

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐՈՒՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

ՄԱՐԶԱԽԱՂԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Հաստատված է

Մարզախաղերի անբիոնի

նիստում: Արձ. _____

«-----» ----- 200 թ.

Անբիոնի վարիչ, Պրոֆեսոր՝ Զ.Զ.Մելքոնյան

200 ____ 200__ ուս. տարի

**Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Մասնագիտություն՝ «Սեղանի թենիսի տեսություն և
մեթոդիկա»**

1-ին կուրս

ՀԻՇԵՑՈՒՄ

Սպորտային վարպետության կատարելագործման
ստուգարքային նորմատիվներ

Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական
ինստիտուտի ռեկտոր, պրոֆեսոր Վ.Բ.Առաքելյանի
կարգադրության համաձայն՝ ՀՀ կառավարության թիվ
2307 22.12.2005 թ. և 30.11.2004 թ. թիվ 1922
որոշումների հիման վրա ինստիտուտը 2007-2008
ուսումնական տարում անցնում ուսուցման
կրեդիտային-ռեյտինգային համակարգի: Եվրոպական
ակադեմիական կրեդիտները դիտվում են
համընդհանուր բարձրագույն կրթական տարածք
ստեղծելու նպատակով: Բոլոնյան գործընթացի
նախաձեռնողները որոշել են կրթությունը կառուցել
երեք աստիճաններով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Ուսումնական տարին Եվրոպական համակարգի ԲՈՒՀ-
երում միջինում կազմված է 40 շաբաթից, որի
ընթացքում ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը
պետք է հավասարվի 60 կրդիտի (30-ական
յուրաքանչյուր կիսամյակում) հստակ չափանիշով:
Բակալավրիատում ուսուցման չորս տարիների
ընթացքում պետք է գումարվի 240 կրեդիտ, որը
իրավունք է տալիս ստանալու բակալավրի դիպլոմ:
Շնորհիվ ակադեմիական կրեդիտների ուսանողը կարող

Թեմա 2 Մրցավարություն, մրցավարության մեթոդիկա

- ուսանողի կողմից մրցավարի և նրա օգնականի, քարտուղարի պարտականությունների կատարում ուսումնական մարզումների ընթացքում;
- անցկացված մրցավարության վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք 4 - 10 ժամ

- Մրցավարություն, մրցավարական մեթոդիկա /մրցավարի, օգնականների գործունեությունը և համագործակցությունը դահլիճում:
- Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

է սովորել նաև այլ, այդ թվում արտասահմանյան ԲՈՒՀ-երում, բերելով այնտեղից ակադեմիական կրեդիտները մայր ԲՈՒՀ:

Ուսանողի շաբաթական բեռնվածությունը կազմում է 30 ժամ, որում նախատեսվում են լսարանային, անհատական, ինքնուրույն աշխատանքներ: Կրեդիտ ստանալու համար ուսանողը պարտավոր է հաճախել դասերին, կազմել առաջարկված գրականության կոնսպեկտները, կատարել ուսումնական պլանով նախատեսված ստուգողական, ռեֆերատիվ և այլ գրավոր աշխատանքները, որոնք գնահատվելու են, և հաջողությամբ հանձնել ամփոփիչ ստուգման ձևերը՝ նախատեսված ուսումնական պլանով (քննություն, ստուգարք, թեստ և այլն) ունենալով եվրոպական գնահատման համակարգով գնահատական բալ՝ ոչ ցածր «E» միջից: Գնահատականը չի ազդում կրեդիտների քանակի վրա: Դրական գնահատականի դեպքում կրեդիտը ուսանողի համար հաշվարկվում է: Եթե ուսանողը չի հավաքում 30 կրեդիտ, նա պարտավոր է այն լրացնել, հակառակ դեպքում թողնում է նույն կուրսում: 30-ից ավելի կրեդիտ նույնպես հավաքել չի կարելի: Կրեդիտի թիվը պետք է լինի ամբողջական (կտտորակով չի թույլատրվում): Կրեդիտների հաշվարկը կատարվում է ամբողջ տարվա ընթացքում կուտակված միավորների քանակով: Հաշվարկները իրականացնում է ինստիտուտում ստեղծված «Կրթական համակարգի զարգացման և կառավարման» բաժինը (ԿՀԶԿ), որը որոշակի համակարգով ստանում է դեկանատներից, ամբիոններից և այլ ծառայություններից տվյալներ ուսանողի մասին, այն գրանցում նրա անհատական քարտում: Նշված տվյալների արդյունքով դուրս է բերվում կիսամյակային կրեդիտը:

