների նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց շախմատի միաժամանակյա խաղ 12 աշակերտների և ինստիտուտի Մարզական լրագրության և շախմատի ամբիոնի պրոֆեսոր Գ. Հակոբյանի միջև: Մինչ խաղի սկսվելը պրոֆեսոր Հակոբյանը շախմատի

զարգացման պատմական էքսկուրս կատարեց և պատասխանեց երեխաների հարցերին: Միջոցառմանը ներկա ՖԴԱՏ ֆակուլտետի դեկան Ա.Գ. Ստեփանյանը, ՍՄԿ ֆակուլտետի դեկան Գ.Գ. Սարգսյանը, դոցենտ Յու. Գրիգորյանը, Է. Գալտազազյանը, ինչպես նաև դպրոցի տնօրինությունը և ուսուցիչները բարձր գնահատեցին կազմակերպված միջոցառումը: Դպրոցի տնօրեն Վ. Ռուխսյանի հետ քննարկվեց նաև պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման հետ կապված հարցեր: Միջոցառման ավարտին ինստիտուտի կողմից դպրոցին նվիրաբերվեց մասնագիտական գրականություն և գնդակներ:

Մարզախաղերի ամբիոնի անմիջական ղեկավարությամբ կազմակերպվեց 12-14 տարեկան աղջիկների ֆուտբոլի մրցում՝ նվիրված մայրաքաղաքի 2800-ամյակին: Մրցմանը մասնակցեցին մանկավարժական պրակտիկայում ընդգրկված թիվ 2, 181, 162, 17, 71, 160, 90, 196, 125, ինչպես նաև այլ՝ 33, 117, 155, դպրոցների հավաքական թիմեր: Մասնակից թիմերի դպրոցները ստացան 5-ական ֆուտբոլի գնդակներ: Հաղթող և մրցանակակիր թիմերը պարգևատրվեցին մեդալներով և համապատասխան կարգի դիպլոմներով: Դպրոցներից ստացվեցին շնորհակալագրեր՝ մրցումները բարձր մակարդակով անցկացնելու համար:

Ս.Շահումյանի անվան թիվ 1 դպրոցում կազմակերպվեց միջոցառում՝ նվիրված քառօրյա պատերազմին, որի մասնակիցներն էին քառօրյա պատերազմին մասնակցած ինստիտուտի ուսանողները: Նրանք ներկայացրեցին այդ օրերի որոշ մանրամասներ, իրենց վերաբերմունքը պատերազմին, հորդորեցին աշակերտներին լավ սովորել հայրենիքը բոլոր ճակատներում պաշպանելու համար, պատասխանեցին մանկավարժական կոլեկտիվի և աշակերտների հարցերին: Միջոցառումը ուղեկցվեց բանաստեղծությունների ընթերցմամբ, կենդանի երգով (Մանկավարժական համալսարանի ուսանողական խորհուրդ): Միջոցառմանը մասնակցեցին ինստիտուտի ռեկտոր պարոն Վ.Բ. Առաքելյանը, ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ:

Թիվ 17, 71, 125, 10, 7 դպրոցներում, 24 և 1 դպրոցների միջև (մեթոդիստներ՝ Հակոբյան Զ., Հասրաթյան Վ., Միքայելյան Գ., Պապանյան Գ., Կարապետյան Գ. և Սոֆյան Թ., Ղարիբյան Գ.) կազմակերպվեցին սպորտլանդիաներ, որոնք վերածվեցին համադպրոցական մեծ տոնակատարության: Սպորտլանդիաներին

ներկա գտնվեցին ֆակուլտետների ղեկանները, ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ:

Պրակտիկայի ընթացքում իրականացվեցին նաև մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ. պրակտիկայում ընդգրկված բարձրակարգ մարզիկները աշակերտներին ներկայացրեցին իրենց անցած ուղին, պրակտիկանտների կողմից կազմակերպվեցին կլոր սեղաններ և նպատակային զրույցներ: Պրակտիկայում ընդգրկված թիվ 1, 78, 24, 17 դպրոցները (մեթոդիստներ՝ Սոֆյան Թ., Վարդանյան Մ., Կարապետյան Գ., Հակոբյան Զ.): Շրջայցերի ընթացքում աշակերտները ծանոթացան ինստիտուտում դասավանդվող առարկաների հետ, եղան ինստիտուտի թանգարանում, մարզադահլիճներում, ամբիոններում, հանդիպեցին ղեկանների և դասախոսների հետ, մանրամասն ծանոթացան ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի, մարզչի, լրագրողի, ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի, կինեզիոլոգների մասնագիտություններին: Ուսանողների մոտ մեծ հետաքրքրություն էր առաջացնում ինստիտուտի թանգարանը, մասնավորապես՝ որոշ ցուցանմուշներ, որոնք ներկայացնում և աշակերտների հարցերին պատասխանում էր պրոֆեսոր Ա. Հարությունյանը: Պրակտիկայի ողջ ընթացքը, կազմակերպվող միջոցառումները մեր ուսանող-լրագրողների կողմից լուսաբանվեցին «Հայ Արի», «Մարզաշխարհ» թերթերում, ինստիտուտի կայքում և ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջում Մարզական լրագրության և շախմատի ամբիոնի դասախոս Գ. Մուրադյանի անմիջական ղեկավարությամբ: Դպրոցներում իրականացված միջոցառումները նաև լուսաբանվեցին դպրոցների էլեկտրոնային կայքերում:

Պրակտիկայի ավարտին հանրակրթական դպրոցների տնօրենների և ուսուցչական անձնակազմի կողմից ստացվել են բազմաթիվ շնորհակալագրեր ինչպես ինստիտուտի և բրիգադաների, այնպես էլ՝ առանձին մեթոդիստների: Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում նկատվեցին նաև որոշ թերություններ: Առանձին դպրոցներում բացակայում էին համապատասխան պայմանները արտադասարանական պարապմունքների անցկացման համար, որոշ ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը դեռևս ցածր է, որը դժվարեցնում է նրանց հարմարվողականությանը պրակտիկայի գործընթացին: Պրակտիկայի ժամանակահատվածը լիարժեք չի օգտագործվում ավարտական և գիտական աշխատանքների

նյութերի հավաքման համար: Նկատվել են դեպքեր, որ դպրոցում չէին կատարվում պրակտիկայի գրաֆիկով և ժամանակացույցով նախատեսված աշխատանքները:

Անհրաժեշտ է ընդգծել այն, որ ուսանողները մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում դրսևորեցին իրենց լավագույն կողմերով՝ ակտիվ մասնակցեցին հանրակրթական դպրոցների առօրյա ուսումնադաստիարակչական գործընթացներին և իրենց նախաձեռնությամբ, յուրահատուկ մոտեցումներով զգալիորեն հարստացրեցին այն: Հանրակրթական դպրոցի տնօրինությունը և ուսուցչական կոլեկտիվը նշում է այն հանգամանքը, որ ուսանողները պրակտիկայի ընթացքում թարմության նոր լիցք և ակտիվություն են հաղորդում հանրակրթական դպրոցի ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներին, դրական ներգործություն են ունենում աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական ֆիզկուլտմասսայական աշխատանքների վրա:

Ընդհանուր առմամբ ուսանող պրակտիկանտների աշխատանքները բարձր գնահատվեցին դպրոցներ այցելած ինստիտուտի ղեկավարության և դասախոսների, ինչպես նաև հանրակրթական դպրոցների մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից: Ուսանողների մասնագիտական կարողությունների, մանկավարժական աշխատանքի, հմտությունների ձևավորման գործում ծավալուն աշխատանք կատարվեց մեթոդիստների և հանրակրթական դպրոցի ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչների կողմից, որի արդյունքում ուսանողների բացարձակ մեծամասնությունը կատարեց ծրագրով նախատեսված աշխատանքները: Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում խորացվեց և ամրապնդվեց ինստիտուտի ուսումնառության ընթացքում ուսանողների ստացած գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

Ուսանողների հաճախումները կազմել են 80-84%, իսկ առաջադիմությունը ըստ ֆակուլտետների ներկայացված է **3-5-րդ հավելվածներում**:

3.2. ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի 31 կինեզիոլոգների կլինիկական պրակտիկան անցկացվեց երկու հերթափոխով փետրվարի 5-ից մինչև մարտի 30-ը «Արաբկիր»

բժշկական համալիր երեխաների և դեռահասների առողջության ինստիտուտում և Հայկական կարմիր խաչի «Գրացիա» միջազգային վերականգնողական կենտրոնում՝ յուրաքանչյուր բազայում չորս շաբաթ տևողությամբ:

4-րդ կուրսի 46 կինեզիոլոգների պրակտիկան տևեց ամբողջ երկրորդ կիսամյակը՝ փետրվարի 5-ից մինչև ապրիլի 27-ը, կազմակերպվեց երկու հերթափոխով հետևյալ բազաներում. Երևանի թիվ 9 մանկական պոլիկլինիկայի Երեխայի զարգացման և վերականգնողական կենտրոնում՝ 6 շաբաթ, Միքայելյան վիրաբուժության ինստիտուտի «Ալտմեդ» վերականգնողական և ավանդական բժշկության կենտրոնում՝ 6 շաբաթ: 4-րդ կուրսի ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա մասնագիտության չորս ուսանողի կլինիկական պրակտիկան կազմակերպվեց Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում մարտի 19-ից մինչև ապրիլի 13-ը:

Հեռակա ուսուցման բաժնի 4-րդ կուրսի 17 կինեզիոլոգներ կլինիկական պրակտիկան անցկացրեցին Միքայելյան վիրաբուժության ինստիտուտի «Ալտմեդ» վերականգնողական և ավանդական բժշկության կենտրոնում մարտի 5-ից մինչև մարտի 16-ը, 5-րդ կուրսի 9-ը կինեզիոլոգներ՝ Հայկական կարմիր խաչի «Գրացիա» միջազգային վերականգնողական կենտրոնում:

Հեռակա ուսուցման բաժնի 5-րդ կուրսի ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի 8 ուսանողները կլինիկական պրակտիկան անցկացրեցին Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում՝ մարտի 5-ից մինչև մարտի 16-ը:

Բոլոր բժշկական կենտրոններում պրակտիկանտները ծանոթացան կենտրոնի կառուցվածքին, բժշկաօժանդակ անձնակազմին, ուսումնասիրեցին տարբեր բաժանմունքները և լսեցին բժիշկների կողմից անցկացված դասախոսությունները: «Արաբկիր» բժշկական համալիրի «Արբես» վերականգնողական կենտրոնում պրակտիկայի սկզբում պրակտիկանտները ծանոթացան վերականգնողական բուժման սկզբունքներին և մեթոդներին, թերապևտների աշխատանքին, հիվանդի օբյեկտիվ գննման և գնահատման մեթոդներին, ավելի խորությամբ ուսումնասիրեցին ՄՈւԿ և աուտիզմ ախտորոշումները: Ձեռքբերելով գործնական գիտելիքներ և հմտություններ՝ պրակտիկանտները մեթոդիստների հսկողությամբ

ինքնուրույն աշխատեցին տարբեր ախտորոշմամբ հիվանդների հետ, ընթացքում լրացրեցին նաև գործնական պարապմունքների տեսրերը:

«Գրացիա» միջազգային վերականգնողական կենտրոնում տարբեր ախտորոշում ունեցող մեծահասակ հիվանդների հետ անցկացրեցին բուժական ֆիզկուլտուրա՝ կիրառելով տարբեր միջոցներ, մեթոդներ և սկզբունքներ:

Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում սովորեցին հիվանդի գնահատման մեթոդները, օբյեկտիվ գննումը, ծանոթացան երեխայի առանձնահատկություններին և զարգացման փուլերին, տարբեր հիվանդությունների և ախտաբանական շեղումների ժամանակ բուժման և ռեաբիլիտացիայի սկզբունքներին և մեթոդներին:

Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ԱՖԿ մասնագետները պրակտիկայի ընթացքում լսեցին դասախոսություններ, կատարեցին գործնական աշխատանքներ, յուրաքանչյուր ուսանող լրացրեց և հանձնեց գործնական պարապմունքների համար նախատեսված աշխատանքային տետրը: Պրակտիկանտները ծանոթացան նաև Բոբաթի մեթոդին, որը այսօր ռեաբիլիտալոգիայում համարվում է վերականգնման արդյունավետ մեթոդ:

«Ալտմեդ» վերականգնողական և ավանդական բժշկության կենտրոնում պրակտիկանտները ծանոթացան և կիրառեցին Բուբնովսկու վերականգնման մեթոդը ողնաշարային ճողվածք և սկոլիոզներ ունեցող հիվանդների հետ: Սովորեցին ախտորոշել օստիոպարոզի աստիճանը դենսիտոմետրիայի միջոցով: Նաև ուսումնասիրեցին «Բիոդեքս» սարքը, որի օգնությամբ որոշեցին հիվանդների տարբեր հոդերի աշխատանքը և մկանային ուժը:

Կլինիկական պրակտիկայի արդյունքները ներկայացված են **6-րդ հավելվածում:**

3.3 ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի մարզական լրագրության 15 ուսանող իրենց մասնագիտական պրակտիկան անցկացրեցին՝

փետրվարի 5-ից մինչև մարտի 30-ը, իսկ հեռակա ուսուցման բաժնի 9-ը ուսանող՝ փետրվարի 26-ից մինչև մարտի 16-ը, «Երկիր մեդիա», «Կենտրոն» և «Արմենիա» հեռուստաընկերություններում, «Մարզաշխարհ» և «Հայ արի» շաբաթաթերթի խմբագրությունում: Ուսանողները լիարժեք հնարավորություն ունեցան մասնակցելու լրագրողական ամենօրյա աշխատանքներին, անցկացնել սեփական հարցազրույցներ, կատարել նկարահանման և մոնտաժային աշխատանքներ: Կարևոր է ընդգծել նրանց ակտիվ մասնակցությունը մանկավարժական պրակտիկայի լուսաբանման գործընթացում: Մասնագիտական պրակտիկայի արդյունքները ներկայացված են **7-րդ հավելվածում**:

3.4. ԳԻՏԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

Գիտամանկավարժական պրակտիկան անցկացվել է ինստիտուտի տեսական և մարզական-մանկավարժական ամբիոններում՝ համապատասխան մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ուղղությունների: Գիտահետազոտական պրակտիկան նույնպես կազմակերպվել է՝ ըստ մագիստրոսական կրթական ուղղությունների հետևյալ բազաներում՝ ՀՀ Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն, *Երևանի Սամբոյի և Ձյուդոյի ՕՀՄ*, Միքայելյան վիրաբուժության ինստիտուտի «Ալտմեդ» վերականգնողական և ավանդական բժշկության կենտրոն: Պրակտիկաների մեթոդական ղեկավարումն իրականացրել են ամբիոնում պլանավորված դասախոսները և մագիստրանտների գիտական ղեկավարները:

Գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները կատարել են պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված բոլոր աշխատանքները՝ ծանոթացել համապատասխան ամբիոնի ուսումնական փաստաթղթերին, լսել են առաջատար դասախոսների դասախոսություններ, վարել տեսական և գործնական դասեր, կազմել կոնսպեկտներ, դասախոսների հետ վերլուծել են իրենց կողմից անցկացրած դասերը: Գիտամանկավարժական պրակտիկայի առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են **8-րդ հավելվածում**:

Գիտահետազոտական պրակտիկայի ընթացքում մագիստրանտները ծանոթացել են համապատասխան բազայի գործունեությանը, կատարվող աշխատանքներին, որոշ դեպքերում՝ մասնակցել այդ աշխատանքներին: Իրենց ատենախոսական թեզի

թեմայով անցկացրել են հետազոտություն, մշակել ստացված տվյալները: Գիտահետազոտական պրակտիկայի առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են **9-րդ հավելվածում**: Պետք է նշել, որ գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկայի ընթացքում նկատվել են որոշ դժվարություններ: Առանձին դեպքերում մագիստրանտները դժվարանում են վերլուծել հետազոտական տվյալները՝ դասերի անցկացման և վերլուծության հարցերում:

Վերլուծելով պրակտիկայի ընթացքում կատարված աշխատանքները, մեթոդիստների հաշվետվությունները, ուսանողների հետ զրույցները, կարելի է ընդհանրացնել, որ մանկավարժական, կլինիկական, մասնագիտական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաները ծառայեցին իրենց նպատակին և օժանդակեցին ուսանողների կողմից մասնագիտական պրակտիկ հմտությունների ձեռքբերմանը:

**Մանկավարժական պրակտիկայի մեթոդիստները և դպրոցները
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ**

	Մեթոդիստ	Ամբիոն	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Նրսեսյան Վարդան	Ծանր.	№2 հիմնական դպրոց (Խաչատուր Աբովյանի անվան)	Իսահակյան 30 (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Հակոբյան Իրա	58-38-62
2.	Սեդրակյան Գագիկ	Ծանր.	№ 181 հիմնական դպրոց	Ա. Բաբաջանյան փող., 4 շենք (Մալաթիա-Սեբաստիա վարչ. շրջան)	Արեյան Լիլիթ	72-98-24
3.	Գասպարյան Հայկ	Ծանր.	№162 հիմնական դպրոց (Սիամանթոյի անվան)	Անդրանիկի 4 (Մալաթիա- Սեբաստիա)	Պողոսյան Լիլիա	72-82-10
4.	Նավասարդյան Հասմիկ	Ծանր.	№18 հիմնական դպրոց (Մուրացան անվան)	Բագրատունյաց փող., 32 շենք (Շենգավիթ վարչ. շրջան)	Ավետիսյան Անահիտ	48-39-71
5.	Հակոբյան Զավեն	Ծանր.	№17 հիմնական դպրոց (Վրեժ Համբարձումյանի անվան)	Սասունցի Դավիթ 78	Թևանյան Լիլիթ	45-09-52
6.	Հասրաթյան Վահե	Ըմբշամ.	№71 հիմնական դպրոց (Նելսոն Ստեփանյանի անվան)	Հանրապետության 72 (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Դեմիրյան Գայանե	52-38-82
7.	Ալիխանյան Մարտին	Ըմբշամ.	№76 հիմնական դպրոց («Արգենտինյան հանրապետություն»)	Մարշալ Բաղրամյան 52 (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Ադամյան Նարինե	26-57-77
8.	Բաղդասարյան Իրինա	Ըմբշամ.	№ 92 հիմնական դպրոց (Վահան Թեքեյանի անվան)	Սեբաստիայի փող., 54 շենք (Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջան)	Մարդանյան Ծովինար	74-71-75
9.	Ղարախանյան Արման	Ըմբշամ.	Անանիա Շիրակացու անվան ճեմարան կրթահամալիր	Արտեմ Միկոյան փող., 35 շ. (Նոր Նորքի 5-րդ զանգված)	Ալիխանյան Աշոտ	64-01-02 64-07-87
10.	Նաջարյան Քրիստինե	Ըմբշամ.	№160 հիմնական դպրոց	Ավանեսովի 10 (Էրեբունի վարչ. շրջան)	Գալստյան Անահիտ	47-17-00