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ՌԵՅՏԻՆԳԻ (վարկանիշի) ՀԱՇՎԱՐԿՈՒՄԸ

Շրջանավարտ-բակալավրի մասնագիտական վարկանիշը որակավորվում է առանձին և կապ չունի կրեդիտների հաշվարկման հետ: Վարկանիշը հետագայում թույլ է տալիս անցնելու համապատասխան աստիճանի աշխատանքի կամ շարունակելու ուսուցումը ավելի բարձր մակարդակի կրթօջախներում (մագիստրատուրա, դոկտորանտուրա): Ռեյտինգը կազմվում է ուսանողի՝ ինստիտուտում իրականացվող հետևյալ աշխատանքներից.

- դասերի հաճախում
 - գիտելիքների, ունակությունների, հմտությունների ձեռքբերում,
 - ակտիվություն ուսումնական գործընթացում (սեմինարներ, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներ)
 - ուսանողի ինքնուրույն աշխատանք (մարզական որակավորում, մասնակցություն մրցումներին, մարզահավաքներին, մրցավարություն); աղյուսակները կցվում են:
- Եվրոպական գնահատականների համակարգը ունի հետևյալ պատկերը
- A -գերազանց, B-շատ լավ, C- լավ, D- բավարար, E- միջակ, F- անբավարար (վերահանձման իրավունքով), Fx- անբավարար (առանց վերահանձման իրավունքի, կրկնելով դասընթացը)
- Նշված համակարգը ընդունված ազգային համակարգով հարաբերվում է

- Շարժողական կարողություններ և հմտություններ /ներկայացնել կարողությունից հմտություն փոխանցման մեխանիզմը մեկ վարժության օրինակով/ :
Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 65,66,67
 Ուսումնական պրակտիկա - 6 ժամ
 Անհատական աշխատանք - 10 ժամ

ՄՈՂՈՒԼ II. ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ – 4

Կրեդիտ

II – կիսամյակ

Պարապմունք 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64
Ուսումնական պրակտիկա - 22 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

Թեմա 1. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների մշակման մեթոդիկա:

- շարային վարժությունների անցկացում / շարում, շարափոխումներ տեղում և շարժման ընթացքում/: Չափարկներ և շրջադարձեր: Չամալիր վարժությունների անցկացում ուսային գոտու, գոտկային մասի, վերին և ստորին վերջույթների, մեջքի, որովայնի համար;

- վարժությունների ընտրություն և անցկացում ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղվածությամբ գնդակով, ցատկապարանով, մարզագնդակներով, սեփական քաշի հաղթահարումով, ցատկային, կորդինացիոն վարժություններ: Արագաշարժության, դինամիկության, ճարպկության և ճկունության ընդունակությունների մշակում, դրանց նվիրված վարժությունների ընտրություն և անցկացում;

- խաղացողների տեխնիկայի բացատրում և ցուցադրում, վազք, մեջքով առաջ, խաչաձև քայլով, կից քայլով/, ցատկեր /մեկ ոտքի հրումով, երկու ոտքով/, կանգեր /տարատեսակներով/, շրջադարձեր, ոտքի թաթի տարբեր մասերով
Ինքնուրույն աշխատանք 4 – 1 ժամ

5-A, 4-B և C, 3-D և E, 2-Fx և F:

Ուսանողի ռեյտինգը որակավորվում է 100 % համակարգով:

1. դասերին հաճախումը գնահատվում է 10 % սահմաններում՝ համապատասխան առարկային տրված ժամերի քանակին:

Օրինակ՝ ՖԿ պատմության առարկային պլանավորված է 52 լսարանային ժամ: Ուսանողը բացակայել է 10 ժամ, որը կազմում է 1.92%:

Դասերի հաճախումը կազմում է 8.02 %:

2. Գիտելիքների, ունակությունների և հմտությունների

Գնահատումը կատարվում է 20 բալանոց համակարգով, որով գնահատվում են առարկայի՝ ուսումնական պլանով նախատեսված աշխատանքները՝ ռեֆերատ, ստուգողական աշխատանք, թեստ, միջանկյալ քննություն և այլն, եզրափակվում է վերջնական քննությունով: Չափարկը կատարվում է աղյուսակով նախատեսված 50% սահմաններում: Ամեն մի աշխատանք բազմապատկվում է 2.5 գործակցով: Եթե նախատեսված է մի քանի ստուգողական աշխատանքներ, ապա ստացված միավորների գումարը բաժանվում է նրանց թվին:

Օրինակ՝ ռեֆերատը գնահատվել է 18 միավոր գնահատականով, ստուգողական աշխատանքը 16 միավորով, միջանկյալ քննությունը լավ կամ 17 միավորով:

$$(18 \times 2.5 + 16 \times 2.5 + 17 \times 2.5) : 3 = 42.5\%$$

Չկատարված հանձնարարությունը-0:
 Միջանկյալ քննության ցածր գնահատականը կարող է բարձրացվել եզրափակիչ քննության ժամանակ, որը և հանդիսանում է վերջնական գնահատման միավորը:

3. Ուսանողի ակտիվությունը ուսումնական գործընթացում (սեմինարներ, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներ):

Գնահատվում է ռեյտինգը մինչև 15%:
 Դասախոսը ուսումնական մատյաններում կիսամյակների ընթացքում, ըստ կատարվելիք աշխատանքների, գրանցում է ուսանողի ակտիվությունը, նրա ձեռք բերած գիտելիքները, նախաձեռնությունը, ջանասիրությունը, ձեռք բերած գիտելիքները բացահայտելու ցանկությունը: Նշված գործողությունների համար դասախոսը իր նախաձեռնությամբ որոշում է ուսանողի ակտիվության մակարդակը՝ գնահատելով ուսանողին մինչև 15%:

4. Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը դառնալու է հետագա որոշակի հանգամանքներից մեկը: Այն գնահատվում է 25%:

Սպորտային-մանկավարժական ամբիոններում անհրաժեշտ է հաշվի առնել ուսանողի մարզական և մրցավարական որակավորումը, նվաճումներն, ցուցանիշների աճը, ինքնուրույն մարզական աշխատանքների, մարզական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու նախաձեռնությունը, սեփական փորձի տարածման ունակությունը, նաև

Ինքնուրույն աշխատանք 3 - 1 ժամ
 - Շարժողական ընդունակությունները մշակող համալիրների կազմում:
 Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ / քարտերի կազմում /:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/ /	Ռեֆերատ /գնահատական/ /	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ
 տվյալներ. _____

Թեմա 5. Ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստություն

- ֆիզիկական պատրաստության պարապմունքների անցկացման մեթոդիկան;
- ֆիզիկական հատկությունների դրսևորման յուրահատուկ առանձնահատկությունները կապված խաղի տեխնիկայի և տակտիկայի հետ;
- վարժությունների ընտրության և չափավորման սկզբունքները կախված պարապմունքների առջև դրված խնդիրներից;
- համալիր վարժությունների ընտրություն ուղղված ֆիզիկական ընդունակությունների դաստիարակմանը;
- ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ սխալների բացահայտումը և նախազգուշացումը:

Պարապմունք 52, 53

Գործնական - 4 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

5.1 Շարժողական ընդունակությունների մշակում:

- վարժություններ ուժային և արագաուժային ընդունակությունների մշակման համար, ցատկային վարժություններ՝ երկարություն, խորություն և բարձրություն, բազմացատկեր;
- շարժական և մարզական խաղեր;
- վարժություններ հատուկ դիմացկունության մշակման համար;
- վարժություններ ճկունության և ճարպկության մշակման համար;
- արագաուժային ընդունակությունների մշակում ծանրություններով և առանց ծանրության:
- կրկնվող և փոփոխական վազքեր:

ուսանողական գիտական կոնֆերանսներին մասնակցությունը:

Տեսական-մանկավարժական առարկաներից ուսանողը պետք է կարողանա ներկայացնել իր անհատական աշխատանքները, դասախոսի հանձնարարությամբ, կամ ինքնուրույն մշակել ինտերնետի կամ գրականության միջոցով ստացված ուսումնական նյութերը, կազմել ռեֆերատիվ կամ այլ աշխատանքներ, էսսե, կոնսպեկտավորել գրքերի առանձին բաժիններ, կատարել կուրսային, լաբորատոր աշխատանքներ, հանդես գալ նախաձեռնությամբ պրակտիկայի ժամանակ, ստուգարքներին և քննություններին նախապատրաստվելիս:

Նշված 4 բաժինների միավորների գումարը կազմում է շրջանավարտի վարկանիշը, որը համապատասխան միջուկի ձևով տրվում է դիպլոմի հետ՝ որակավորելով շրջանավարտին:

Օրինակ՝ $8.02+42.5+12.0+18.5=81.02$ կամ B (լավ)

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ

1. Յուրաքանչյուր կիսամյակում նախատեսվում է առնվազն երկու ստուգում:
2. Երբ առարկան ավարտվում է քննությամբ, ապա նախատեսվում է միջանկյալ քննություն /ստուգում/ արդյունքների հիման վրա միջին գնահատականի ապահովում, իսկ ուսանողի ցանկությունից կախված նրան հնարավորություն է տրվում գնահատականը բարձրացնել, հիմք ընդունելով քննություն /ստուգողական աշխատանքների/ արդյունքները 20 բայա համակարգով /նվազագույն 8 բալ/, այնուհետև ստացված արդյունքներից դուրս է բերվում միջին գնահատական, նրանցից յուրաքանչյուր բազմապատկելով 2,5 գործակցով:
Գործընթացը կարելի է ներկայացնել հետորյալ բանաձևով`

$$M = A+B , \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

որտեղ M-ը միջին թվաբանականն է, A և B-ն միջանկյալ քննություններից /ստուգումներից/ ստացված գնահատականներն են, իսկ n-ը` միջանկյալ քննությունների /ստուգողական աշխատանքների/ թիվն է:

- խմբակային գործողություններ պաշտպանության ժամանակ:
Պաշտպանողական գործողություններ /անկյունով առաջ և ետ/

Անհատական աշխատանք 3 - 20 ժամ
- վոլեյբոլիստի տակտիկական պատրաստության համալիրների կազմում:
Հսկման ձևը` գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 47, 48, 49,50,51
Մեթոդական - 10 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք 2 – 1 ժամ
 - Անհատական և թիմային տակտիկական վարժու-
 թյունների կազմում:
 Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադ- րանքի ներկայա- ցման օրերը	Մշա- կում	Հարցում /գնահա- տական/	Ռեֆերատ /գնահատ- ական/	Ստորագրու- թյուն	
				ուսա- նող	դասա- խոս

Լրացուցիչ
 տվյալներ. _____

Պարապմունք 46
 Գործնական - 4 ժամ

Անհատական աշխատանք - 20 ժամ
 4.5 Խմբակային տակտիկական գործողություններ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ –ՌԵՏԻՆԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Գնահատման ձևավորման բաղադրամասերը

1. Հաճախումներ	10%
2. Գիտելիքները, ունակություններ, հմտությունները	50%
3. Ակտիվությունը ուսումնական գործընթացում /սեմի- նար/, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներ	15%
4. Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանք, նրանում մարզական որակավորում, մասնակցություն մարզասարքերին, մրցումներին	25%
Ընդամենը	100%

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱԼԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ ԲԱԼԸ

Գերազանց	86 -100
Լավ	71 – 85
Բավարար	58 – 70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնան	
իրավունքով	31-57
Հնարավորություն ծրագրի կրկնակի	
ուսուցումով	30 – ցածր

հրվածներ: Անհատական գործողություններ առանց գնդակի: Տեղաշարժեր:

Պարապմունք 42
Գործնական - 2 ժամ

4.2 Խմբակային տակտիկական գործողություններ :
- գործողություններ հարձակման ժամանակ: Գնդակի փոխանցում վերևից զույգերով, շարժման մեջ և տեղում, տեղափոխումով և առանց տեղափոխումների:

Պարապմունք 43,44
Գործնական - 4 ժամ

4.3 Գնդակի փոխանցումներ, համագործակցություն և կոմբինացիաներ:
- Գնդակի փոխանցում՝ երկար, միջին և կարճ տարածության: Հարձակողական տակտիկական կոմբինացիաներ:

Պարապմունք 45
Գործնական - 2 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք -1 ժամ

4.4 Անհատական տակտիկական գործողություններ:
- Խաղի տակտիկական պաշտպանության ժամանակ: Խաղացողի անհատական գործողությունները պաշտպանության ժամանակ: Անհատական գործողություններ մրցակցի դիմաց:

3.6 Շարային վարժությունների և շարափոխումների ուսուցումը վոլեյբոլում: Ուսանողի կողմից անցկացվող պարապմունքի մանկավարժական վերլուծությունը վոլեյբոլում:

Պարապմունք 38
Գործնական - 2 ժամ

3.7 Տեղաշարժեր ցատկերի, շրջադարձների, և արագացումների տարբեր համակցությամբ:

Պարապմունք 39,40
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 4. Տակտիկական պատրաստություն
- տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկական մարզումների անցկացման ժամանակ;
- վարժությունների ընտրություն կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից:

Պարապմունք 41
Գործնական - 2 ժամ

4.1 Անհատական տակտիկական գործողություններ
- անհատական տակտիկական գործողությունների կատարելագործում: Խաղի տակտիկական հարձակման ժամանակ: Անհատական գործողություններ գնդակով: Հարձակողական գործողություններ, խաբուսիկ

ԲԱԼԱՅԻՆ - ՌԵՅՏԻՆԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԸ	ՆՇԱՆԱԿՈՒՄԸ	ԲԱԼԸ
ԳԵՐԱԶԱՆՑ	Ա	95-100
	Ա	90-95
	Ա	86-89
ԼԱՎ	Բ	80-85
	Բ	76-79
	Բ	71-75
ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ	Դ	57 և ցածր

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝
 - Մասնագիտություն՝ 1-ին կիսամյակ
 - 2 կրեդիտ
 - 2-րդ կիսամյակ
 - 2 կրեդիտ

3.2 Հարձակողական հարվածներ
-դարձումներով /4; 3; 2/:

Պարապմունք 21, 22, 23, 24, 25
Գործնական - 10 ժամ

3.3. պաշտպանողական գործողություններ
- գնդակի ընդունում սկզբնահարվածից /2; 3/
գոտումներ:

Պարապմունք 26, 27, 28
Գործնական - 6 ժամ

3.4. Դիմացկունության զարգացման մեթոդները:
Բեռնվածության որոշիչ հիմնական գործոնները վոլեյբոլում: Գարպկության ընդունակությունների զարգացման մեթոդները, միջոցները և նրանց ազդեցությունը, կախված ժամանակի ու տարածության բնութագրումների հետ:

Պարապմունք 29, 30, 31, 32
Գործնական - 8 ժամ

3.5 Հրահանգների և զեկույցների ճիշտ կատարում շարային քայլք և նրա հաջորդումը քայլքի հետ: Ուղղությունների փոփոխումը քայլքի և վազքի ժամանակ: Վարժությունների ճշգրիտ ընտրությունը, ելնելով դասի կոնկրետ խնդրից:

Պարապմունք 36, 37
Գործնական - 4 ժամ

3.1 Հարձակողական հարվածներ

- տարբեր խաղային գոտիներ /5; 6; 1/:

Ինքնուրույն աշխատանք 1 – 3 ժամ
 -հարձակողական հարվածների տեխնիկայի
 կատարելագործում:
 Հսկման ձևը՝ նորմատիվների ընդունում:

7. Գնահատման մոդուլային համակարգ:

- Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը
 ձևավորվում է գնահատման հետև-
 յալ բաղադրամասերից.