Հավելված 1-ի շարունակություն

11	Տիրացույան Աշոտ	Կիրառ.	№ 85 հիմնական դպրոց (Սամվել Շահմուրադյանի անվան)	Ծարավ Աղբյուրի փող. 21 (Քանաքեռ-Զեյթուն վարչ. շրջան)	Ղուկասյան Դիանա	28-77-27
12	Սոֆյան Թադևոս	Մանկավ.	№ 1 հիմնական դպրոց (Ստեփան Շահումյանի անվան)	Մաշտոցի պողոտա, 33 շենք (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Եղյան Աննա	53-32-23 53-15-22
13	Ասլանյան Էմմա	Կիրառ.	№194 հիմնական դպրոց (Արմեն Հովհաննիսյանի անվան)	Նոր Արեշ, 7-րդ փող., 1 շենք (Էրեբունի վարչ. շրջան)	Մանուկյան Նունե	45-39-20
14	Վարդանյան Մարիամ	Կիրառ.	№78 հիմնական դպրոց (Հայրապետ Հայրապետյանի անվան)	Մարշալ Բաղրամյան 59 ա (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Միրզոյան Ազնիվ	22-58-36
15	Ղարիբյան Գոհար	Մ/Մ	№10 հիմնական դպրոց (Խրիմյան Հայրիկի անվան)	Չարենցի փող., 75 շենք (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Մարտիրոսյ ան Գայանե	55-97-71

Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ

	Մեթոդիստ	Ամբիոն	Անցկացման վայրը	Հասցե	Տնօրեն	Հեռախոս
1.	Մարտիրոսյան Էրիկ	Աթլետ.	№90 հիմնական դպրոց (Վահան Զատիկյանի անվան)	Վանթյան փող. 43 շենք (Մալաթիա-Սեբաստիա վարչական շրջան)	Խոցանյան Սոխակ	77-25-36
2.	Կարապետյան Գալուստ	Աթլետ.	№24 հիմնական դպրոց (Սուրեն Սպանդարյանի անվան)	Պարոնյան փող., 3 շենք (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Ավետիսյան Նարինե	58-47-21
3.	Հարությունյան Մարինե	Աթլետ.	№168 հիմնական դպրոց (Վազգեն Ա-ի անվան)	Բաշինջաղյան փող. 1-ին նրբ. (Աջափնյակ վարչ. շրջան)	Գալստյան Սոնա	35-04-01
4.	Հայրապետյան Միշա	Աթլետ.	№180 հիմնական դպրոց	Ավան-Առինջ (Ավան վարչ. շրջան)	Սարգսյան Լևոն	61-12-00
5.	Սմբատյան Վարդան	Աթլետ.	№ 35 հիմնական դպրոց (Նիկոլայ Գոգոլի անվան)	Էրեբունու փող. 16 (Էրեբունի վարչ. շրջան)	Սարյան Ասատուր	45-21-01
6.	Ղուկասյան Սոնա	Աթլետ.	№ 196 հիմնական դպրոց (Աշոտ Նավասարդյանի անվան)	Դավթաշեն, 4-րդ թաղ. (Դավթաշեն վարչ. շրջան)	Նավասարդյան Անուշ	36-19-08
7.	Պապանյան Գագիկ	ԱՖԿ	№ 7 հիմնական դպրոց (Վլադիմիր Մայակովսկու անվան)	Գրիգոր Լուսավորչի փող., 7 շենք (Կենտրոն վարչ. շրջան)	Ռուխկյան Վիկտորյա	52-79-29
8.	Միքայելյան Գայանե	Մ.խաղ	№ 125 հիմնական դպրոց (Սմբատ Բյուրատի անվան)	Պարոյր Սևակի փող., 89 2. (Քանաքեռ-Զեյթուն վարչ. շրջան)	Անտոնյան Լիլիթ	24-55-42
9.	Էլոյան Նարեկ	Մ.խաղ	№ 131 հիմնական դպրոց (Պեյո Յավրովի անվան)	Ա.Արզումանյան փող., 22 շենք (Աջափնյակ վարչ. շրջան)	Դավթյան Սուսաննա	39-13-70

ՏԵՂԱՅՆԱՑՎԱԾ ՊՐԱԿՏԻԿԱ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտ.	Մասնագիտ.	Դպրոց	Տնօրեն
1.	Ղազարյան Յուրա Մանվելի	ՍՄԿ	Շախմատ	Ազատավանի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Ա.Կարապետյան
2.	Ավետիսյան Արման Վաչագանի	ՍՄԿ	Ձյուղո	Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Կոտայքի մարզ	Ս.Եգորյան
3.	Մկրտչյան Հայկ Արսենի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Ջրափի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Շիրակի մարզ	Մ.Հովհաննիսյան
4.	Ասատրյան Ստեփան Հակոբի Հայրապետյան Արտակ Արմիկի	ՍՄԿ	Բռնցք.	Արենիի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Վայոց ձորի մարզ	Ա.Հայրապետյան
5.	Ղազարյան Արազ Հովսեփի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Զովասարի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արագածոտնի մարզ	Ա.Սարգսյան
6.	Գրիգորյան Արշակ Ալեքսանի	ՍՄԿ	Բռնցք.	ք.Արարատ Պարոյր Սևակի անվան N 2 հիմնական դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Զ.Հովհաննիսյան
7.	Ստեփանյան Արթուր Արմենի	ՖԴԱՏ	Հանդբոլ	ք.Արաքս Զ.Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզ	Կ.Բարսեղյան
8.	Թարվերդյան Միքայել Գնելի	ՍՄԿ	Ծանրամ.	Օհանավանի «Ս.Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՀՀ Արագածոտնի մարզ	Լ.Համբարձումյան
9.	Արևիկյան Գարիկ Էդիկի	ՖԴԱՏ	Վոլեյբոլ	Փանիկի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Շիրակի մարզ	Հ.Կարապետյան
10.	Դավթյան Անժելա Հակոբի	ՖԴԱՏ	Վոլեյբոլ	Սևանի Վ.Կարապետյանի անվան N 3 հիմնական դպրոց ՀՀ Գեղարքունիկի մարզ	Լ.Հովհաննիսյան
11.	Բայլան Լիպարիտ Սարիբեկի	ՖԴԱՏ	Վոլեյբոլ	Վահան գյուղի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Գեղարքունիկի մարզ	Լ.Մարտիրոսյան
12.	Եսայան Իշխան Աշոտի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Ալավերդու Հ.Թումանյանի անվան N 2 հիմնական դպրոց ՀՀ Լոռու մարզ	Լ.Միքայելյան
13.	Ռուբենյան Դերենիկ Գեղամի	ՖԴԱՏ	Աթլետիկա	Մխչյանի Բ.Ալավերդյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Ք.Մաթևոսյան

Հավելված 2-ի շարունակություն

14.	Օգանեսյան Խորեն Խաչատուրի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Ագանա գյուղի Գ.Դալիրաթայանի անվան հանրային դպրոց ՎՀ Ախալքալաքի շրջան	Ս.Առաքելյան
15.	Մկոյան Ռուբեն Սարգիսի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	ք.Ախալքալաքի N 4 հանրային դպրոց ՎՀ Ախալքալաքի շրջան	Ն.Գրիգորյան
16.	Հայրապետյան Ալեքսան Գերասիմի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Կոտայքի մարզ	Հ.Սարգսյան
17.	Մարգարյան Արթուր Հունանի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	Լանջադի հիմնական դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Մ.Պողոսյան
18.	Նիսիյան Արման Արմենի	ՍՄԿ	Սամբո	Սևքարի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Տավուշի մարզ	Ն.Թանանյան
19.	Ստեփանյան Նաիրի Վարուժանի	ՍՄԿ	Փրկարար	Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Վայոց ձորի մարզ	Թ.Հակոբյան
20.	Վարդանյան Արման Վարդանի	ՖԴԱՏ	Ս/թ	Պառավաքարի Է.Մելքումյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Տավուշի մարզ	Ա.Նիգոյան
21.	Վարդանյան Ամրամ Վարդանի	ՖԴԱՏ	Ս/թ	Պառավաքարի Է.Մելքումյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Տավուշի մարզ	Ա.Նիգոյան
22.	Ամիրյան Արթուր Միշայի	ՖԴԱՏ	Վոլեյբոլ	Գրիբոյեդովի Վ.Ռոստոմյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզ	Ա.Թադևոսյան
23.	Առաքելյան Սարգիս Խաչատուրի	ՍՄԿ	Բռնցքամարտ	Մարգարայի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզ	Ա.Մուրադյան
24.	Ումրիկյան Վարդգես Մանվելի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	ք.Արարատ Ժ.Մկրտչյանի անվան N 1 հիմնական դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Ն.Նաբիկյան
25.	Հակոբյան Ռուբեն Արթուրի	ՍՄԿ	Բռնցքամարտ	Քաջարանի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց ՀՀ Սյունիքի մարզ	Ա.Գևորգյան
26.	Մանուկյան Արսեն Արթուրի	ՍՄԿ	Ընթշամարտ	Կոշի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արագածոտնի մարզ	Ռ.Տոնոյան

Հավելված 2-ի շարունակություն

27.	Մարգարյան Սարգիս Մարգարի	ՍՄԿ	Կարատե դո	Օհանավանի Ս.Ավետիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արագածոտնի մարզ	Լ.Համբարձումյան
28.	Հակոբյան Արտյոմ Թևոսի	ՍՄԿ	Կարատե դո	Արագածի Թ.Հուրյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզ	Չ.Կարապետյան
29.	Հարությունյան Սեդրակ Աշոտի	ՍՄԿ	Փրկարար	Դալարիկի Հ.Հովհաննիսյանի անվան N 1 միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզ	Բ.Հերոյան
30.	Ավագյան Գեղամ Վանուշի	ՍՄԿ	Կարատե դո	Գեղանիստի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Մ.Մանուկյան
31.	Գասպարյան Արմեն Գրեմիկի	ՍՄԿ	Փրկարար	Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Գեղարքունիկի մարզ	Ա.Հակոբյան
32.	Մարկոսյան Ստեփան Մուշեղի	ՖԴԱՏ	Ֆուտբոլ	գ.Ժղանովի հանրային դպրոց ՎՀ Նինոծմինդայի շրջան	Ս.Մարկոսյան
33.	Միքայելյան Վազգեն Օնիկի	ՍՄԿ	Կարատե դո	Վարդենուտի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արագածոտնի մարզ	Ա.Պետրոսյան
34.	Ավետյան Տիգրան Ավետի	ՖԴԱՏ	Աթլետիկա	Վայքի ավագ դպրոց ՀՀ Վայոց ձորի մարզ	Թ.Հակոբյան
35.	Մխիթարյան Կարապետ Ֆելիքսի	ՍՄԿ	Կարատե դո	Մասիսի միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Ռ.Խաչատրյան
36.	Սերոբյան Ռուդիկ Գեղամի	ՖԴԱՏ	Աթլետիկա	Մխչյանի Ք.Ալավերդյանի անվան միջնակարգ դպրոց ՀՀ Արարատի մարզ	Ք.Մաթևոսյան

Հավելված 3

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 3-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգ-գային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգ-գային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգ-գային միավոր	n	%	Միջին	Fx, n, %	F, n, %	Միջին (ընդհանուր)
1.	ԱՖԿ	7	A+	95-100	4	57,2	98.5	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	2	42.8	68.3	-	-	85.5
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	1			-	-	
2.	Բասկետբոլ	11	A+	95-100	2	54,5	94.3	B+	85-89	2	36,3	84,2	C+	70-79	1	9	65	-	-	88
			A	90-94	4			B	80-84	2			C	60-69	-			-		
3.	Վոլեյբոլ	9	A+	95-100	4	66.6	93.5	B+	85-89	-	33.3	80.6	C+	70-79	-	-	-	-	-	89.2
			A	90-94	2			B	80-84	3			C	60-69	-			-		
4.	Հանդբոլ	7	A+	95-100	1	85,7	91.5	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	1	14,2	70	-	-	88.4
			A	90-94	5			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
5.	Աթլետիկա	17	A+	95-100	5	47	94,1	B+	85-89	1	17.6	82.6	C+	70-79	5	29.4	74.4	-	-	85.8
			A	90-94	3			B	80-84	2			C	60-69	-			1	5.8	
6.	Ֆուտբոլ	42	A+	95-100	4	33.3	92.4	B+	85-89	3	26.2	82	C+	70-79	13	33.3	74.3	-	-	83
			A	90-94	10			B	80-84	8			C	60-69	1			3	7.1	
7.	Սեղանի թենիս	3	A+	95-100	-	33,3	92	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	2	66.6	75	-	-	80.6
			A	90-94	1			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
	Ընդամենը	96	A+, A		45	46.8	93.7	B+, B		21	21.8	82.3	C+, C		26	27	71.1	F, Fx 4/4.1		85.3

Հավելված 4

**ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 3-րդ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ**

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջի լ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավ.	n	%	Միջին	Fx, n, %	F, n, %	Միջին (ընդ.)
1	Շախմատ	8	A+	95-100	3	50	96,2	B+	85-89	-	37,5	82	C+	70-79	1	12,5	75	-	-	88,2
			A	90-94	1			B	80-84	3			C	60-69	-					
2	Մարմնամարզություն	3	A+	95-100	2	100	96	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	96
			A	90-94	1			B	80-84	-			C	60-69	-					
3	Մարզական պարեր	3	A+	95-100	3	100	96	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	96
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-					
4	Լող	11	A+	95-100	4	72,7	93,5	B+	85-89	-	9	80	C+	70-79	2	18,1	76,5	-	-	89,1
			A	90-94	4			B	80-84	1			C	60-69	-					
5	Ազատ ոճ	12	A+	95-100	7	91,6	94	B+	85-89	1	8,4	86	C+	70-79	-	-	-	-	-	93,4
			A	90-94	4			B	80-84	-			C	60-69	-					
6	ՀՀ ըմբշամ.	10	A+	95-100	3	90	94,4	B+	85-89	1	10	86	C+	70-79	-	-	-	-	-	93,6
			A	90-94	6			B	80-84	-			C	60-69	-					
7	Սամբո	11	A+	95-100	6	90,9	94,3	B+	85-89	1	9,1	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	93,4
			A	90-94	4			B	80-84	-			C	60-69	-					
8	Ձյուղո	9	A+	95-100	4	55,5	96,2	B+	85-89	1	33,3	83	C+	70-79	1	11,2	78	-	-	89,7
			A	90-94	1			B	80-84	2			C	60-69	-					
9	Ծանրամարտ	10	A+	95-100	5	50	97,8	B+	85-89	1	20	82,5	C+	70-79	3	30	75	-	-	87,9
			A	90-94	-			B	80-84	1			C	60-69	-					
10	Կարատե դո	18	A+	95-100	2	16,6	95,3	B+	85-89	6	50	84	C+	70-79	5	27,7	72	1	11,3	82,3
			A	90-94	1			B	80-84	3			C	60-69	-			Հեռացվ.		
11	Սուսերամարտ	4	A+	95-100	1	25	95	B+	85-89	1	50	83,5	C+	70-79	1	25	72	-	-	83,5
			A	90-94	-			B	80-84	1			C	60-69	-					
12	Բռնցքամարտ	25	A+	95-100	5	40	92,8	B+	85-89	7	48	83,7	C+	70-79	3	12	78,3	-	-	86,7
			A	90-94	5			B	80-84	5			C	60-69	-					
13	Հեծանվասպորտ	2	A+	95-100	1	100	93	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	93
			A	90-94	1			B	80-84	-			C	60-69	-					
14	Փրկարարական գործ	16	A+	95-100	4	50	94,3	B+	85-89	4	43,7	84,8	C+	70-79	1	6,2	76	-	-	88,7
			A	90-94	4			B	80-84	3			C	60-69	-					
Ընդամենը		142	A+, A		82	57,7	94,9	B+, B		42	29,5	83,9	C+, C		17	11,9	75	F, Fx 1/1		89

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋԱՐԱՐԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 4-ՐԴ և 3-ՐԴ ԿՈՒՐՍԵՐԻ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Fx, n, %	F, n, %	Միջին Ն (ընդհանուր)		
				n	%	Միջին Նշ. տարող		n	%	Միջին Նշ. տարող		n	%	Միջին Նշ. տարող						
1.	Կինեզիոլոգ. 4-րդ կ.	46	A+	95-100	1	52.1	94.8	B+	85-89	6	23.9	83	C+	70-79	10	21.7	71.3	1	2.1	97.5
			A	90-94	7			B	80-84	5			C	60-69	-					
2.	Կինեզիոլոգ. 3-րդ կ.	31	A+	95-100	10	54.8	94,3	B+	85-89	2	16.2	84	C+	70-79	7	29	69.6	-	-	85.4
			A	90-94	7			B	80-84	3			C	60-69	2					
3.	ԱՖԿ 4-րդ կ.	4	A+	95-100	1	25	95	B+	85-89	2	50	85.5	C+	70-79	1	25	70	-	-	84
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-					

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ԵՎ 5-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Ռեյտինգային միավոր			Միջին Նշ. տարող	Fx n/%	F n/%	Միջին Ն (ընդհանուր)		
				n	%	Միջին Նշ. տարող		n	%	Միջին Նշ. տարող		n	%	Միջին Նշ. տարող						
1.	ԱՖԿ 5-րդ կ.	7	A+	95-100	1	14.2	100	B+	85-89	2	57.1	82.5	C+	70-79	2	28.5	72.5	-	-	82.1
			A	90-94	-			B	80-84	2			C	60-69	-					
2.	Կինեզ. 4-րդ կ.	17	A+	95-100	4	58.8	92.3	B+	85-89	3	35.3	82.5	C+	70-79	1	5.3	75	-	-	87.8
			A	90-94	6			B	80-84	3			C	60-69	-					
3.	Կինեզ. 5-րդ կ.	9	A+	95-100	5	66.6	95.5	B+	85-89	-	33.3	80	C+	70-79	-	-	-	-	-	82.3
			A	90-94	1			B	80-84	3			C	60-69	-					

ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 3-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՐԶԱԿԱՆ
ԼՐԱԳՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Fx, n, %	F, n, %	Միջին (ընդհանուր)
Մարզական լրագրություն	15	A+	95-100	7	73,	95	B+	85-89	2	13,	87,5	C+	70-79	2	13,3	73	-	-	91,1
		A	90-94	4			4	B	80-84			-	3	C			60-69	-	

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 4-ՐԴ ԿՈՒՐՍԻ «ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐՈՂՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր	n	%	Միջին	Fx, n, %	F, n, %	Միջին (ընդհանուր)
Մարզական լրագրություն	9	A+	95-100	2	75	94	B+	85-89	3	25	84	C+	70-79	1	-	78	-	-	87.4
		A	90-94	2	-		B	80-84	1	-		C	60-69	-	-				