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրում	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 16, 17, 18, 19, 20
 Գործնական - 10 ժամ

Բ Ա Ց Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Ծրագիրը մշակված է բակալավրի աստիճանի նոր ուսումնական պլանի հիման վրա: Այն նախատեսում է վոլեյբոլ մարզաձևից մարզիչներ և ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչներ պատրաստել, որոնք կաշխատեն մարզադպրոցներում, մարզական ակումբներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը հիմնական փաստաթուղթն է ուսումնառության 1-ին տարվա համար:

«Մասնագիտություն» առարկայի ուսումնական գործընթացն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, մեթոդական և գործնական պարապմունքներ, ուսումնական պրակտիկա, սեմինար պարապմունքներ, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ:

Պասախոսություններ - հաղորդվում են հիմնական, հանգուցային և սկզբունքային նշանակություն ունեցող հարցեր կապված սեղանի թենիսի տեսության և մեթոդիկայի հետ: Բացատրվում են խնդիրները, որոնք պիտի լուծվեն լայն շրջանակներում և ուսանողների ակտիվությամբ:

Մեթոդական և գործնական պարապմունքներ - քննարկվում և վերլուծվում են դասախոսություններում շարադրված «մասնագիտություն» դասընթացի առանձին բաժիններ: Պարապմունքների ընթացքում

Անհատական աշխատանք 2 - 14 ժամ

- վոլեյբոլիստի տեխնիկատակտիկական պատրաստությունը;
- Մարզումների անցկացման մեթոդիկան:
- Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, բանավոր հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
 Գործնական - 20 ժամ Ինքնուրույն աշխատանք - 3 ժամ

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

Պարապմունք 3, 4, 5
Մեթոդական - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 14 ժամ

Թեմա 2. Վոլեյբոլիստների տեխնիկա-տակտիկական
պատրաստությունը
/ուսուցում, կատարելագործում/:

- 2.1 Տեխնիկատակտիկական պատրաստության
առանձնահատկությունները:
- տեղաշարժերի տեխնիկան, մարզումների անցկացման
մեթոդիկան - 2 ժամ
 - վոլեյբոլ խաղի տեխնիկան և նրա ուսուցման առանձ-
նահատկությունները - 2 ժամ
 - Վարժությունների ընտրությունը և չափավորումը
կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և
դրանց անցկացման պայմաններից: - 2 ժամ

ուսանողները ձեռք են բերում կարողություններ,
գիտելիքներ, հմտություններ սեղանի թեմիս խաղի
տեխնիկայի ուսուցման և կատարելագործման,
տակտիկական գործողության մոդելավորման, ինչպես
նաև մարզման գործընթացի կառավարման
վերաբերյալ:

Ուսումնական պրակտիկա - Ուսումնական
գործընթացի անքակտելի մասն է կազմում, որն
իրականացվում է ինչպես գործնական, այնպես էլ
ուսումնամարզական պրակտիկայում: Ուսանողները
որպես մարզիչ կամ ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի
օգնականներ, գործնական դասեր են անցկացնելու
ուսումնական խմբերում: Մշակելու են ուսումնական
անհրաժեշտ փաստաթղթեր, անց են կացնելու
մանկավարժական դիտումներ, վերլուծելու են
ուսումնադաստիարակչական գործընթացի
արդյունքները, կատարելու են հետազոտական,
կուրսային և դիպլոմային աշխատանքներ, ինչպես
նաև ըստ ցանկության հանդես են գալու գիտական
կոնֆերանսում:

Սեմինար - Հարցազրույցի մեթոդով ստուգվում են
ուսանողների գիտելիքները, որոնք ձեռք են բերվում
դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական
պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի
ընթացքում: Գնահատվում է ուսանողների
անհատական և ինքնուրույն կատարված
աշխատանքների որակը, ինչպես նաև մարզիչ-
մանկավարժի մասնագիտական կարողությունների և
հմտությունների ձևավորման աստիճանը:

Անհատական աշխատանք - Պարապմունքների
ժամանակ վերլուծվում են դասախոսություններում և
մեթոդական պարապմունքներում մշակված հիմնական
դրույթները և հատկապես այն հարցերը, որոնք

ուսումնասիրվել են ինքնուրույն: Անկաշկանդ ու անմիջական գրույցի ընթացքում դասախոսը գնահատում է յուրաքանչյուր ուսանողի կատարած ինքնուրույն աշխատանքի որակը:

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

«Մասնագիտություն» դասի կարևոր բաժիններից է ողջ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը: Այս առումով շրջանավարտը պարտավոր է.