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԱՌԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ԳԻՏԱՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	Նշ. տարով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	Fx n. %	F n. %	Միջին (ընդհանուր)
				n	%	Միջին			n	%	Միջին			n	%	Միջին				
1.	ՖԴՏ և տեխ.	14	A+	95-100	8	64.3	95.2	B+	85-89	2	28.6	82.5	C+	70-79	-	-	-	1	7.1	84.8
			A	90-94	1			B	80-84	2			C	60-69	-			-		
2.	Աթլետիկա	5	A+	95-100	1	100	93.2	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	93.2
			A	90-94	4			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
3.	Ըմբշամարտ	4	A+	95-100	-	50	90.5	B+	85-89	1	25	88	C+	70-79	1	25	75	-	-	86
			A	90-94	2			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
4.	Մարզախաղեր	2	A+	95-100	1	50	98	B+	85-89	1	50	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	91.5
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
5.	Կիրառական	4	A+	95-100	4	100	95.2	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95.2
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
6.	Մարմնամարզություն	5	A+	95-100	3	100	94.2	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94.2
			A	90-94	2			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
7.	Ծանրամարտ	5	A+	95-100	3	100	94	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94
			A	90-94	2			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
8.	Շախմատ	1	A+	95-100	1	100	96	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	96
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
Ընդամենը		40	A+. A		32	80	94.5	B+. B		6	15	85.1	C+. C		1	2.5	75	1	2.5	91.8

Հավելված 9

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՅՄԱՆ ԳԻՏԱԿԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

	Մասնագիտություն	Ուս. քանակ	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	Նշ. տարրով	Ռեյտինգային միավոր			Միջին	F x n. %	F n. %	Միջին (ընդհանուր)
				n	%	Միջին			n	%	Միջին			n	%	Միջին				
1.	ՍՊ հեգաբանութ.	6	A+	95-100	3	83.4	94.6	B+	85-89	-	16.6	80	C+	70-79	-	-	-	-	-	92.1
			A	90-94	2			B	80-84	1			C	60-69	-			-		
2.	Կինեզիոլոգիա	26	A+	95-100	7	38.4	96.1	B+	85-89	2	15.4	82.7	C+	70-79	-	46.1	63.8	-	-	79.1
			A	90-94	3			B	80-84	2			C	60-69	12			-		
3.	Աթլետիկա	5	A+	95-100	5	100	96.8	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	96.8
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
4.	Ըմբշամարտ	4	A+	95-100	-	-	-	B+	85-89	2	100	75	C+	70-79	-	25	60	-	-	77.5
			A	90-94	-			B	80-84	1			C	60-69	1			-		
5.	Մարզախաղեր	2	A+	95-100	1	50	98	B+	85-89	1	50	85	C+	70-79	-	-	-	-	-	91.5
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
6.	Կիրառական	4	A+	95-100	3	100	94.2	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94.2
			A	90-94	1			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
7.	Մարմնամարզություն	5	A+	95-100	3	100	95.2	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95.2
			A	90-94	2			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
8.	Մարզական լրագրություն	5	A+	95-100	3	60	96	B+	85-89	-	40	80	C+	70-79	-	-	-	-	-	89.6
			A	90-94	-			B	80-84	2			C	60-69	-			-		
9.	Ծանրամարտ	5	A+	95-100	3	100	94	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94
			A	90-94	2			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
10.	Շախմատ	1	A+	95-100	1	100	95	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	95
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
11.	Մարկետինգ	6	A+	95-100	2	100	94.3	B+	85-89	-	-	-	C+	70-79	-	-	-	-	-	94.3
			A	90-94	4			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
12.	ՍՊ մենեջմենտ	10	A+	95-100	8	80	98	B+	85-89	2	20	86	C+	70-79	-	-	-	-	-	95.6
			A	90-94	-			B	80-84	-			C	60-69	-			-		
13.	ՖԴՏ և տեխ.	14	A+	95-100	8	64.3	95.2	B+	85-89	2	28.6	82.5	C+	70-79	-	-	-	1	7.1	84.8
			A	90-94	1			B	80-84	2			C	60-69	-			-	-	
Ընդամենը		93	A+. A		62	66.6	95.6	B+. B		17	18.2	82.7	C+. C		13	13.9	63.8	1	1	90.7

ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատաշուկայում ինստիտուտի ուսանողության և շրջանավարտների մրցունակության բարձրացման խնդիրներից ելնելով՝ բաժինը 2017-2018 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացրել է մի շարք միջոցառումներ.

1. Պրակտիկայի և կարիերայի, Որակի ապահովման բաժինների, ինչպես նաև Ուսանողական խորհրդի համատեղ ջանքերով ինստիտուտը մասնակցեց 2018թ. մարտի 21-23-ը Երևանում կայացած «Կրթություն XXI դար» EXPO միջազգային մասնագիտացված ցուցահանդեսին: Ինստիտուտի տաղավարում ներկայացվել է ինստիտուտում բացվող գիտահետազոտական կենտրոնի հնարավորությունները, այցելուներին և հետաքրքրվողներին բաժանվեցին ինստիտուտի բուկլետները և ներկայացվեցին ինստիտուտում գործող մասնագիտությունները, հեռանկարները, ընդունվելու կարգը և այլ հարցեր:

2. Շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման նպատակով բաժինը համագործակցել է և պայմանավորվածություններ է ձեռք բերել մի շարք կազմակերպությունների հետ՝ Աշտարակի Վարդգես Պետրոսյանի անվան հիմնական դպրոցի, Երևանի Անտոն Չեխովի անվան №55 հիմնական դպրոցի, Երևանի Գևորգ Չաուշի անվան №188 հիմնական դպրոցի, Gold's Gym մարզասրահի, Երևանի Աշոտ Նավասարդյանի անվան թիվ 196 հիմնական դպրոցի, Երևանի Աղասի Խանջյանի անվան թիվ 53 հիմնական դպրոցի, «Տաթև» կրթահամալիրի, Երևանի Սմբատ Բյուրատի անվան թիվ 125 դպրոց, Global Bridge ուսումնական կենտրոնի, «Օրրան» բարեգործական ՀԿ-ի, «Շողակն» բարեգործական հասարակական կազմակերպության, «Իմ ուղի» ուսումնավերականգնողական կենտրոնի, Բեթ Կոնստրակտ ընկերության, Երևանի «Ջրաշխարհի», Երևանի The Alexander a luxury collection hotel-ի: Նշվածի շրջանակներում ուսանողներ և շրջանավարտներ են ուղղորդվել աշխատանքի տեղավորվելու նպատակով:

3. Համագործակցության համաձայնագիր է կնքվել «Հատուկ օլիմպիադաներ» հասարակական կազմակերպության հետ:

4. «Teach for Armenia» կազմակերպությունն ինստիտուտում ներկայացրեց իրենց գործունեությունը, աշխատանքի հեռանկարները: Ընթացքում իրենց փորձով կիսվեցին ծրագրի մասնակիցները: «Teach for Armenia» ծրագրի հետ համագործակցության շրջանակներում մեկ ուսանող անցել է ընտրության նախնական փուլերը և սեպտեմբեր ամսից 2 տարի պայմանագրով կաշխատի սահմանամերձ որևէ գյուղում:

5. «ԻՆԳՈ ԱՐՄԵՆԻԱ» ընկերությունը ինստիտուտում ներկայացրեց կազմակերպության գործունեությունը և կազմակերպությունում աշխատանքի հնարավորությունները:

6. Մասնակցել ենք. «Անկախ պետությունների համագործակցության մասնակից պետությունների՝ ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառում համագործակցության մասին համաձայնագրի մասնակիցների ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի խորհրդի նիստին», «Բարձրացնելով ուսանողների ներգրավվածությունը որակի ապահովման գործընթացներում Հայաստանի բարձրագույն կրթության մեջ», Տեմպուս ծրագրի պաշտոնական ամփոփիչ համաժողովին,

7. Ուսումնական տարվա ընթացքում հավաքագրվել է աշխատող ուսանողների տվյալները՝ միասնական բազայի ստեղծման նպատակով:

8. Ուսումնասիրվում է 2018 թվականի շրջանավարտների աշխատանքային գործունեության և զբաղվածության շրջանակները, նրանց կարծիքն ինստիտուտի շրջանավարտների միություն ստեղծելու վերաբերյալ և համալրվում է շրջանավարտների բազան:

Կատարված աշխատանքները կրում են շարունակական բնույթ և հաջորդ ուսումնական տարում դրանք շարունակվելու են:

4. ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ղեկավարվելով Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի հիմնադրամի ուսումնամեթոդական խորհրդի կանոնակարգով՝ որպես գիտական խորհրդին առընթեր մշտապես գործող մարմին, կոչված է իր երեք հանձնաժողովների միջոցով իրականացնել՝ ուսումնամեթոդական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի գրախոսման և հրատարակման երաշխավորման, ուսումնական պլանների և ծրագրերի կորրոկցիաների հանձնաժողովների միջոցով անձնակազմի գիտամանկավարժական գործունեության վերլուծության և զարգացման հեռանկարների համակարգման ապահովում:

Խորհուրդը համակարգել է ուսումնական գործընթացի մեթոդական ապահովման հարցեր, իրականացվող և նոր բացվող մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ուսումնական պլաններ և առարկայական ծրագրեր, պետական կրթական չափորոշիչներ, դասավանդման նոր եղանակներ, ուսումնական գործընթացում կրեդիտային համակարգի և ուսանողների գիտելիքների գնահատման ռեյտինգային համակարգի ներդրում, ուսումնամեթոդական և գիտամեթոդական այլ հարցեր:

I. Ուսումնամեթոդական հանձնաժողով

Նշված ժամանակահատվածում ուսումնամեթոդական հանձնաժողովը ենթակառուցվածքում իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

1. Ընտրվել և հստակեցվել է հանձնաժողովի կազմը:
2. Համակարգվել է ֆակուլտետների մեթոդական հանձնաժողովների փաստաթղթերը՝ ըստ տարեկան պլանների:
3. Ուսումնասիրվել է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի նոր բացվող մասնագիտությունների /սպորտի հոգեբանություն, մենեջմենտ, մարկետինգ/, պահանջվող փաստաթղթերի ու մասնագիտական գրականության վիճակը:
4. Ուսումնասիրվել է ամբիոնների ու բաժինների կողմից ուսումնամեթոդական աշխատանքների և հրահանգների հրատարակման տարեկան պլանները:

5. Կատարվել է ամբիոններում գնահատման չափորոշիչների, դասավանդման ինովացիոն տեխնոլոգիաների ներդրումների յուրահատկությունների ուսումնասիրություն:

6. Ուսումնասիրվել է ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի ամբիոններում ուսումնամեթոդական աշխատանքների ու փաստաթղթերի վիճակը, արդյունքները զեկուցվել է ինստիտուտի գիտական խորհրդի մարտ ամսվա նիստին:

7. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական աշխատանքների թեմաների ընտրություն, կատարման որակի և արդյունքների համապատասխանության ուսումնասիրություն:

II. Ուսումնական ձեռնարկների և դասագրքերի գրախոսման և հրատարակման երաշխավորման հանձնաժողով

Հաշվետու ուսումնական տարում ինստիտուտի աշխատակիցների կողմից պատրաստվել և հրատարակվել են՝

1. Մենագրություն – 1
2. Ուսումնական ձեռնարկ - 10
3. Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ – 1

III. Ուսումնական պլանների և ծրագրերի կորոդինացման հանձնաժողով

2016-2017 տարում ինստիտուտի ուսումնական մասը իր աշխատանքները իրականացրել է ղեկավարվելով կառավարության, կրթության և գիտության նախարարության, գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներով և հրահանգներով:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական մասը իրականացրել է ուսումնական պլանների վերանայում և կատարելագործում ըստ դեկանատների և ամբիոնների հայտերի:

Ավելացվել են բակալավրիատի համար կազմված ծրագրերի քանակը մայրենի լեզվով /թվով 17 ծրագիր/, ինչպես նաև մագիստրատուրայի համար/ թվով 28/, կախված նոր ուղղություններ բացվելու հետ: Հսկայական աշխատանք է կատարվել

բակալավրի առարկայական ծրագրերը ռուսերեն թարգմանելու ուղղությամբ, այդ թվում նաև մագիստրատուրայի և հեռակա ուսուցման համար /թվով 110/ ծրագիր: Ներկայումս ռուսերեն ծրագրերի ամբողջական ցանկը ավարտելուց հետո անցնելու ենք անգլերեն լեզվով թարգմանության:

Պատրաստվել են նաև ուսումնական ծրագրեր հայցորդների համար ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաներից:

Աշխատանքային փորձի փոխանակման համար բաժինը համագործակցել է Երևանի պետական, Խ. Աբովյանի մանկավարժական համալսարանի և այլ բուհերի համապատասխան բաժինների հետ, կապված ուսումնական պլանների, ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի շուրջ:

Ուսումնական բաժնի աշխատանքների արդյունավետության մասին բազմիցս զեկուցվել է ինստիտուտի գիտական խորհրդի, ռեկտորատի նիստերում, քննարկելով ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի հետ կապված հիմնահարցերը

5. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

1. Ինստիտուտի ամբիոնների գիտական գործունեությունը

2017-2018 ուսումնական տարում ինստիտուտի բոլոր ֆակուլտետները, ստորաբաժանումները շարունակել են իրենց գիտահետազոտական աշխատանքները:

2017 թվականի հոկտեմբերի 23-26-ը Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում տեղի ունեցավ **«Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում»** միջազգային գիտաժողով, որին մասնակցում էին ԱՊՀ 5 պետությունների և 2 արտերկրյա՝ ընդհանուր թվով 77 ներկայացուցիչներ: Համաժողովին նախորդեց **«Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում»** խորագրով 376 էջանոց տարեգրքի լույսընծայումը՝ բաղկացած 56 գիտական աշխատանքից (**ՀՖԿՍՊԻ-ից՝ 18 գիրաշխարանք**), որից 2-ը՝ անգլերեն, 24-ը՝ հայերեն, 30-ը՝ ռուսերեն հոդվածներ են:

Իսկ **2017 թ. նոյեմբերի 20-ից 22-ը** կայացավ ինստիտուտի **«Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պարասպորտային հիմնախնդիրները»** խորագրով **44-րդ միջազգային գիտաժողովը:**

Համաժողովի՝ «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտ» (7 զեկուցում), «Ֆիզիկական կուլտուրա, սպորտի պատմություն և սոցիոլոգիա» (8 զեկուցում), «Բժշկակենսաբանություն և հոգեբանություն» (4 զեկուցում) բաժիններում լավեցին 19-ը գիտական աշխատանքներ. զեկուցողներից 2-ը մագիստրանտներ էին, 1-ը՝ 4-րդ կուրսի ուսանողուհի:

Գնահատող հանձնախմբի աշխատանքները բարձր մակարդակով ղեկավարեցին մ.գ.դ., պրոֆեսորներ Ֆ. Ղազարյանը, Ա. Չատինյանը, մ.գ.թ., պրոֆեսոր Գ. Սարգսյանը, կ.գ.թ., դոցենտներ Լ. Ստեփանյանը, Տ. Պետրոսյանը և մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Ստեփանյանը:

Գիտաժողովի աշխատանքներին մասնակցեցին շուրջ 120 դասախոսներ, ընդ որում՝ նաև հայցորդներ, մագիստրանտներ, բարձր կուրսի ուսանողներ, դասախոսներ՝ այլ բուհերից: Բոլոր զեկուցողները գիտաժողովին լավ էին

նախապատրաստվել և հաջողությամբ ներկայացրեցին իրենց հետազոտական աշխատանքի արդյունքները, որոնք արդիական էին և գիտական հետաքրքրություն էին ներկայացնում: Բաժինների աշխատանքներն անցան մասնակիցների բարձր ակտիվությամբ, ինչը դրսևորվեց հնչեցված բազմաթիվ հարցադրումներում: Հարցերին տրվում էին սպառիչ պատասխաններ, որոնց շնորհիվ ներկաներն ավելի խորը պատկերացում էին կազմում ներկայացվող նյութի բովանդակության մասին: Զեկուցողներին տրվեցին տարաբնույթ հարցեր (70), ելույթներ ունեցան նիստերի մոտ 85 մասնակիցներ:

Լույս տեսավ նաև 44-րդ գիտաժողովի՝ «Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության հիմնախնդիրները» խորագրով ժողովածուն **(ընդամենը՝ 394 էջ)**, որում ընդգրկված է **80 հոդված (11-ը՝ այլ բուհերից)**, ընդ որում՝ **59—ը՝ հայերեն, 19-ը՝ ռուսերեն, 2-ն՝ անգլերեն հոդվածներ են:**

Ինստիտուտի և այլ բուհերում աշխատող պրոֆեսորադասախոսական կազմից Միջազգային 44-րդ գիտաժողովին ներկայացված զեկուցումների վերաբերյալ տվյալները ներկայացված են 1-ին աղյուսակում:

Աղյուսակ 1

№	Ֆակուլտետ, ամբիոն	Թիվը		Քանակը	
		Դասախոսներ	ԳՀ-ով զբաղվող դասախոսներ	Ներկայացված գիր. նյութեր	Զեկուցված նյութեր
Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ					
1.	Ադապտիվ ՖԿ և անատոմիայի	16	16	8	2
2.	Աթլետիկայի	10	10	5	-
3.	Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության	15	11	8	2
4.	Կինեզիոլոգիայի	18	10	3	1

5.	Լեզուներ	16	16	8	2
6.	Մարզախաղերի	22	22	4	1
7.	ՖԴՏ և մեթոդիկայի	12	10	2	1
Ընդամենը ֆակուլտետում		109	95	38	9
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ					
1.	Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների	18	18	11	2
2.	Ըմբռամարտի	19	5	2	-
3.	Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության	8	8	3	1
4.	Կիրառական մարզաձևերի	14	9	6	2
5.	Ծանրամարտի, բռնցքամարտի, սուսերամարտի	11	11	7	2
6.	Մարզական լրագրության և շախմատի	10	6	2	-
7.	Մարմնամարզության և սպորտային պարերի	10	9	3	1
Ընդամենը ֆակուլտետում		90	66	34	9
Այլ կազմակերպություններից					
9.	Հայաստանի ֆրանսիական համալսարան			1	
10.	Արցախի պետական համալսարան			1	
11.	Վ.Սարգսյանի անվան ռազմական ինստիտուտ			2	
12.	Հայաստանի պետ. տնտ. համալսարան			2	
13.	Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան			1	
14.	Երևանի N 20 հիմնական դպրոց			1	
15.	Երևանի պետական համալսարան			1	
16.	Վրաստանի պետական համալսարան			1	
Ընդամենը				10	

Հաշվետու ուստարում առաջադիմել է ինստիտուտի գիտական ներուժը. ինստիտուտում աշխատում են գիտությունների 8 դոկտոր-պրոֆեսորներ (Վ.Առաքելյան, Ֆ.Ղազարյան, Բ.Սաղյան, Մ.Աղաջանյան, Ս.Գրիգորյան, Ա.Չատինյան, Ե. Հակոբյան, Մ. Հովսեփյան), 50 գիտության թեկնածուներ, 25 պրոֆեսորներ, 43 դոցենտներ:

Ինստիտուտի երիտասարդ դասախոսների համար կազմակերպվել և շուրջ-տարին անցկացվել են որակավորման բարձրացման դասընթացներ (աղյուսակ 2).

Աղյուսակ 2

2017-2018 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԱՍՊԻՐԱՆՏՆԵՐԻ, ՀԱՅՑՈՐԴՆԵՐԻ ԵՎ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ

ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

N	Դասախոսի անուն-ազգանուն	Թեմատիկան	Ժամկետը
1.	Ֆ. Գ. Ղազարյան Մ.գ.դ., պրոֆեսոր	Սպորտային գիտությունը, նրա ներուժը և գնահատման չափանիշերը	27.10.2017թ.
2.	Տ. Պետրոսյան Կ.գ.թ., դոցենտ	Գենդերային ազդեցությունների դերը սպորտային պրակտիկայում	15.11.2017թ.
3.	Մ. Աղաջանյան Բ.գ.դ., պրոֆեսոր	Մարզիկի օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակի ախտորոշումը	11.12.2017թ.
4.	Ա. Ստեփանյան Մ.գ.թ., դոցենտ	Ֆիզիկական կրթության մոդեռնիզացման հիմունքները	17.01.2018թ.
5.	Ս. Հովեյան Մ.գ.թ., պրոֆեսոր	Ներառական կրթության արդի հիմնախնդիրները	28.02.2018 թ.
6.	Ա. Գյոզալյան Մ.գ.թ., դոցենտ	Կրթական համակարգի որակի ապահովման գործընթացի առանձնահատկությունները	14.03.2018թ.
7.	Ե. Հակոբյան Մ.գ.դ., պրոֆեսոր	Մեծահասակների կրթության հիմնահարցերը ֆիզիկական կուլտուրայի ոլորտում	28.03.2018 թ.
8.	Ա. Չատինյան Մ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում գիտահետազոտական թեմայի ընտրության և կատարման տեխնոլոգիան	16.05.2018թ.
9.	Է. Գալտազազյան Մ.գ.թ., դոցենտ	Դասավանդման մեթոդական առանձնահատկությունները եվրոպական համալսարաններում	23.05..2018թ.

Ինստիտուտի ամբիոններում շարունակվում են աշխատանքները նաև համա-
ամբիոնային և անհատական գիտական թեմաների իրականացման ուղղությամբ:

2017-2018 ուստարում ինստիտուտի պրոֆեսորադասախոսական անձնա-
կազմի կողմից հրատարակվել են մի շարք ուսումնական, ուսումնամեթոդական
ծեղնարկներ, դասագրքեր, մենագրություններ, այդ թվում՝ **Ն. Սելումյանի, Ս.
Գալստյանի, Ա. Աբրահամյանի «Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ և
համալիրներ», Վ. Գեղամյանի «Սպորտային պատրաստության հոգեբանական
առանձնահատկություններն ըմբշամարտում», Հ. Ղուլյանի «Մերսումը սպոր-
տում», Ե. Նահապետյանի «Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզի-
կական դաստիարակությունը», Թ. Մկրտչյանի «Գյուղաբնակ դպրոցականների
շարժողական պատրաստվածության կարարելագործման մեթոդիկա», Մ.
Աղաջանյանի, Մ. Ասատրյանի, Կ. Դանիելյանի, Մ. Ճշմարիտյանի «Գերհոգնա-
ծությունը, գերմարզվածությունը և գերլարվածությունը սպորտում», Գ.
Հակոբյանի «Օդը, թոթը, լաբադկեն կոթը», Վ. Գևորգյանի «Մարզչի օրինակելի
մոդելը», «Բարձրակարգ մարզիկների պատրաստության համակարգը կարա-
տեդոյում», Ա. Ղարախանյանի «Կարատեի պատմություն» (Հատոր I, II), Ս.
Հովեյանի, Լ. Մանուկյանի, Ա. Սարգսյանի «Մարդու անպրոմիա» գրքերը:**

Այսպիսով՝ հաշվետու ուսումնական տարում ինստիտուտի 17 դասախոսների
կողմից հրատարակվել է **12 ուսումնագիտական գրականություն:**

2017-2018 ուսումնական տարում ինստիտուտի ամբիոնների դասախոսների
մեծ մասը տարաբնույթ հոդվածներ են տպագրել ինչպես հանրապետության,
այնպես էլ արտերկրյա գիտական ամսագրերում և ժողովածուներում: Գիտական
ակտիվ գործունեություն են ծավալել հատկապես Մանկավարժության և
հոգեբանության (**«Հոգեբանական սպասարկման հիմնախնդիրները բարձր
նվաճումների սպորտում» միջազգային գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուում
տպագրել են 10-ը հոդված**), ՖԴՏ և մեթոդիկայի, Մարզական լրագրության և
շախմատի, Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության, Ադապտիվ ֆիզիկական
կուլտուրայի և անատոմիայի, Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական
գիտությունների ամբիոնները:

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի պրոֆեսորներ՝ Հ. Բաբայանի, Ա. Չատինյանի, դասախոսներ՝ Ա. Ստեփանյանի, Ս. Արզաքանյանի, Վ. Գեղամյանի, Թ. Սոֆյանի, Ա. Դավթյանի, Ն. Գևորգյանի կողմից հաշվետու տարում հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում ռուսերեն, անգլերեն, հայերեն լեզուներով տպագրվել է 18 գիտական հոդված՝ Հայաստանում, Ռուսաստանի Դաշնությունում (Թաթարստան), Ուկրաինայում:

ՖԴՏ և մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսորներ՝ Ֆ. Ղազարյանը, Ե. Հակոբյանը, դասախոսներ՝ Ա. Ստեփանյանը, Ս. Խաչատրյանը, Թ. Մկրտչյանը հոդվածներ են տպագրել Հայաստանում (Երևան), Ռուսաստանի Դաշնությունում (Մոսկվա):

Մարզական լրագրության և շախմատի ամբիոնի դասախոսներ Մուշեղ Հովսեփյանը (8 հոդված), Գ. Մուրադյանը (5 հոդված), Արևահատ Բաղդասարյանը (4 հոդված), Սպարտակ Ղարաբաղյանը հոդվածներ են տպագրել ոչ միայն հանրապետական, այլև արտերկրյա ամսագրերում և ժողովածուներում, ինչպես նաև մասնակցել և զեկուցումներով հանդես են եկել՝ Երևանում (Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, ՀԲԸՄ կենտրոնական գրասենյակ, ԵՊՀ, Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոն, Հայ-ռուսական համալսարան, Անի պլազա կոնֆերանսների սրահ), Մոսկվայում (Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարան), Աթենքում (Հունաստան) կազմակերպված մի շարք գիտաժողովներին:

Երևանում, Սանկտ Պետերբուրգում տպագրվող հոգեֆիզիոլոգիային վերաբերող տարբեր գիտական հանդեսներում հոդվածներ տպագրել և զեկուցումներով հանդես են եկել նաև Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության ամբիոնի դասախոսներ Լ. Ստեփանյանը (9 հոդված), Ա. Ղուլյանը, Լ. Մասուրյանը, Մ. Աղաջանյանը, Մ. Ճշմարիտյանը:

Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր Ս. Հովեյանը, դասախոսներ՝ Գ. Նալբանդյանը Ն. Մկրտչյանը, Ա. Գաբրիելյանը, Ա. Զարաֆյանը, Ա. Պատվականյանը, Գ. Պապանյանը, Լ. Խաչատրյանը, Մ. Օհանյանը, Պ. Ղազարյանը, Ս. Զեյրանյանը, Ս. Այդինյանը, Կ. Գրիգորյանը, Լ. Մանուկյանը Հայաստանի Հանրապետության (Երևան, Աղվերան), Ռուսաստանի Դաշնության (Վորոնեժ, Խարկով) քաղաքների միջազգային ամսագրերում տարբեր գիտական և մեթոդական հոդվածներ են հրատարակել:

Գիտական աշխատանքներով առավել աչքի են ընկել նաև Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոսներ Ա. Գյոզայանը (3 հոդված), Ն. Հովհաննիսյանը (ՀՊՏՀ), Վ. Եսայանը (ԵՊՀ), Հ. Քալանթարյանը (ՀՊՏՀ), որոնք հոդվածներ են տպագրել և զեկուցումներով հանդես են եկել Աշխաբադ (Թուրքմենստան), Վոլգոգրադ (Ռուսաստանի Դաշնություն), Երևան քաղաքներում:

Կինեզիոլոգիայի ամբիոնի դասախոս Հ. Մկրտչյանը «Հետազոտության հիմնախնդիրների արդիականացման համար» որպես հայցորդ 2017 թվականին դիպլոմ է ստացել Մինսկ քաղաքի պետական մանկավարժական համալսարանում կայացած ներառական և հատուկ կրթությանը վերաբերող 1-ին միջազգային ուսանողական օլիմպիադային:

Ռուսաստանի Դաշնության (Մոսկվա, Ուֆա, Մախաչկալա), Բելոռուսի (Մինսկ) տարբեր քաղաքների, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության **(Երևան)** միջազգային ամսագրերում և ժողովածուներում սպորտային գիտության կարևորագույն ոլորտներին վերաբերող հոդվածներ են տպագրել, նաև զեկուցումներով հանդես եկել ինստիտուտի պրոֆեսոր, ռեկտոր Վ. Առաքելյանը, պրոֆեսորներ՝ Ֆ. Ղազարյանը, Բ. Սաղյանը, Կ. Բաբայանը, Վ. Մամաջանյանը, դասախոսներ՝ Մ. Նիկոյանը (4 հոդված), Է. Մարտիրոսյանը (3 հոդված), Վ. Աբելյանը, Ա. Դանիելյանը, Հ. Ղուլյանը, Հ. Մկրտչյանը, Վ. Սմբատյանը, Ռ. Բեգոյանը:

2. ԿԱԴՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

2017-2018 ուսումնական տարում ինստիտուտի Միջազգային և գիտատեղեկատվական բաժնի կողմից ամբիոնների հետ համատեղ քննարկվել և ինստիտուտի գիտական խորհրդի հաստատմանն է ներկայացվել հայցորդների ատենախոսական աշխատանքների գիտական թեմաները:

2017-2018 ուսումնական տարում ընդունվել է 1 դոկտորանտ-հայցորդ, հեռակա ուսուցմամբ 1 ասպիրանտ, որն էլ ընդունվելուց հետո զորակոչվել է Ազգային բանակ: Այժմ ինստիտուտում ուսանում են 2 դոկտորանտ, 1 ասպիրանտ և 12 հայցորդ,

որոնցից 6-ն ինստիտուտի աշխատակիցներ են, իսկ 6-ը՝ այլ կազմակերպությունների գիտաշխատողներ:

2017 թվականին թեկնածուական ատենախոսությունը հաջողությամբ պաշտպանել է Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Մեսրոպ Սամվելի Բարբարյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ե.Ս.Հակոբյան), Սպորտային մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Յուրիկի Ավագյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ֆ.Ղազարյան):

2018թ. թեկնածուական ատենախոսությունը հաջողությամբ պաշտպանել են Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Ռիտա Բորիկի Դավթյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ե.Ս.Հակոբյան) և Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ Արտյոմ Սեյրանի Դավթյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ա. Չատինյան):

«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ֆիզիկական կուլտուրա) որակավորման քննություն է հանձնել Աթլետիկայի ամբիոնի հայցորդ Էրիկ Զավենի Մարտիրոսյանը (գիտական ղեկավար՝ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ա.Ստեփանյան):

Ինստիտուտում հայցորդների թիվն ըստ ամբիոնների՝

1. Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի ամբիոն - 1
2. Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն - 4
3. Կինեզիոլոգիայի ամբիոն - 2
4. Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի և անատոմիայի ամբիոն - 2
5. Ֆիզիոլոգիայի և սպորտային բժշկության ամբիոն - 1
6. Աթլետիկայի ամբիոն - 1

2017-2018 ուստարվա ինստիտուտի հայցորդների ցուցակ

Ամբիոնը	N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Թեմայի հաստատման ժամկետը	Ավարտման ժամկետը
ՖԴՏ մեթոդիկա	և	Միկոյան Ռոբերտ Արտաշեսի	09.12.2013	09.12.2018
		Բարխուդարյան Անժելա Արամայիսի	28.06.2013	28.06.2018
		Տիրացույան Տաթևիկ Աշոտի	07.11.2016	07.11.2021
		Ալեքսանյան Հայկուհի Մանվելի	07.11.2016	07.11.2021
		Բաղդասարյան Արևհատ Ռաֆիկի	07.11.2016	07.11.2021
Կինեզիոլոգիա		Օհանջանյան Աշխեն Սամվելի	28.06.2013	28.06.2018
		Դունոյան Արայիկ Միշայի	28.06.2013	28.06.2018
Ադապտիվ ՖԿ և անատոմիա		Ասատրյան Ալեն Ռուդոլֆի	07.11.2016	07.11.2021
		Գաբրիելյան Անժելա Միքայելի	28.06.2013	28.06.2018
Ֆիզ. սպորտ. բժշկ.	և	Մասուրյան Լուսինե Միսակի	01.11.2017	01.11.2022
Աթլետիկա		Մարտիրոսյան Էրիկ Զավենի	07.11.2016	07.11.2021

3. ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ /2018 թ./

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում տեղի ունեցավ ուսանողական ամենամյա գիտաժողով, որը նվիրված էր Էրեբունի-Երևանի հիմնադրման 2800-ամյակին:

Գիտաժողովն իրականացվեց երեք փուլով.

Առաջին փուլում այն անցկացվեց ինստիտուտի բոլոր ամբիոններում: Ամբիոնների ուսանողական գիտական խմբակներում ընդգրկված 190 ուսանողներից 115-ը գիտական զեկուցումներով հանդես են եկել ամբիոնների գիտաժողովներին: Լավագույն աշխատանքները երաշխավորվել են՝ ներկայացնելու ինստիտուտի ֆակուլտետների գիտաժողովներին:

Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի գիտաժողովին զեկուցել են 23 ուսանող, որոնցից 16-ի գիտական աշխատանքները գնահատող հանձնախումբն առաջարկել է ներկայացնել գիտաժողովի երրորդ փուլում՝ ինստիտուտի ուսանողական գիտաժողովին:

Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի գնահատող հանձնախումբը, գնահատելով տվյալ ֆակուլտետի գիտաժողովի 22 մասնակիցների աշխատանքները, երաշխավորել է ինստիտուտի գիտաժողովին ներկայացնել 18-ը: Ինստիտուտի ուսանողական գիտական աշխատանքներն ամփոփվել են **մայիսի 23-ին** կայացած գիտաժողովում: Գիտաժողովն անցկացվել է 3 ուղղությամբ՝ ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային պատրաստություն, ֆիզիկական կուլտուրայի, սպորտի պատմության և սոցիոլոգիայի, բժշկական սաբանական և հոգեբանական:

Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստություն հարցերի բաժնում լավեցին 14 զեկուցում: Զեկուցումներից 11-ը ներկայացրել էին բակալավրիատի ուսանողները, 3-ը՝ մագիստրանտները:

Զեկուցումներից 8-ը փորձարարական էին, 3-ը տեսական: Զեկուցումների ընթացքում ուսանողները կիրառեցին ցուցադրման տեխնիկական միջոցներ:

Գիտական աշխատանքներից դրվատանքի են արժանի **Սվետլանա Սաֆարյանի, Մուշեղ Գևորգյանի, Արման Ավետիսյանի ելույթները:**

Երկրորդ բաժնի աշխատանքներում ընդգրկված էին ֆիզիկական կուլտուրայի, սպորտի պատմության և սոցիոլոգիայի հարցերը: Զեկուցումներով հանդես եկան 9-ը ուսանողներ, որոնցից 2 մագիստրանտ էր: Գիտական աշխատանքներից 8-ը տեսական բնույթի էին, 1-ը՝ փորձարարական: Ելույթների գերակշիռ մասը ներկայացվեց ցուցադրական նյութով՝ կիրառելով տեխնիկական միջոցներ:

Հաջող ելույթներով առանձնացան **Անահիտ Ղևոնդյանը, Սարգիս Խաչատրյանը, Հայկ Գալստյանը, Արմինե Նովրուզյանը:**

Բժշկական սաբանական և հոգեբանական հարցերի բաժնում զեկուցեցին 11 ուսանող, որոնցից 8-ը բակալավրիատի ներկայացուցիչներ էին, 3-ը՝ մագիստրատուրայի:

Զեկուցված աշխատանքներից 7-ը փորձարարական էին: Բոլոր աշխատանքները ներկայացված էին տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:

Արժանի ելույթներով աչքի ընկան **Սյուզաննա Թեյմուրազյանը, Տաթևիկ Հունանյանը:**

Ուսանողական գիտական աշխատանքների ղեկավարներ՝ մ.գ.թ., դոցենտ Է. Գալտազազյանը, կ.գ.թ., դոցենտ Լ. Ստեփանյանը, մ.գ.թ. Ա. Շախյանը, ասիստենտներ՝ Ռ. Պրուդնիկովան, Կ. Քոչարյանը, Ա. Բաղդասարյանը, դասախոսներ՝ Ս. Սաֆարյանը, Մ. Խաչատրյանը արժանի են գնահատանքի:

Այս տարվա նստաշրջանն առանձնացավ ուսանողների աննախադեպ մասնակցությամբ:

ՀՖԿՍՊԻ-ի տարբեր ամբիոնների ուսանողները զեկուցումներով ներկայացրեցին հեռանկարային մարզաձևերի, ադապտիվ սպորտի արդի հիմնախնդիրները, վերլուծվեցին սպորտային հոգեբանության զարգացման նախադրյալները, մատնանշվեցին որոշակի ախտահարումների առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման միջոցները: Մարզական ոլորտի արդիականացման միտումները արտացոլվել էին նաև մի շարք այլ աշխատանքներում, որոնք նվիրված էին փրկարարական աշխատանքների մարտավարության առանձնահատկություններին, ըմբռամարտում վերականգնման միջոցների ներդրման նորարարություններին:

Ազգային միասնականության և առաջընթացի գաղափարները, միջազգային լավագույն փորձի հիման վրա ներքին տնտեսական համակարգը բարելավելու հիմնախնդիրը, արդյունավետ միջանձնային հաղորդակցություն ստեղծելու մեթոդները ևս ուսանողների ներկայացրած զեկուցումների առանցքում էին:

Դրական աշխատանքների կողքին նկատվեցին նաև թերություններ. որոշ հոդվածների ներկայացման ձևը բարձր մակարդակի վրա չէր, զեկուցող ուսանողներից ոմանք լիովին չէին տիրապետում ներկայացված աշխատանքի նյութին:

Կից ներկայացվում է գիտաժողովի մասնակիցների վերաբերյալ ամփոփ տեղեկագիր.

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ԱՄԲԻՈՆ		Քանակը					
		ՈՒԳ	Լնբիռնում գեկուցվող աշխատանքներ	Ֆակուլտետում գեկուցվող աշխատանքներ	Գիտաժողովում գեկուցվող աշխատանքներ	Գիտ. հոդվ. տպագրություն ժողովածուներում	Հոդվածներ միջ. գիտաժողովներում
Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների							
1	Ադապտիվ և անատոմիայի ՖԿ	18	11	4	2	1	
2	Աթլետիկայի	11	8	2	2		
3	Լեզուների	12	11	3	1		
4	Կինեզիոլոգիայի	12	7	4	2		
5	Մարզախաղերի	14	12	3	2		
6	Ֆիզիոլոգիայի և սպ. բժշկության	11	8	3	3	1	
7	ՖԴՏ և մեթոդիկայի	15	10	4	4		
Ընդամենը ֆակուլտետում		93	67	23	15	2	
Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ							
1	Ըմբշամարտի	11	11	3	3		
2	Սպորտի մենեջմենտի և հասարակական գիտությունների	12	7	6	3		
3	Մանկավարժության և հոգեբանության	6	3	3	3		
4	Կիրառական մարզաձևերի	21	5	3	3		
5	Մարմնամարզ. և սպ. պարերի	11	5	2	2		
6	Ծանրամարտի, բռնցքամարտի և սուսերամարտի	10	3	3	3		
7	Մարզական լրագրության և շախմատի	26	5	2	1		
Ընդամենը ֆակուլտետում		97	39	22	18		
Ընդամենը ինստիտուտում		190	106	45	34	2	

Առաջարկություններ.

- Գիտաժողովի առավել աչքի ընկած զեկուցումները ներկայացնել խրախուսման, որի համար անհրաժեշտ է միջոցներ նախատեսել:
- Նպատակահարմար է ֆիզիկական դաստիարակության պատրաստության ոլորտում լայնորեն կիրառել հետազոտությունների կազմակերպման մանկավարժական, բժշկակենսաբանական մեթոդներ, չհիմնվել միայն սոցիոլոգիական հարցումների վրա:

- Գիտական աշխատանքների ղեկավարներին՝

1. Ուշադրություն դարձնել հոդվածի անվան, նպատակի ճիշտ ձևակերպման և թեզիսների պատշաճ ներկայացման վրա:
2. Ներկայացվող նյութը պատշաճ վերլուծելու, համապատասխան եզրահանգումներ կատարելու, հետազոտության հեռանկարները պատկերացնելու կարողությունների ձևավորման անհրաժեշտության կա:
3. Ցանկալի է գիտաժողովը կազմակերպել 3 օր՝ ըստ նախատեսված բաժինների /հնարավորության ստեղծել՝ բոլորին մասնակցելու բաժինների աշխատանքներին/:
4. Ուշադրություն դարձնել թեմաների գիտական արժեքների բարձրացմանը:
5. Տեսական աշխատանքներ ներկայացնելիս՝ վերլուծումները և համադրումները կրեն խորքային բնույթ:

- Գիտաժողովներում ներկայացվող աշխատանքների բազմազանությունը և հետազոտական բնույթը ապահովելու նպատակով կարիք կա ինստիտուտի տեխնիկական բազայի հարստացման, նորանոր սարքավորումների ձեռքբերման:

4. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Միջազգային և գիտատեղեկատվական կենտրոնն ունի երեք ենթաբաժին՝ միջազգային համագործակցության, գիտության և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների:

Միջազգային համագործակցության ենթաբաժինը 2017-2018 ուսումնական տարում իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները.

2017-2018 ուստարում ընդունվել են սփյուռքի 12 քաղաքացիներ՝ 6 առկա, 6 - հեռակա ուսուցման բաժիններում:

Ինստիտուտում բակալավրի աստիճանով սովորում են արտերկրի և սփյուռքի 51 քաղաքացիներ, այդ թվում՝

ա) Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետ՝ 11 ուսանող (ՌԴ՝ 1, Վրաստան՝ 8, Սիրիա՝ 2)

բ) Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետ՝ 10 ուսանող (Իրան՝ 1, Լիբանան՝ 1, Վրաստան՝ 6, Սիրիա՝ 1, ՌԴ՝ 1),

գ) Հեռակա ուսուցման բաժին՝ 26 ուսանող (Վրաստան՝ 19, ՌԴ՝ 4, Սիրիա՝ 1, Հունաստան՝ 1, Իրան՝ 1):

Մագիստրատուրայում սովորում է 4 ուսանող, որից 1-ական ուսանող Լիբանանից, Վրաստանից, Ռուսաստանի Դաշնությունից և Ֆրանսիայից:

Ենթաբաժինը իրականացրել է նաև հետևյալ գործառույթները.

- 1) ՀՀ ԿԳ նախարարության համապատասխան ստորաբաժանման հետ համագործակցելով՝ արտասահմանյան ուսանողների ամենամյա ընտրության և ընդունելության կազմակերպում,
- 2) հայրենիք-սփյուռք գիտամշակութային կապերի զարգացման գործընթացի կատարելագործում և ընդլայնում,
- 3) գիտական միջոցառումների, այդ թվում՝ միջազգային սեմինարների, աշխատանքային հանդիպումների, գիտաժողովների, կլոր սեղանների և գիտակրթական ցուցահանդեսների կազմակերպում:
- 4) ինստիտուտի պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին տարբեր գիտական ծրագրերում ներգրավելու աշխատանքների, այդ թվում՝ փոխանակման ծրագրերի կազմակերպում,
- 5) բաժնի անձնակազմը պարբերաբար մասնակցում է Եվրոմիության կողմից կազմակերպված սեմինարներին՝ էրազմուս + ծրագրի շրջանակներում, ռազմավարական կարևարագույն խնդիրներին, մասնավորապես՝ միջազգայնացմանը վերաբերող սեմինարներին:

6) հաշվետու ուսումնական տարում ստացվել է համագործակցության երկու առաջարկ. էրազմուս +ծրագրի շրջանակներում /K 2/ իրականացնել ոսանողների շարժունություն Սալամանկայի Կաթոլիկ համալսարանի /Իսպանիա/ և Ռուսաստանի հարավային դաշնային համալսարանի հետ:

Գիտության ենթաբաժինը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.

Հետբուհական կրթություն ` 2017-2018 ուստարում կազմվել և հաստատվել է նոր ուսումնական պլան և կազմակերպվել է ուսումնական գործընթացը:

Կազմակերպել և անցկացրել է 2017-2018 ուսումնական տարվա երիտասարդ դասախոսների դասընթացներ՝ ըստ ժամանակացույցի:

Կազմակերպել է ԺԳ.00.02 թվանիշով «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» (ըստ բնագավառների) առարկայի որակավորման երկու քննություն:

2017-2018 ուսումնական տարում ենթաբաժինն իրականացրել է նաև հետևյալ աշխատանքները.

1. «Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության հիմնախնդիրները» խորագրով միջազգային 44-րդ գիտաժողովի նյութերի և ծրագրի նախապատրաստում,
2. ինստիտուտի ամենամյա ուսանողական գիտաժողովի նյութերի և ծրագրի նախապատրաստում,
3. կազմել է 2017-2018 ուսումնական տարվա պրոֆեսորադասախոսական կազմի ատեստավորման թերթիկ,
4. յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար պատրաստել է երիտասարդ դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության գնահատման հարցաթերթիկ:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ենթաբաժինը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.

1. 2016 թ. ներդրված էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ծրագրում կատարվել են փոփոխություններ՝ հաշվի առնելով օգտատերերի առաջարկությունները:

2. Ներդրվել է մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգ-ծրագիրը (ՄԿԿՏՀ), ստեղծվել է աշխատանքային խումբ տվյալ գործառույթն իրականացնելու համար:
3. Պարբերաբար թարմացվում և համակարգային փոփոխության է ենթարկվում ինստիտուտի Վեբ կայքը:

6. ՎԱՐՉԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

2017թ. սեպտեմբերին հաստատվել է ինստիտուտի վարչատնտեսական մասի գործունեության տարեկան պլանը, որը ներառում է 2017-2018 ուստարվա համար նախատեսված գործողությունների ժամանակացույցը: Համաձայն հաստատված ժամանակացույցի՝ տնտեսական մասի աշխատակիցների հետ քննարկվել են աշխատանքային գործունեության հիմնական ուղղությունները, խնդիրները և դրանց լուծման եղանակները: Ներբուհական տնտեսությունը կազմակերպելիս օգտագործվել է ինչպես ինստիտուտի տնտեսական աշխատակիցների, այնպես էլ այլ կազմակերպությունների մասնագիտացված աշխատակիցների ներուժը:

Հստակեցվել է ինստիտուտի տնտեսական աշխատակազմի հաստիքները, կրճատվել է 2 հավաքարարի և 1 բանվորի հաստիք, կարևորվել է ինստիտուտի տնտեսական մասի աշխատողների կողմից իրականացվող աշխատանքների կատարման որակը, դրանց նկատմամբ իրականացվել են պարբերական ստուգումներ, գնահատումներ, բացահայտվել են թերությունները և միջոցներ ձեռնարկվել դրանց վերացման ուղղությամբ:

Գնումների մասին օրենքի համաձայն՝ կատարվել է համակարգիչների, համակարգչային կահույքի, գրենական պիտույքների և տնտեսական ապրանքների գնումներ:

Ընդլայնվել է ներինստիտուտային համակարգչային ներքին ցանցը և միացվել ինտերնետային ցանցին, բոլոր վերանորոգված կաբինետները, լսարանները կահավորվել են նոր կահույքով:

Արխիվային փաստաթղթերի հիման վրա պատրաստվել է «Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտի պատմությունը » արխիվային նյութերի ժողովածուն՝ ապագայում հրատարակելու նպատակով:

Թվարկված աշխատանքներից բացի, համաձայն գնումների մասին օրենքի, ձեռք է բերվել ներքոհիշյալ ապրանքները, սարքավորումները, կահույք և սպորտային գույք՝

- բազմաֆունկցիոնալ սարք -2
- ուսանողական սեղան – 85

- ուսանողական նստարան – 79
- կնիք-1
- ցուցանակ -11
- հայտարարությունների տախտակ-3
- դասախոսական ամբիոն -2
- ղեկավարի աթոռ-1
- ուսանողական աթոռ-10
- գրապահարան-4
- աշխատանքային սեղան -11
- պահարան-7
- պաշտպանիչ գոտի -4.2

ՆՄՀ դրամաշնորհի ծրագրի շրջանակներում ձեռք է բերվել ներքոհիշյալ գույքը՝

- Ծրագրային ապահովում solstice SGE-1
- Պրոյեկտոր ինտերակտիվ թվային -1
- Դիսպլեյ ինտերակտիվ Focus Touch-1
- Համակարգիչ Dell Vostro 3650MT-14
- Tablet Lenovo X30L -2
- Notebook Asus X554LA-1
- Տպիչ բազմաֆունկցիոնալ Epson L222-1
- Տպիչ Xerox Phaser 3020-1
- Գրապահարան-2
- Հանդիսությունների սեղան-1
- Ուսանողական սեղան-12
- Ուսանողական աթոռ-14
- Դասախոսական աթոռ-35
- Դասախոսական գրասեղան-2

Սպորտային գույք և գիտահետազոտական աշխատանքների համար նախատեսված սարքավորումներ՝

- Վազքուդի Treadmill proteus ltd-1
- Հեծանվասարք proteus-nuvola-v-1
- Բժշկական թախտա -1
- Մարդու մարմնի բաղադր. վերլուծ. համ-1

Հաշվետու 2017-187 ուստարում բուհի ուսումնամարզչական բազան ունեցել է հետևյալ պատկերը. ընդհանուր մակերեսը կազմել է 23016.75 քառ. մ, ուսումնական նպատակների համար՝ 17066.45 քառ.մ:

Ինստիտուտն ունի 78 լսարան, որից 12-ը՝ դասախոսական, 26-ը՝ լաբորատորիա, 1-ը՝ համակարգչային կաբինետ, 8 սպորտային դահլիճ, 1 մարզադաշտ, բնօրհամարի դահլիճ՝ 929.0 քառ. մ:

Պատճենահանողի կողմից պատճենահանվել է.

- հատուկ բաժնի համար բլանկներ 4000 հատ, հաշվապահական բլանկներ 5500 հատ, ընդհանուր բաժնի համար ինստիտուտի բլանկներ և ծրարներ 900 հատ, ընդունելության քննությունների համար՝ 4500 հատ:

Ինստիտուտն այլ կազմակերպություններին փոխանցում է՝ լողավազանի վարձակալության վճար. 2017-ին՝ 1550000 դրամ, իսկ 2018-ին՝ 750000 դրամ, «Սպարտակ» մարզադաշտի համար՝ 2017-ին՝ 943000 դրամ և 20178-ին՝ 317000 դրամ:

7. ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Որակի ապահովման բաժինը 2017 – 2018 ուստարվա գործունեության ընթացքում իրականացրել է աշխատանքային պլանով նախատեսված գործողություններ, մասնավորապես՝

1. Որակի ներքին ապահովման համակարգի վերաբերյալ կազմակերպվել են սեմինար-խորհրդակցություններ ուսանողների և ամբիոնների ներկայացուցիչների շրջանում: Ընդհանուր առմամբ կազմակերպվել է 15 սեմինար-խորհրդակցություն, մասնակցել են բոլոր ամբիոնների ՈԱ պատասխանատուները, ուսանողական խորհրդի նախագահը և ակտիվ ուսանողները:

2. ՈԱԱԿ հիմնադրամի կողմից հաշվետու տարում կազմակերպվել է երեք միջազգային և 4 հանրապետական աշխատաժողովներ՝ նվիրված բուհերում կրթության բարեփոխումներին և որակի ապահովման համակարգի կատարելագործմանը:

3. ՈԱԱԿ-ի փորձագետ Ա.Մակարյանի հետ համատեղ կազմակերպվել են մի շարք հանդիպումներ ինստիտուտում ներբուհական որակի ապահովման բարելավման ուղղությամբ: Արդյունքում վերանայվել են ՄԿԾ-ը, առարկայական դասընթացների ծրագրերը և ուսումնական պլանները:

4. Հաշվետու տարվա ընթացքում նախատեսված պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի որակավորման և վերապատրաստման դասընթացները կկազմակերպվեն հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում (համաձայն ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին օրենքի՝ առնվազն 5 տարին մեկ անգամ):

5. Ինստիտուտում որակի ներքին ապահովման գործընթացների իրականացման, մշտադիտարկման աշխատանքների արդյունքում ՈԱ գործընթացը մշտապես բարելավվում է: Դեկանների և ամբիոնների ներկայացուցիչների հետ միասին լրամշակվել են «Մասնագիտական մանկավարժություն», «Լրագրություն» և «Սպորտ» կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները:

6. Հաշվետու տարում անհրաժեշտ հաշվետվություններ, զեկույցներ և պատրաստվել և ներկայացվել ռեկտորատ և գիտական խորհուրդ՝ ՈԱ բաժնի ընթացիկ աշխատանքների վերաբերյալ (ընդամենը՝ 4):

7. Համաձայն միասնական մշակված նոր ձևաչափի՝ ամբիոնները կազմել են առարկայական դասընթացների ծրագրերը և նկարագրերը:

8. Հոկտեմբերի 1-5-ը Աղվերանում ինստիտուտի ՈԱ աշխատանքային խմբի 20 հոգանոց անձնակազմի համար ՖԿ և սպորտի բնագավառի միջազգային փորձի ներկայացման, առաջնային խնդիրների հետազոտական նոր մոտեցումների վերաբերյալ կազմակերպվել է միջազգային փորձագետների կողմից վերապատրաստում: Վերապատրաստման վերջում բոլոր մասնակիցներին շնորհվել է հավաստագրեր:

9. Հաշվետու տարվա ընթացքում ՈԱ բաժնի անձնակազմը ունեցել է երեք արտասահմանյան գործուղումներ՝ փորձի ձեռքբերման և փոխանակման նպատակով, արդյունքում՝ Բելգիայի Թոմաս Մոր համալսարանական քոլեջների գործընկերների օգնությամբ մշակվել են համատեղ հետազոտական ծրագրեր, կինեզիոլոգիայի և Մարզական լրագրության ուսումնական պլաններ: Բելոռուսի գործընկերների առաջարկությամբ նախագծային փուլում է համատեղ հետազոտությունների թեմաների պլանավորումը:

10. Աշխատաշուկայի վերլուծության իրականացման, ՄԿԾ-ի բենչ-մարքինգի, գործող ծրագրերի վերջնարդյունքների վերանայման նպատակով, մարտի 28-ին ինստիտուտում տեղի ունեցավ «Բուհ-գործատու համագործակցության նոր եզրեր» խորագրով կլոր սեղան-քննարկում: Հանդիպմանը մասնակցում էին ինստիտուտի ներքին շահակիցները՝ դեկանները, ամբիոնի վարիչները, դասախոսները, ուսանողները և պետական գերատեսչական կառույցների ներկայացուցիչներ, մասնավորապես՝ ՀՀ Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարար Հրաչյա Ռոստոմյանը, ՀՀ ԿԳՆ նախազորակոչային և ֆիզիկական դաստիարակության վարչության պետը և ՀՀ ԿԳՆ ԿԾԿ ԾԻԳ-ի դրամաշնորհային ծրագրերի համակարգողները:

11. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման պլան- ժամանակացույցի շուրջ տարվող

աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետու տարվա համար նախատեսված աշխատանքներն իրականացնելու նպատակով ՈԱ բաժինը կազմակերպել է մի շարք հանդիպումներ, խորհրդատվություններ ուսումնական մասի, ֆակուլտետների և ամբիոնների որակի ապահովման պատասխանատուների հետ՝ նշված գործողություններին ու քայլերին համապատասխան: Հիմնականում թերություններն ամբողջովին ներառված են ինստիտուտի 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրում՝ որպես նպատակներ և խնդիրներ, որի համար մշակվել է գործողությունների իրականացման ժամանակացույց: Ըստ 2017-2018 ուստարվա պլան-ժամանակացույցի՝ աշխատանքները մեկնարկել ենք ՈԱԱԿ-ի փորձագետ Ա.Մակարյանի և ՈԱ հանձնաժողովի անդամների հետ հանդիպում-քննարկումներով: Համաձայն ժամանակացույցի՝ ներկայումս իրականացվում են՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերանայման աշխատանքներ՝ համաձայն ռեկտորի 12.02.2018թ.-ի № 58 հրամանի և «ՀՖԿՍՊԻ ՄԿԾ-ի մշակման և հաստատման կարգի»: Այդ նպատակով ուսումնական մասի հետ միասին ամբիոններին ներկայացվել են բակալավրի «Մասնագիտական մանկավար-ժություն», «Լրագրություն» և «Սպորտ» կրթական ծրագրերի 2018-2019 ուստարվա ուսումնական պլանները: Մշակվում է ՄԿԾ-ի նկարագրերը և ամբիոնների դասախոսական կազմին ներկայացվող ընդհանուր և մասնագիտական պահանջները՝ ծրագրի նպատակին և կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան: Աշխատանքի ավարտից հետո պետք է կիրարկել դասախոսական կազմի պաշտոնի տեղակալման նոր կարգը և հաշվի առնել ուսումնական բեռնվածության բաշխման ժամանակ:

12. ՆՄՀ դրամաշնորհային ծրագրի իրականացման ժամանակահատվածում գիտահետազոտական աշխատանքների որակի բարելավման նպատակով ՆՄՀ դրամաշնորհային ծրագրի միջոցներով մինչև տարեվերջ կշահագործվի «ՍՊՈՐՏ ԿԱԲ» ժամանակակից գիտահետազոտական կենտրոնը: Մշակվել է կենտրոնի կանոնադրության և անհրաժեշտ փաստաթղթերի փաթեթի նախագիծը:

13. Հաշվետու տարում բաժնի կողմից խմբագրվել և տպագրվել է 2017-2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտների դիպլոմների երկլեզու հավելվածները:

8 .ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԲԱԺՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ինչպես յուրաքանչյուր ուսումնական տարի, այս ուստարի ևս Մագիստրատուրայի բաժինն ուսումնական գործընթացը կազմակերպելիս հիմնվել է Գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումների և հրամանների վրա:

Հաշվետու ուստարում Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման ընդունելությունը ընթացել է 2 փուլով. ընդհանուր հաշվարկով ընդունվել են 93 ուսանող՝ կրթական 7 ուղղություններից: Առաջին փուլով մագիստրատուրա է ընդունվել 45 ուսանող. նրանցից 14-ը՝ անվճար տարկետման իրավունքով, 31-ը՝ անվճար առանց տարկետման իրավունքի: Երկրորդ փուլով մագիստրատուրա են ընդունվել 48 ուսանող, որոնցից 43-ը վճարովի, իսկ 5-ը՝ պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայությունից զորացրված անվճար հիմունքներով: Պետք է նշել, որ մագիստրատուրայի առկա ուսուցման կրթական համակարգից տարատեսակ պատճառներով հեռացվել է 4 մագիստրանտ: Այսպես՝ 2017-2018 ուստարվա առաջին կիսամյակում անբավարար առաջադիմություն ցուցաբերելու պատճառով ինստիտուտից հեռացվել են՝ մագիստրատուրայի առկա ուսուցման անվճար համակարգի, տարկետման իրավունքով ընդունված «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և տեխնոլոգիաներ» կրթական ուղղության մագիստրանտ Գրիգոր Սահակի Բալյանը և «Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ՝ մարմնամարզություն» կրթական ուղղության մագիստրանտ Արամ Արսենի Մովսիսյանը, ինչպես նաև առկա ուսուցման համակարգի վճարովի հիմունքներով, առանց տարկետման իրավունքով ընդունված «Մարկետինգ» կրթական ուղղության մագիստրանտ Ժորա Գրիգորի Ավետիսյանը: 2017-2018 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում անբավարար առաջադիմություն ցուցաբերելու արդյունքում կուտակված ակադեմիական պարտքերի պատճառով ինստիտուտից հեռացվել է նաև առկա ուսուցման համակարգի անվճար հիմունքներով տարկետման իրավունքով ընդունված «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և տեխնոլոգիաներ» կրթական ուղղության մագիստրանտ Նարեկ Արմենի Մալխասյանը:

Հաշվետու ուսումնական տարում բանակից զորացրված երկու մագիստրանտ վերականգնվել են «Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ՝ բռնցքամարտ և լող», ինչպես նաև «Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ՝ սամբո» կրթական ուղղություններում՝ 2016-2017 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում ուսումնառությունը դադարեցնելուց հետո:

2017-2018 ուստարում Մագիստրատուրայում սովորել են տարբեր բուհերի 21 շրջանավարտներ:

Ընդհանուր հաշվարկով այս ուսումնական տարում հրամանագրվել է 93 ուսանող և ավարտել 92-ը:

Մագիստրանտ շրջանավարտների քանակն ըստ ուղղությունների.

«Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ»՝ 26 մագիստրանտ

1. «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և տեխնոլոգիաներ»՝ 14 մագիստրանտ

2. «Մարզական լրագրություն»՝ 5 մագիստրանտ

3. «Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա»՝ 26 մագիստրանտ

4. «Մենեջմենտ»՝ 10 մագիստրանտ

5. «Մարկետինգ»՝ 6 մագիստրանտ

6. «Հոգեբանություն»՝ 6 մագիստրանտ

2017-2018 ուստարվա Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում ընդունելությունն իրականացվել է՝ համապատասխան ինստիտուտում գործող մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի: Ընդհանուր հաշվարկով առանց տարկետման իրավունքի, վճարովի հիմունքներով մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում ընդունվել է 30 ուսանող, որից 15-ը տարբեր բուհերի շրջանավարտներ են, իսկ 1-ը՝ արտերկրի ուսանող: Միևնույն ժամանակ «Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա» կրթական ուղղության 2 մագիստրանտ, ըստ ՀՀ ԿԳ նախարարի համապատասխան որոշման տեղափոխել են անվճար ուսուցման համակարգ՝ պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման իրավունքով: Պետք է նշել նաև, որ «Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա» կրթական ուղղության

մագիստրանտ Կարմեն Ֆաուստի Հոկտեմբերյանը անձնական պատճառներից ելնելով ազատվել է ինստիտուտից՝ համաձայն իր դիմումի:

Ընդհանուր հաշվարկով այս ուսումնական տարվա Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում 17 մագիստրանտ շրջանավարտների բաշխվածությունն ըստ ուղղությունների հետևյալն է՝

1. «Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ»՝ 5 մագիստրանտ
2. «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և տեխնոլոգիաներ»՝ 5 մագիստրանտ
3. «Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա»՝ 2 մագիստրանտ
4. « Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա »՝ 4 մագիստրանտ
5. «Մարզական լրագրություն»՝ 1 մագիստրանտ

Ուսումնադաստիարակչական և գիտական աշխատանքներում ընդգրկված են եղել 5 գիտությունների դոկտոր, 14 պրոֆեսոր, 15 դոցենտ, որոնցից 13 գիտությունների թեկնածու, 6 ասիստենտ և 2 դասախոս, ընդամենը՝ 42 դասախոս: Վերջիններս այս կարևոր օղակի համար կատարել են մեծածավալ աշխատանքներ՝ կապված ուսումնական գործընթացի կատարելագործման և ուսուցման որակի բարձրացման հետ: Ուսումնական գործընթացը, ինչպես նաև ուսանողների հաճախումները, մշտապես վերահսկվել են մագիստրատուրայի բաժնի, ուսումնական մասի և մասնագիտական ամբիոնների կողմից: Այս ուսումնական տարվա ընթացքում, շնորհիվ համատեղ աշխատանքի, ուսանողների հաճախումները բավարար կարգավիճակում են եղել:

Ինչ վերաբերում է մագիստրոսական թեզերի արդիականությանն ու բովանդակությանը, պետք է նշել, որ մագիստրանտներն ըստ իրենց թեզերի ուղղվածության կատարել են մեծածավալ և բազմակողմանի ուսումնասիրություններ և ըստ այդմ ստացել փորձարարական արժեքավոր տվյալներ: Մագիստրանտները ելույթ են ունեցել ամբիոնի և ինստիտուտի ուսանողական գիտաժողովներում:

2017-2018 ուսումնական տարվա մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունն ընթացել է ըստ հաստատված ձևաչափի՝ հիմքում ունենալով ԿԳ նախարարության և ինստիտուտի ռեկտորատի համապատասխան որոշումները և հրամանները:

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման շրջանավարտների մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը տեղի է ունեցել՝ համաձայն ռեկտորատի կողմից հաստատված համապատասխան ժամանակացույցի՝ մայիսի 14-ից մինչև մայիսի 29-ը ներառյալ:

Հաշվետու ուսումնական տարում մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության համար ձևավորվել են ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովներ և ըստ կրթական ուղղությունների՝ հրավիրվել են հանձնաժողովի նախագահներ:

Այսպես՝ «Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ» և «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և տեխնոլոգիաներ» կրթական ուղղությունների հանձնաժողովի գործունեությունը ղեկավարում էր Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանի ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի աբիոնի վարիչ, մ.գ.թ. Դ.Ս. Խիթարյանը: «Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա» կրթական ուղղության հանձնաժողովի նախագահն էր ՀԿԽԸ «Գրացիա» միջազգային վերականգնողական կենտրոնի տնօրենի բժշկական գծով խորհրդական, բ.գ.թ. Գ.Վ. Մուրադյանը:

«Հոգեբանություն» մասնագիտության հանձնաժողովը նախագահում էր Երևանի պետական համալսարանի ընդհանուր հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ, հ.գ.թ. Ն.Ա. Հարությունյանը: «Մենեջմենտ» և «Մարկետինգ» կրթական ուղղությունների հանձնաժողովի աշխատանքներն իրագործվել են Աջափնյակ վարչական շրջանի ղեկավարի տեղակալ, մ.գ.թ. Գ.Գ. Գրիգորյանի նախագահությամբ, իսկ «Մարզական լրագրություն» կրթական ուղղության հանձնաժողովի գործունեությունը ղեկավարում էր Խ. Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի Հայ նոր և նորագույն գրականության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի պրոֆեսոր, բ.գ.դ. Մ.Գ. Գիլավյանը:

Բոլոր կրթական ուղղությունների հանձնաժողովի աշխատանքները սկսվել են առավոտյան ժամը 09³⁰ և ավարտվել 13³⁰: Հանձնաժողովներում ամփոփիչ ատեստավորումն անցել է թափանցիկ, կազմակերպված, օբյեկտիվ գնահատմամբ, փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում: Բողոքարկում չի արձանագրվել:

Հաշվետու ուսումնական տարում, ըստ ռեկտորի մայիսի 11-ի թիվ 650 հրամանի՝ մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը թույլատրվել են մասնակցել

մագիստրատուրայի առկա ուսուցման ընդհանուր թվով 92 մագիստրանտ: Ըստ կրթական ուղղությունների՝ ամբողջական պատկերը ներկայացված է 1-ին աղյուսակում:

Աղյուսակ 1

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներն ըստ մագիստրոսական կրթական ուղղությունների

№	ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՔԱՆԱԿԸ	ԵՄՈՒՄԻ ԿԻՊԼՈՄԱՆՏԵՐԻ ՄԻՈՂՈՄ		ԳԵՐԱՁԱՆՑ 90-100 միավոր		ԼԱՎ 80-89 միավոր		ԲԱՎԱՐԱՐ 60-79 միավոր		Չեն ներկայացել		Միջին գնահատական
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
1.	Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ	26	7	26,9	21	80,8	4	15,4	1	3,8	-	-	91,5
2.	Ֆիզիկական դաս. տեսուբ. և տեխնոլոգիաներ	13	2	15,3	10	77	3	23	-	-	-	-	92,9
3.	Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա	26	6	23	14	53,8	9	34,6	3	11,6	-	-	88
4.	Հոգեբանություն	6	1	16,6	4	66,6	1	16,7	1	16,7	-	-	92,5
5.	Մարզական լրագրություն	5	3	60	3	60	2	40	-	-	-	-	93,2
6.	Մենեջմենտ	10	4	40	7	70	3	30	-	-	-	-	94,1
7.	Մարկետինգ	6	2	33,3	6	100	-	-	-	-	-	-	95,5
Ընդամենը		92	25	27.2	65	70.6	22	23.9	5	5.5	-	-	92,5

2017-2018 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման շրջանավարտների մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը տեղի է ունեցել՝ համապատասխան ռեկտորատի կողմից հաստատված ժամանակացույցի և ընթացել է դեկտեմբերի 25-ից մինչև 26-ը ներառյալ: Հաշվետու տարում ըստ ռեկտորի դեկտեմբերի 5-ի թիվ 246 հրամանի մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը թույլատրվել է մասնակցելու մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման ընդհանուր թվով 17 մագիստրանտ: Մագիստրոսական թեզի պաշտպանության արդյունքներն ըստ կրթական ուղղությունների պատկերված է 2-րդ աղյուսակում:

Աղյուսակ 2

Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներն ըստ մագիստրոսական կրթական ուղղությունների

№	ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԵՆԴՀԱՆՈՒՐ ՔԱՆԱԿԸ	ԿԱՐՄԻՐ ԴԻՊԼՈՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԳԵՐԱԶԱՆՑ 90-100 միավոր		ԼԱՎ 80-89 միավոր		ԲԱՎԱՐԱ Ր 60-79 միավոր		Չեն ներկայացել		Միջին գնահատակ.
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	%
1.	Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	86,2
2.	Ֆիզիկական դաս. տեսուօ. և տեխնոլոգիաներ	5	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	85,6
3.	Ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա	2	1	50	2	100	-	-	-	-	-	-	96
4.	Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա	4	-	-	-	-	3	75	1	25	-	-	81
5.	Մարզական լրագրություն	1	-	-	1	97	-	-	-	-	-	-	97
Ընդամենը		17	1	5,9	5	29,4	11	64,7	1	5,9	-	-	89,1

9.ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

- 2017 թ. օգոստոսի 2-ին ՀՖԿՍՊԻ-ի յոթ ուսանողներ, որոնք ներկայացնում էին «Կարոտներ» ճակատը, մասնակցեցին «Միասնության ուժը» ուսումնամարզական և ռազմահայրենասիրական հավաքին: ՀՖԿՍՊԻ-ի ջոկատն ընդհանուր ճամբարում զբաղեցրեց 2-րդ հորիզոնականը:

- ՀՖԿՍՊԻ -ի ուսանողական խորհուրդը 2017թ-ի օգոստոսի 22-28-ը մասնակցեց «Բազե» համայնական երիտասարդական հավաքին: Մեր ինստիտուտի ուսանողներն 1-ին տեղը զբաղեցրեցին վոլեյբոլ, հրաձգություն, լող, վազք և սեղանի թենիս մարզաձևերից՝ վերջնական հաղթանակ պարգևելով Նարնջագույն ճակատին:

- 2017 թ.սեպտեմբերի 1-15-ը ՈԻԽ նախագահը և գործող հանձնաժողովների ու Ակումբների անդամները հանդիպումներ ունեցան առաջինկուրսեցիների հետ: Հանդիպման նպատակն էր ուսանողներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ, ներկայացնել ուսանողական խորհրդի կառուցվածքը և մանրամասն իրազեկել կազմակերպվող միջոցառումների անցկացման մասին:

- ՍԹ հոկտեմբերի 16-19 տեղի ունեցավ «Ուսանողական գավաթ» ֆուտզալի միջամբիոնային առաջնություն, որտեղ հաղթող ճանաչվեց ըմբշամարտի ամբիոնը:

- Նոյեմբերի 17-ին՝ Ուսանողների միջազգային օրը, Հայաստանի տարբեր բուհերի ուսանողներ համախմբվել էին Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում՝ մասնակցելու բազկամարտի համա-ուսանողական առաջնությանը: «Բազկամարտի համաուսանողական առաջնություն-2017»-ին մասնակցեց Երևանի, Հայաստանի մարզերի և Ջավախքի շուրջ 360 ուսանող:

- Նոյեմբերի 22-ին Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում տեղի ունեցավ մեծ միջոցառում՝ նվիրված ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսներին:

- Դեկտեմբերի 4-ին կայացավ սայլակով բասկետբոլի մրցաշար՝ նվիրված հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օրվան:

- Դեկտեմբերի 7-ին Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում հյուրընկալվել էին Բենիամին Ժամկոչյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի աշակերտները:

- **2018 թ.փետրվարի 13-ին** ՀՖԿՍՊԻ-ի բակում նշվեց Տեառնընդառաջի տոնը, որն ուղեկցվեց ազգային պարերով: Կազմակերպչական աշխատանքներ կատարեցին ուսանողական խորհրդի անդամները:

- Փետրվարի 26-ին տեղի ունեցավ մեծ տոնախմբություն Բուն բարեկենդանի առթիվ: Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի ուսանողական խորհրդի անդամները մեծ ոգևորությամբ միացան նախաձեռնությանը՝ մասնակցելով տոնական շքերթին:

- Մարտի 20-23-ը ՀՖԿՍՊԻ-ն մասնակցեց «Կրթություն XXI դար» միջազգային ցուցահանդեսին, որին մասնակցում էին ավելի քան 70 կրթական կազմակերպություն: ՀՖԿՍՊԻ-ի տաղավարում ներկայացված ինստիտուտի հարուստ և ներկայանալի փորձը մեծ հետաքրքրություն առաջացրեց հյուրերի համար, ինչը հնարավորություն ընձեռեց բուհի ներկայացուցիչներին համառոտ ներկայացնել արված աշխատանքն ու ապագա ծրագրերը:

- Մարտի 1-ին՝ Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանում տեղի ունեցավ Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցացիայի գիտակրթական հանձնաժողովի բուհական պրակտիկաների վերաբերյալ հայեցակարգի մշակման համար իրականացվող վերջին հանրային լսումը, որին մասնակցեցին ՀՖԿՍՊԻ 5 ուսանողներ, ովքեր խմբային աշխատանքների միջոցով կիսվեցին իրենց փորձով և արտահայտեցին իրենց տեսակետները պրակտիկայի ընթացակարգի վերաբերյալ:

- Մարտի 8-ին Մայրության և գեղեցկության տոնի առիթով Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի ուսանողական խորհրդի անդամները, պտտվելով բոլոր ամբիոններով, ծաղիկներով շնորհավորեցին ինստիտուտի բոլոր կանանց և աղջիկներին:

- ՍԹ մարտի 27-ին ՀՖԿՍՊԻ «Fair Play» KBH-ի թիմը մասնակցեց «KBH Երևանի լիգա»-ին և գրավեց առաջին պատվավոր հորիզոնականը:

- Ապրիլի 6-ին Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամը ՀՀ ՊՆ-ի հետ համատեղ իրականացրեց ծրագիր՝ կրթաթոշակ ապահովելով 2016 թվականի

ապրիլյան պատերազմի ընթացքում մարտական հերթապահություն անցկացրած ուսանողներին (թվով 37 հոգի):

- Ապրիլի 11-13 ՀՖԿՍՊԻ Ուես պատվիրակությունը մասնակցեց Արցախի պետական համալսարանի կազմակերպած «Ղարաբաղյան շարժման 30 ամյակին նվիրված ուսանողական ֆորում»-ին: ՀՖԿՍՊԻ-ն ներկայացրեցին Ուես նախագահ Ռ. Գրիգերյանը, ՈւԳԸ նախագահ Ա. Հակոբյանը, Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջարարական տեխնոլոգիաների ֆակուլտետի նախագահ Մ. Պողիկյանը և ուսանողուհի Ս. Տիգրանյանը:

- Ապրիլի 18-ին ՀՖԿՍՊԻ-ում նշվեց Սուրբ Զատիկը: Բուհի ռեկտոր Վահրամ Առաքելյանի գլխավորությամբ տոնական սեղանի շուրջ էին հավաքվել բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմը, ուսանողները: Տոնը նշվեց ազգային մոտիվներով:

- Ապրիլի 23-ին տեղի ունեցավ Եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված ջահերով երթ, որին իրենց մասնակցությունն ունեցան նաև ուսանողական խորհրդի անդամները:

- Ապրիլի 25-27-ը ՀՖԿՍՊԻ-ում անցկացվեց «Ռեկտորի գավաթ» ֆուտբոլի I մրցաշարը, որի առաջնային նպատակն էր նպաստել մասսայական սպորտի և առողջ ապրելակերպի արմատավորմանը և ընկերական-բարեկամական կապերի ամրապնդմանը բուհի աշխատակիցների միջև:

10. ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Գրադարանի գրքային ֆոնդը կազմում է 187137 միավոր գիրք: Այս ուսումնական տարում ստացել ենք 467 կտոր գիրք, որոնք եղել են նվիրատվություններ դասախոսների կողմից.

Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ՝ 63 օրինակ,

Ուսումնական ձեռնարկ՝ 173 ,

Մեթոդական ձեռնարկ՝ 35,

Մենագրություն՝ 37,

Տեղեկատու՝ 6,

Սեղմագիր՝ 10 օրինակ:

Համաձայն ինստիտուտի ռեկտորատի 2017թ.-ի մարտի 30-ի N 86 հրամանի՝ սպասարկման բաժինը վերականգնում է կորցրած գրքերը:

Կորցրած գրքերը փոխարինվել են 51 օրինակով:

Նոր գրականությունը կոմպլեկտավորվում է, կատարվում է գրքերի գրանցում համապատասխան գրքամատյաններում: Գրանցված գրքերի վրա գրվում են բաժիններն ըստ մասնագիտության: Գրվում են ֆորմուլյարներ, գրքերի քարտեր, որոնք տեղադրվում են քարտարաններում՝ ըստ բաժինների: Նոր գրականությունը գրանցվելուց և մշակվելուց հետո տեղադրվում է գրապահոցի համապատասխան բաժիններում:

Գրադարանն ունի 2879 ընթերցող.

Այդ թվում՝

1-ին կուրս՝ 258 հեռակա՝ 1360

2-րդ կուրս՝ 339 մագիստրատուրա՝ 86

3-րդ կուրս՝ 352 ասպիրանտուրա՝ 6

4-րդ կուրս՝ 196 այլ աշխատող՝ 2

աշխատող՝ 280 :

Գրադարանը բաժանորդագրվել է 7 անուն ամսագիր, որը կազմում է 1114100 դրամ, ինչպես նաև նոր ամսագիր՝ “Спортивный психолог”, որի անհրաժեշտությունն ուներ ինստիտուտի Հոգեբանության ամբիոնը:

Գրադարանը բաժանորդագրվել և ստացել է պաշտոնական և գերատեսչական տեղեկագրեր 115 օրինակ:

Տարեվերջում լույս տեսած ամսագրերի ու թերթերի հավաքածուները տրվել են կազմարարին կազմելու և կոմպլեկտավորելու:

Գրադարանի ամբողջ գրքային ֆոնդը մուտքագրվել է համակարգիչ: Համակարգիչ են մուտքագրվում և պարբերաբար թարմացվում դասախոսների կողմից տրամադրված էլեկտրոնային դասախոսությունները: Կատարվում է նաև էլեկտրոնային գրադարանի համալրում նոր գրքերով: Այժմ էլեկտրոնային գրքերի քանակը 224-ն է: Ինստիտուտի էլեկտրոնային գրադարանը համալրվում է նոր գրքերով և ուսանողների ավարտական աշխատանքներով ու մագիստրոսական թեզերով: Գրադարանում կատարվում է նաև ակտավորված և փոխարենը վերցրած գրքերի գրանցում և հաստատում մատյանում, հնամաշ գրականության վերանորոգում:

Գրադարանը համագործակցում է Ազգային գրադարանի միջգրադարանային բաժնի հետ: Ազգային գրադարանին տրվել է ինստիտուտի դասախոսների կողմից հրատարակված, նոր լույս տեսած 2 օրինակ գիրք:

Ազգային գրադարանին ներկայացվել է գրադարանային տարեկան հաշվետվության ցուցանիշները:

Ընթերցարանում ստեղծվում է «Պրակտիկայի անկյուն» խորագրով գրքերի ցուցադրում: Նոր ստացված գրականությունը ցուցադրվում է ցուցափեղկում:

Քարտարաններից հանվել են ակտավորված գրքերի քարտերը, ակտավորվել է մատյաններում դուրս գրված գրականությունը: Կատարվել է քարտարանների քարտերի ստուգում, զտում, համեմատում գրապահոցում եղած գրքերի գրքային ֆոնդի հետ: Գրապահոցում տարվա ընթացքում կատարվում է հանձնած գրքերի տեղադրում:

Տարեվերջում կազմվում է տարեկան պլան, հաշվետվություն: Համապատասխան աշխատանքներ է կատարվում ուշացած գրականությունը հետ վերադարձնելու գործում:

11.ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ տարվա ընթացքում եղել են ռեկտորատի, ֆակուլտետների, ամբիոնների, արհկոմի, ուսանողական խորհրդի խորհրդատուների, առանձին դասախոսների ուշադրության կենտրոնում:

Արդեն ավանդույթ է դարձել ամեն տարի ուսումնական տարվա սկզբում հանդիսությամբ նշել Գիտելիքի և դպրության օրը՝ միաժամանակ հարգելով Արցախյան պատերազմում զոհված մեր շրջանավարտների հիշատակը՝ նրանց համար կառուցված խաչքար-հուշարձանի մոտ: Հաշվետու տարում նման արարողությանը ներկա էին Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարի տեղակալ, ինստիտուտի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ Ա.Ռ.Քարամյանը, ինչպես նաև Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարար Գ. Ղազարյանը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում պարբերաբար մասնագիտական ամբիոններում և մասնագիտական խմբերում անցկացվել են մի քանի տասնյակ արտադրական խորհրդակցություններ՝ հագուստ, պատշաճ վարք, հարգանք միմյանց նկատմամբ, հաճախումներ, ուշացումներ, մոդուլային աշխատանքների պահանջներ և ինստիտուտում գործող էթիկայի կանոնների վերաբերյալ և այլն: Բացի այդ, քննական շրջաններից առաջ դասախոսները համապատասխան խմբերում անցկացրել են զրույցներ՝ հատկապես 1-ին կուրսեցիների հետ՝ քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգուկանոնի վերաբերյալ: Ավանդույթ է դարձել դպրոցական պրակտիկայի ընթացքում աշակերտների այցը՝ բուհ, թանգարան, ամբիոններ, մարզակառույցներ և այլնի հետ:

Դիտարկումները վկայում են, որ առավել արդյունավետ են, երբ արտադրական խորհրդակցություններն անցկացվում են համատեղ հարակից ամբիոններում (ֆիզիոլոգիա, ըմբշամարտ, մարզախաղեր, ԱՖԿ, ծանրամարտ և այլն): Արդյունավետ են նաև արտադրական խորհրդակցությունների անցկացումը ծնողների ներկայությամբ (ֆուտբոլ, կիրառական մարզաձևեր և այլ ամբիոններ):

Պրոֆեսոր Ս.Հովեյանի, Ա. Մարտիրոսյանի ղեկավարությամբ ԱՖԿ և անատոմիայի, Կինեզիոլոգիայի ամբիոնի ուսանող-կամավորականները տարբեր ռեգիոններում մարդասիրական ու հասարակական աշխատանքներ են կատարել

հաշմանդամների շրջանում (հայկական հատուկ օլիմպիադաներ, մրցաշարեր, առանձին մարզաձևերից մրցումներ, գործնական դասեր՝ հատուկ դպրոցներում և այլն):

Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքները ներառել են այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ շաբաթօրյակներ, էքսկուրսիաներ, հեռահար հաղորդակցություններ, այցելություններ նախադպրոցական հիմնարկներ :

Ինստիտուտում մեծ շուքով նշվում է «Զատիկ», «Ազգային պարեր», «Տյառնընդ-առաջ» տոնակատարությունները, որոնց նախաձեռնողներն իրենք ուսանողներն են պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ:

12. ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ինստիտուտի գիտական խորհրդի գործունեությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում ուղղված էր ինստիտուտի հետագա ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական և մարզական աշխատանքների որակի բարելավմանը, որը պայմանավորված էր բարձրագույն մասնագիտության կրթական ոլորտում Բոլոնիայի գործընթացի սկզբունքների իրագործմամբ:

Հաշվետու տարում լսվել են հաշվետվություններ ինստիտուտի ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական, մարզական, ֆինանսական գործունեության, կրթական համակարգի որակի ապահովման, պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման, մագիստրատուրայի ուսումնական գործընթացի անցկացման, ինստիտուտի վերանորոգման աշխատանքների վերաբերյալ:

Գիտական խորհրդի նիստերում ուսումնասիրվել և ամփոփվել են «Մանկավարժություն և հոգեբանություն», «Ֆիզիոլոգիա և սպորտային բժշկություն» ամբիոնների կատարած ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական, մարզական աշխատանքները, առարկայական ծրագրերի վերանայումը ՖԴԱՏ ֆակուլտետի ամբիոններում: Քննարկվել են և որոշումներ են կայացվել 1-ին և 2-րդ կիսամյակների քննաշրջանների, ինչպես նաև ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

Հաշվետու տարում ամփոփվել են մանկավարժական, մասնագիտական, կլինիկական և մագիստրատուրայի գիտահետազոտական պրակտիկայի արդյունքները յուրաքանչյուր կիսամյակում: Հաստատվել են ամբիոնների գիտահետազոտական թեմաները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում պրոֆեսորադասախոսական կազմին շնորհվել է 2 պրոֆեսորի և 10 դոցենտի գիտական կոչում: Ամբիոններում քննարկվել է նաև մագիստրոսական թեզերի որակը, ասպիրանտների և հայցորդների գիտահետազոտական աշխատանքների կատարումը, ինչպես նաև մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման գործընթացը:

Գիտական խորհուրդն անդրադարձել է նախորդ ուսումնական տարվա որոշումների կատարմանը (29.03.2017թ.և 29.01.2017թ.): Ուշադրության կենտրոնում է եղել երիտասարդ դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեությունը, ինչպես նաև ասպիրանտների և հայցորդների աշխատանքային պլանների կատարումը: Մարտ ամսին կազմակերպվել է ուսումնաօժանդակ կազմի ատեստացիան:

Համաձայն 2017-2018 ուստարվա գիտական խորհրդի պլանի՝ անցկացվել են գիտական խորհրդի 12 նիստեր, որտեղ քննարկվել են շուրջ 38 տարաբնույթ հարցեր, որոնց վերաբերյալ ընդունվել են համապատասխան որոշումներ և առաջարկություններ, սահմանվել է հսկողություն՝ ընդունված որոշումների իրականացման համար:

13.ԱՐՇՄԻՈՒԹԵՆԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Արհեստակցական կազմակերպությունը գործել է՝ համաձայն իր կանոնադրության:

Արհեստակցական կազմակերպությունը, ըստ իր կանոնադրության, անցկացնում է ամենամսյա հանձնաժողովի նիստ՝ ինստիտուտի աշխատակիցներից ընտրված 9-ը անդամով, որտեղ քննարկվում են տվյալ ամսում կատարվելիք աշխատանքները:

Կազմակերպությունը նաև ամեն ամիս ֆինանսական հաշվետվություն է ներկայացնում Կենտրոն հարկային տեսչություն:

Արհեստակցական կազմակերպությունը նշված ժամանակահատվածում կազմակերպել է աշխատակիցների համար միջոցառումներ՝ պետական և ազգային տոների նշում և անցկացում, ինչպես նաև յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին և ավարտին նվիրված հանդիսավոր միջոցառումներ:

Արհեստակցական կազմակերպության կողմից նշվել են ինստիտուտի թվով 38 երկարամյա աշխատակիցների ծննդյան տարեդարձերը, յուրաքանչյուրին տրվել է հուշանվեր:

Կազմակերպությունը, թե ինստիտուտի աշխատակիցներին, թե նրանց հարազատների դժբախտության առիթով կազմակերպել է այցելություններ, ցուցաբերելով բարոյական և նյութական աջակցություն և՛ աշխատակիցներին, և՛ նրանց ընտանիքներին:

Կազմակերպությունը քաղաքապետարանի, թաղապետարանի և նախարարության հետ համատեղ տարվա ընթացքում կազմակերպում է շաբաթօրյակներ:

Ընթացիկ տարում արհեստակցական կազմակերպության կողմից անցկացվող ամենամսյա հանձնաժողովի նիստերի ժամանակ քննարկվում են ինստիտուտի աշխատակիցների կողմից ներկայացնած դրամական օգնության դիմումները:

Ինստիտուտի սկսած սպասարկման օղակներից մինչև պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ այս տարի շուրջ 45 աշխատակիցների տրվել է դրամական օգնություններ:

2017-2018 ուստարում այն ամբիոնների դասախոսները, որոնք ցանկություն են հայտնել բաժանորդագրվելու «Մարզաշխարհ» շաբաթաթերթը, Արհեստակցական կազմակերպությունը իր միջոցներից շուրջ 140 աշխատակցի համար գումար է փոխանցել թերթի բաժանորդագրման համար:

Կազմակերպությունը ավանդույթ է դարձրել յուրաքանչյուր տարի ինստիտուտի կանանց տոնի նշումը՝ այդ օրը փոքրիկ տոն դարձնելով նրանց համար:

Տարվա ընթացքում բաժանվել են թատրոնի, համերգային ծրագրերի տոմսեր և այլն:

Հանգստի նպատակով ամառային արձակուրդներին ինստիտուտի շուրջ 40 աշխատակիցների և նրանց հարազատների համար զեղչ գներով տրամադրվել են «Հանքավան» և «Ծաղկաձոր» հանգստյան տան ուղեգրեր:

Կազմակերպվել են հյուրասիրություններ, կուլտմասսայական միջոցառումներ:

Ամանորի նվիրված ներկայացման շուրջ 500 տոմս է բաժանվել ինստիտուտի վարչատնտեսական բաժնից մինչև պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի երեխաների և թոռների համար:

Տարին ավարտվում է արհեստակցական կազմակերպության ընդլայնված նիստով, որտեղ կազմակերպության նախագահը ներկաներին տեղեկացնում է տարվա ընթացքում կազմակերպության կատարած աշխատանքները, իսկ վերստուգիչ հանձնաժողովի նախագահը ներկայացնում է հաշվետու տարում կազմակերպության կատարած ֆինանսական ծախսերը:

14. ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԱԿՈՒՄԲԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի «ՖԻՄԱ» հասարակական կազմակերպության վարչությունը, սերտ համագործակցելով ինստիտուտի ռեկտորատի, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարության, հասարակական, քաղաքական կազմակերպությունների և անհատ անձանց հետ, մշակել է 2018 թ. ինստիտուտի մարզական և զանգվածային միջոցառումների օրացուցային պլանը, որտեղ արտացոլված են աշխարհի և Եվրոպայի առաջնությունների, միջազգային մրցաշարերի, ՀՀ առաջնությունների, ուսանողական խաղերի, այնպես էլ ինստիտուտի կողմից անցկացվելիք բոլոր մարզական և մասսայական միջոցառումների անցկացման ցանկը և ժամկետները:

Համաձայն «ՖԻՄԱ» ՀԿ կանոնադրության՝ 3 ամիսը մեկ անգամ անցկացվել է վարչության նիստ, որտեղ պարբերաբար քննարկվել են ինստիտուտի հավաքական թիմերի և առանձին մարզիկների մրցումների նախապատրաստման, աշխարհի, Եվրոպայի առաջնությունների, միջազգային մրցաշարերի, ուսանողական խաղերի և ՀՀ տարբեր մասշտաբի մրցումների մասնակցության, սպորտային արդյունքների վերլուծության, ինստիտուտի մարզական-մասսայական միջոցառումների կազմակերպման, 10 լավագույն մարզիկների ընտրության, առավել աչքի ընկած մարզիկների և մարզիչների խրախուսման, մարզաբազաների կահավորման, հանդերձանքի և գույքի ձեռքբերման, հավաքական թիմերի համար ուսումնամարզական հավաքների կազմակերպման, նրանց ՀՀ առաջնություններին գործուղման, կարգապահական և կազմակերպչական բազմաթիվ հարցեր:

Գործնական ամբիոնների կողմից կիսամյակը մեկ անցկացվում է մասնագիտացող ուսանողների որակավորման մրցումներ, որի առանցքային խնդիրներից մեկն էլ բաց առաջնությունների անցկացումն է:

2017-2018 ուստարվա ընթացքում անց են կացվել նաև հուշամրցաշարեր՝ նվիրված վաստակաշատ աշխատակիցների և զոհված ազատամարտիկների հիշատակին:

2017 թ. տեսական և գործնական ամբիոնների ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպվել է ֆուտզալի մրցաշար՝ «Ռեկտորի գավաթ» անվանումով, իսկ 2018 թ. նույնանուն մրցաշար է անցկացվել արդեն տեսական և գործնական ամբիոնների դասախոսների մասնակցությամբ:

Ինստիտուտի հավաքական թիմերը և անհատ մարզիկները մասնակցել են ՀՀ բոլոր առաջնություններին, միջազգային մրցաշարերի, Եվրոպայի և աշխարհի առաջնությունների, որտեղ մասնակիցների թիվը կազմում է 293 մարզիկ: ՀՀ առաջնություններին մասնակցել է 177 մարզիկ, Եվրոպայի և աշխարհի առաջնություններին՝ 25 մարզիկ, ուսանողական խաղերին՝ 40 մարզիկ, միջազգային տարբեր մրցաշարերի մասնակցել են 51 մարզիկ:

Հանրապետության հավաքական թիմերում մեր ուսանողներից ընդգրկված են 125 ուսանող (տես՝ աղյուսակ 1):

Ինստիտուտի պրոֆեսորասախոսական անձնակազմը ակտիվ մասնակցություն է ունենում հանրապետության ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառում տարվող գիտական, մեթոդական և ժամանակակից մարզման մեթոդների կիրառման աշխատանքներին:

Առաջատար մարզիչ-մասնագետների գերակշիռ մասը մշտական համագործակցում են մանկապատանեկան մարզադպրոցների հետ՝ ցուցաբերելով մեթոդական և գործնական օգնություն:

Հանրապետության մրցավարական հանձնաժողովների կազմում ընդգրկված են 64 մրցավարներ, որից՝ աթլետիկա 5, ըմբշամարտի բոլոր ձևերից 13, լող 7, մարմնամարզություն 6, մարզախաղեր 12, ծանրամարտ 5, բռնցքամարտ 3, սուսերամարտ 2, ֆուտբոլ 3, շախմատ 2, կիրառական մարզաձևեր 6:

Սպորտի ֆեդերացիայի անդամները 44-ն են, որից՝ աթլետիկա 6, ըմբշամարտի բոլոր ձևերից 9, լող 4, մարմնամարզություն 3, մարզախաղեր 7, ծանրամարտ 5, բռնցքամարտ 2, սուսերամարտ 1, ֆուտբոլ 1, կիրառական 3, շախմատ 1:

ՀԱՕԿ-ի կազմում ներառված են 8 մարզիչ-մանկավարժ:

Մարզական ակումբը սերտ համագործակցելով ռեկտորատի, պետական իշխանական կառավարման մարմինների հետ, փորձում է վերականգնել կապերը

արտասահմանյան երկրների ֆիզկուլտուրայի ինստիտուտների հետ, շեշտը դնելով Իրանի Իսլամական Հանրապետության, Վրաստանի և Ռուսաստանի մի շարք քաղաքների վրա, համատեղ անցկացնելու միջազգային ընկերական հանդիպումներ, մասնագետների որակավորումը բարձրացնող սեմինարներ, խորհրդակցություններ՝ ուսումնասիրելով հայրենական և արտասահմանյան առաջատար փորձը:

2018-2019 ուստարում սպորտային-մասսայական աշխատանքները պատշաճ կերպով կազմակերպելու և անցկացնելու նպատակով առաջարկում եմ.

1. Մրցումների նախաշեմին կազմակերպել ուսումնամարզական հավաքներ՝ հավաքական թիմերի համար:

2. Հավաքական թիմերի մարզիչներին և մարզիկներին ապահովել մարզահագուստով:

3. Մարզաբազաները վերազինել արդիական մարզագույքով:

4. Վարձատրել հավաքական թիմերի հետ աշխատող մարզիչներին:

5. Դասերից դուրս ժամերին մարզաբազաների շահագործումը դնել «ՖԻՄԱ»-ի հսկողության տակ:

2017-2018 ուստարում մարզիկների մարզական պատրաստվածությունը՝ ըստ մարզաձևերի

	<i>Մարզաձևը</i>	<i>Սպ. վաստ. վարպ.</i>	<i>Միջ. կարգի ՍԿ</i>	<i>Սպորտի վարպետ</i>	<i>Սպորտի վարպ. թեկնածու</i>	<i>Առաջին կարգ.</i>	<i>ՀՀ հավաք. թիմի անդամ</i>	
1	Աթլետիկա					6	3	
2	Ծանրամարտ	1	7	5	1		14	
3	Բռնցքամարտ		2	8			5	
4	Սուսերամարտ				1		5	
5	ՀՀ ըմբշամարտ			3			13	
6	Ազատ ըմբշամարտ			8	5		7	
7	Ձյուղո			5			12	
8	Սամբո			5			12	
9	Կարատեդո	25 սև գոտի, 17 գունավոր գոտի						17
10	Սպ. մարմնամարզ.							
11	Ակրորատիկա							
12	Գեղ. մարմնամարզ.							
13	Լող			3		4	4	
14	Զրացատկ							
15	Փրկ. գործ						2	
16	Դահուկասպորտ			1		1	2	
17	Հեծանվասպորտ		2	2		3	7	
18	Վոլեյբոլ					3	5	
19	Հանդբոլ					12	8	
20	Բասկետբոլ					6	4	
21	Սեղանի թենիս			1	3		5	
22	Ֆուտբոլ							
21	Շախմատ	4 գրոսմայստեր, 3 միջազգային վարպետ						
	Ընդամենը						125	

2017-2018 ուստարում աշխարհի, Եվրոպայի, օլիմպիական խաղերի, միջազգային տարբեր առաջնություններին մասնակցած ուսանողներն ըստ մարզաձևերի

	Մարզաձևը	Աշխ. առաջն.	Եվրոպ. առաջն.	Միջ. մրց.	Օլ. խաղ.	ՀՀ առաջն.	Ուս. խաղ.	Ընդամենը
1	Աթլետիկա					6	6	12
2	Ծանրամարտ		7			24		31
3	Բռնցքամարտ		3	7		19		29
4	Սուսերամարտ		5	3		4		12
5	ՀՀ ըմբշամարտ		3	8		24		35
6	Ազատ ըմբշամ.		1	7		10		18
7	Ձյուղո			6		22	6	34
8	Սամբո		2	6		12		20
9	Կարատեդո					15		15
10	Սպ. մարմնամ.							
11	Ակրոբատիկա							
12	Գեղ. մարմնամարզ.							
13	Լող					1	3	4
14	Զրացատկ							
15	Փրկ. գործ							
16	Դահուկասպորտ	4		7		8		19
17	Հեծանվասպորտ			3				3
18	Վոլեյբոլ					10	10	20
19	Հանդբոլ							
20	Բասկետբոլ					12	12	24
21	Սեղանի թենիս					4	3	7
22	Ֆուտբոլ							
23	Շախմատ			4		6		10
	Ընդամենը	4	21	51		177	40	293

15. ԲԺՇԿԱՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԲԺՇԿԱՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ

1. Ինստիտուտի բժշկասանիտարական հաստիքի համալրվածությունը

Ինստիտուտի բժշկական ծառայությունը համալրված է հետևյալ հաստիքներով՝ 2 բժիշկ, 4 բուժքույր, 1 մատենավար, 1 մայրապետ:

Ամբուլատորիայի աշխատակիցները բաշխված են այնպես, որ բժշկական սպասարկումը կատարվում է ինստիտուտի բոլոր ուսումնամարզական պարապմունքների ժամանակ բոլոր մարզասրահներում և մարզահրապարակներում:

2. Սանիտարա-կանխարգելիչ և բուժական աշխատանքներ

Ինստիտուտի բժշկական անձնակազմի կողմից սպասարկվել են ինստիտուտի բոլոր ուսումնամարզական պարապմունքները, մրցումները: Հետևողականորեն սանիտարական վերահսկման են ենթարկվել ինստիտուտի բոլոր տարածքները և ուսումնական շենքերը: Ստուգման ընթացքում կցված բժիշկների կողմից տրվել են ցուցումներ՝ ի հայտ բերված թերությունների վերաբերյալ, որոնք և ժամանակին վերացվել են:

Ինստիտուտի սանիտարական վիճակի մասին պարբերաբար տեղյակ է պահվել ինստիտուտի ղեկավարությանը:

Հաշվետու տարում սպասարկվել են առկա ուսուցման ուսանողները: Ուսանողներից բացի, ամբուլատոր սպասարկման են ենթարկվել ինստիտուտի աշխատողները (150 սպասարկում):

Հաշվետու ժամանակահատվածում սպասարկվել է 350 հիվանդ:

Առկա ուսուցման ուսանողներից առաջնային հիվանդությամբ դիմողներն ըստ կուրսերի կազմել են.

1-ին կուրս՝ 35%

2-րդ կուրս՝ 25%

3-րդ կուրս՝ 10%

4-րդ կուրս՝ 3%

Հեռակա ուսանողներ, բոլոր կուրսերից՝ 20 դիմող:

Առաջնային հիվանդները բնույթով բաշխվել են հետևյալ կերպ՝ ինֆեկցիոն հիվանդներ՝ 1, բրոնխիտ՝ 3, բրոնխոպնևմոնիա՝ 3, վիրաբուժական հիվանդություններ՝ 32 (վիրահատման ենթարկված՝ 12, վնասվածքներ՝ 20), քթի կորեկցիա՝ 6, ՍՌՀ (վերին շնչուղիների կատար), անգինա և այլ հիվանդություններ, ընդամենը՝ 302: Հիվանդությունների կապակցությամբ ուսանողներին տրվել է բժշկական տեղեկանքներ:

Պրոցեդուրա-վիրակապային կաբինետի կողմից սպասարկվել է 250 դիմող՝ տարբեր ցուցումներով՝ ներարկում, վիրակապություններ, վերքերի բուժում:

Միջին բուժանձնակազմի կողմից ինստիտուտի բուժբազաներում կատարվել է հիվանդների ինքնուրույն ընդունում, նախաբժշկական օգնություն:

Վնասվածքների բնութագրումը

Ուսանողների կողմից ստացված բոլոր վնասվածքները բաշխվել են՝ ուսումնամարզական պարապմունքներինը՝ 10%, մրցումներինը՝ 10%, կենցաղայինը՝ 75%:

Ըստ մարզաձևերի՝ վնասվածքները բաշխվել են հետևյալ կերպ.

Մենամարտություն՝ 25%

Ծանրամարտ՝ 2%

Մարմնամարզություն՝ 1%

Խաղային ձևեր՝ 20%

Աթլետիկա՝ 5%

Այլ ձևեր՝ 10%

Հաշվետու ժամանակաընթացքում արձանագրվել է 2 կոտրվածք, որից 2-ը կենցաղային:

Ուսումնամարզական պարապմունքների ժամանակ ստացված վնասվածքների վերլուծությունը պարզել է հետևյալ պատճառները՝ վարժության կատարման տեխնիկայի խախտումը, ոչ բավարար նախավարժանքը, պարապմունքների տեղի անբավարար ինքնաապահովումը, անբարենպաստ օդերևութաբանական պայմանները (հատկապես աշուն-ձմեռ ժամանակահատվածում), բոլոր

վնասվածքները ամբուլատորիայում ֆիքսվում են: Ամբիոններում, որտեղ տեղի են ունենում վնասվածքները, քննարկվել են ստացած վնասվածքների առաջացման պատճառները:

3. ԻՍՏԻՏՈՒՏ ԸՆԴՈՒՆՎՈՂՆԵՐԻ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԶՆՆՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Բժշկական հանձնաժողովը 2018 թվականի մայիսի 10-ից մինչև հուլիսի 2-ն ապահովել է դիմորդների 185 բժշկական զննում:

Բժշկական քննություն կատարվել է 2017-ին նաև հեռակա ուսուցման բաժնի (306 դիմորդների նկատմամբ):

Կազմակերպվել է նաև վերականգնվող ուսանողների բուժզննումը՝ հիմնական ժամկետային ծառայությունը ավարտածների համար:

4. ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Կատարված է բժշկա-վերստուգիչ աշխատանք բոլոր կուրսերի ուսանողների հետ: Հաշվետու տարում ուսանողների առողջական կոպիտ շեղումներ չեն բացահայտվել, բացի բրոնխոպնևմոնիայի 6 դեպք և կոտրվածքներ՝ 2:

Հիվանդության միջին տևողությունը, կապված մրսածության հետ, կազմել է 5-7 օր, վնասվածքների միջին տևողությունը՝ 15-20 օր, վիրահատություններից հետո՝ 10-21 օր:

5. ՍԱՆԻՏԱՐԱ-ԼՈՒՍԱՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Հաշվետու տարում բժիշկների և բուժքույրերի կողմից կատարվել է սանիտարա-լուսավորական աշխատանք տարբեր թեմաների շուրջ՝ գրույցների ձևով՝ մարզիկի հիգիենան, աղիքային ինֆեկցիաներ, մարզական վնասվածքներ, սնկային հիվանդություններ և դրանց կանխարգելումը:

Կազմակերպվում է աշխատանք հակադոպինգային քարոզչության ձևով: Ուսանողները տեսականորեն ծանոթացել են այնպիսի հիվանդությունների, ինչպիսիք են՝ տուբերկուլյոզը, ՁԻԱՀ-ը, մաշկա-վնենրական հիվանդությունները,

պաշտպանական միջոցներով կանխարգելումը: Աշխատանքը կատարվել է անհատական կարգով:

6. ԲԺՇԿԱՎԵՐԱՀՍԿՈՂԱԿԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

Հաշվետու ուստարում բժշկական հանձնաժողովի կողմից տարկետում չի տրվել:

- Տարեկան աշխատանքները կազմակերպվել էր՝ համաձայն աշխատանքային պլանի:

16.ԱՐԽԻՎԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արխիվը գործում է արխիվային գործի մասին ՀՀ օրենքին, արխիվային գործի վերաբերյալ նորմատիվ իրավական ակտերին ու չափորոշիչ մեթոդական փաստաթղթերին, ինստիտուտի կանոնադրությանը և իր կանոնադրությանը համապատասխան:

Աշխատակազմի արխիվը ինստիտուտի կառուցվածքային ստորաբաժանում է և ենթարկվում է ռեկտորին. արխիվի ընդհանուր ղեկավարումն իրականացվում է ռեկտորի կողմից:

Արխիվի աշխատանքները կատարվում են ինստիտուտում իրականացվող ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման չափանիշերին համապատասխան: Ինստիտուտի գործունեությամբ առաջացած փաստաթղթերը փորձաքննությամբ արժեքավորելու, մշտական պահպանության կամ ոչնչացման համար դրանց ընտրությունը կազմակերպելու և իրականացնելու նպատակով ռեկտորին առընթեր գործում է փորձագիտական հանձնաժողով:

Հաստատվել է ինստիտուտի արխիվի կանոնադրությունը գիտխորհրդի 31.10.2016թ. նիստում /հր.39/, ինչպես նաև ինստիտուտի արխիվի փորձագիտական հանձնաժողովի կանոնակարգը ռեկտորատի 10.05.2017թ. նիստում /հր.111/:

Արխիվային փաստաթղթերի պահպանության նվազագույն ժամկետներից ավելի պահպանության ժամկետների, այդ թվում՝ նաև մշտական պահպանության մասին որոշումն ընդունվում է փորձագիտական հանձնաժողովի կողմից:

Փորձագիտական հանձնաժողովի կազմը•

Նախագահ՝ պրոռեկտոր Ա.Ա.Գրիգորյան, անդամներ՝ գլ.հաշվապահ Ա.Ա.Գրիգորյան, դեկան Գ.Գ.Սարգսյան, իրավախորհրդատու Գ.Հ.Սարգսյան, հատուկ բաժնի վարիչ Ա.Ս.Կարապետյան, արխիվի վարիչ Վ.Ա.Ազարյան:

10.11.2016թ. և 25.04.2017թ. տեղի է ունեցել փորձագիտական հանձնաժողովի նիստ:

Արխիվ են հանձնվում ինստիտուտի գործունեությամբ առաջացած այն փաստաթղթերը, որոնք ենթակա են հիմնական պահպանման, ինչպես նաև

փաստաթղթեր, որոնք պահպանվելու են որոշակի ժամանակահատվածում՝ հիմք ընդունելով ՀՀ արխիվային օրենսգիրքը:

Մշտական պահպանվող գործերը մշակվում, գրանցվում են համապատասխան մատյաններում և տեղավորվում են մշտական պահպանվող համապատասխան տուփերում:

2017թ. դրությամբ ինստիտուտի արխիվում հիմնական պահպանման գործերի թվաքանակը հետևյալն է՝

- Ինստիտուտի բարձրագույն մասնագիտական կրթությունը իրականացնելու լիցենզիան, Սերիա N 187, N 0024, N 0025,

- Ռեկտորի հրամանագրքեր՝ կադրեր՝ 180, ուսանողներ՝ 123 / ներառյալ 2015թ./

- Շրջանավարտների անձնական գործեր՝ 2997 / ներառյալ 2015թ./

- Աշխատանքից ազատվածների աշխատանքային գրքույկներ 453

- Հաշվապահական քարտեր՝ 406 / ներառյալ 2014թ./

- Մագիստրոսների անձնական գործեր՝ 555 / ներառյալ 2015թ./

- Ասպիրանտների անձնական գործեր՝ 95

- Հեռացված ուսանողների անձնական գործեր ատեստատներով՝ 2297 / ներառյալ 2012թ./

- Հեռացված ուսանողների անձնական գործեր առանց ատեստ. 1765 / ներառյալ 2017թ./

- Հեռակա ֆակուլտետից հեռացված ուս. անձնական քարտեր՝ 308 / ներառյալ 2016թ./

- Հաշվետվություններ. 66 / ներառյալ 2011թ./

- Պետական քննական հանձնաժողովի նիստերի արձանագրութ. 213 / ներառյալ 2017թ./

- Պետական քննական հանձնաժողովի գնահատման թերթիկները. 52 / ներառյալ 2017թ./

- Ընդունելության գրանցման մատյաններ՝ 72 / ներառյալ 2017թ./

- 1952թ. մինչև 1989թ. արտասահման մեկնած շրջանավարտների միջնակարգ կրթության ատեստատները և դիպլոմները՝ 60

- 1948թ.մինչև 1990թ. շրջանավարտների միջնակարգ կրթության ատեստատները՝ 7940 հատ

- 1980-1981 ուստարուց սկսած՝ առկա ուսուցման ամփոփագրերը և տեղեկագրերը:

Հանձվել են.

- 2016-2017 ուստարվա ուսանողների և մագիստրոսների պետական քննական հանձնաժողովի նիստերի արձանագրությունները և գնահատման թերթիկները:

- 2014-2015 ուստարվա շրջանավարտների /բակալավր/ անձնական գործերը:

- 2012-2013 ուստարվա ընդունված և հեռացված ուսանողների անձնական գործերը՝ ատեստատներով:

Արխիվ են հանձնվել նաև՝

- 2016-2017թթ. բուհ չընդունված դիմորդների անձնական գործերը և գրանցման մատյանները:

- Ամբիոններից՝ ուսումնական պարապմունքների մատյանները, դասախոսների անհատական պլանները, հրամաններ և որոշումներ:

Արխիվ հանձնված բոլոր փաստաթղթերի համար կազմվել են համապատասխան ակտեր:

Այս տարվա ընթացքում արխիվից տրվել են թվով 150 տեղեկանք, 8 դիպլոմի ներդիրներ և 10 դիպլոմի իսկության հաստատում /ապուստի/, 15 ատեստատ:

Տրվել են նաև 2016-2017 ուստարում վերականգնվող ուսանողների առաջադիմության վերաբերյալ տեղեկանքները:

Եղել են հարցումներ ԱՊՀ-ից և արտերկրից՝ նախկին շրջանավարտների դիպլոմների իսկության վերաբերյալ, ինչպես նաև նախկին աշխատողների մասին տվյալներ, աշխատողների 5-ից 10 տարվա աշխատավարձի վերաբերյալ, որի համար տրվել է ակադեմիական տեղեկանքներ:

Բոլոր տեղեկանքները համարակալվում են արխիվային մատյաններում:

2016-2017 ուստարվա պետական քննությունների արձանագրությունները և գնահատման թերթիկները կոմպլեկտավորելու նպատակով, ռեկտորի գիտությամբ հրավիրվել է կազմարար, ով կազմել է 7 գիրք:

Այժմ արխիվում շարունակվում է շրջանավարտների և աշխատանքից ազատված աշխատողների անձնական գործերի թվայնացման աշխատանքները:

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի գործունեության բոլոր աշխատանքների հետագա բարելավման նպատակով անհրաժեշտ է.

1. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման աշխատանքներում խիստ հսկողություն սահմանել նշված թերությունների ժամանակացույցի կազմման վրա:

2. Շարունակել աշխատանքները մայրենի լեզվով մասնագիտական ուսումնամեթոդական նյութեր տպագրելու ուղղությամբ:

3. Վերանայել և եվրոպական կրթական համակարգին համահունչ մշակել նոր ուսումնական անգլերեն լեզվով ծրագրեր:

4. Շարունակել աշխատանքները գործող կրթական ծրագրերի վերամշակման ուղղությամբ՝ նրանց մոտեցնելով եվրոպական կրթական ծրագրերին:

5. Գալիք ուսումնական տարում ավարտել գործող աշխատանքային ծրագրերի ռուսերեն և անգլերեն թարգմանությունները և մուտքագրել ընթերցասարահի էլեկտրոնային համակարգ:

6. Օտարերկրյա ուսանողների համար ամբիոններում պատրաստել դասախոսներ՝ ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով մասնագիտական դասընթացներ վարելու նպատակով:

7. Ուսանողական խորհրդին՝ ընդլայնել աշխատանքները՝ ուսանողության շրջանում ապահովելով կրթական գործընթացի թափանցիկությունը:

8. Ամբիոններին՝ բուհում, նոր լաբորատորիաների ձևավորման հետ կապված, հետազոտական աշխատանքների նպատակով ներկայացնել գործնական առաջարկություններ:

9. Ստեղծել միջբուհական գիտամանկավարժական օնլայն կապեր «Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի համալսարանների ասոցիացիայի» անդամ բուհերի համապատասխան ամբիոնների և բաժինների միջև:

10. Ուժեղացնել և ընդլայնել կապը մարզական ֆեդերացիաների և գործատուների հետ:

11.Ամբիոններում ընդլայնել աշխատանքները՝ մեթոդական միջոցառումների անցկացման ուղղությամբ՝ կոնֆերանսներ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ, սեմինարներ և այլն:

**Հաշվեկալությունը պատրաստել է՝
Ուսումնագիտական հարցերի գծով
պրոռեկտոր, պրոֆեսոր՝**

Ա. Գրիգորյանը