- տիրապետել շարային հրահանգներին;
- կարողանալ վարել մարզական անհատական օրագիր;
- կարողանալ հստակ ու ճիշտ բացատրել ուսուցանվող վարժության էությունը;
- կարողանալ անթերի բացատրել ուսուցանվող վարժությունների տեխնիկան;
- կարողանալ հստակորեն հայտնաբերել և վերացնել սխալները;
- գրագետորեն կազմել ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքի կոնսպեկտ, ընտրել ու նախապատրաստել անհրաժեշտ գույքը և դասերի անցկացման վայրը;
- կազմել ուսումնամարզական աշխատանքների պլանավորման փաստաթղթերը;

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ – 3 կրեդիտ

I – կիսամյակ

Պարապմունք 1, 2

Դասախոսություն – 4 ժամ Անհատական աշխատանք - 20 ժամ

1.1 Համակարգեր.

-Համակարգեր ընտրության առանձնահատկությունները, պատմական ակնարկ, աշխարհի առաջնություններում կիրառված համակարգերի վերլուծություն:

1.2 Խաղի կանոնները.

- Խաղի կանոնները, Խաղի կանոնների վերաբերյալ հարց ու պատասխանները:

Անհատական աշխատանք 1 - 20 ժամ:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Տեսաժապավեն

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

1. Տեսական պարապմունք - 4 ժամ
2. Գործնական պարապմունք - 72 ժամ
3. Ուսումնական պրակտիկա - 28 ժամ
4. Մեթոդական պարապմունք - 20 ժամ
5. Անհատական աշխատանք - 64 ժամ
6. Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ
7. Ստուգարքային պահանջներ, թեստավորում -

4 ժամ

Ընդամենը՝

- 198 ժամ

- տիրապետել մանկավարժական թեստավորման և մարզիկների ընտրության մեթոդներին;
- տիրապետել սեղանի թենիս խաղի կանոններին և կարողանալ հանդես գալ որպես մրցավար:

Առաջադիմության հաշվառումը կատարվում է անցած թեմաների շուրջը, ընթացիկ սեմինարների և անհատական աշխատանքների գնահատման, ինչպես նաև ուսումնական պլանով նախատեսված ստուգարքների և քննությունների կոնկրետ պահանջներից:

Ինքնուրույն աշխատանք – Հանձնարարություն դասախոսի կողմից անցած թեմաների վերաբերյալ՝ գրականության խորը ուսումնասիրության նպատակով: Պարբերաբար ստուգվում և գնահատվում է:

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

Դասախոսություն	-	10	ժամ
Մեթոդական և գործնական պարապմունք	-	32	ժամ
Ուսումնական պրակտիկա	-	16	ժամ
Սեմինար	-	6	ժամ
Անահատական աշխատանք	-	14	ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք	-	36	ժամ
Ը ն դ ա մ ե ն ը՝		114	ժամ

Նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

Ուսումնական պրակտիկա - նպատակաուղղված է պրակտիկ պայմաններում ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողի մանկավարժական, մարզչական վարպետությունը:

Ուսանողների ֆիզիկական, տեխնիկական, տակտիկական հոգեբանական պատրաստության զարգացման դինամիկայի և հսկման համար նախատեսված են ստուգողական վարժություններ ու նորմատիվներ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար:

Անհատական և ինքնուրույն աշխատանքները - վեր են լուծվելու պարապմունքների ժամանակ մշակված այն հիմնական դրույթները և հարցերը, որոնք վերաբերում են սպորտային վարպետության բարձրացման հիմնահարցերին, որոնց ստուգումը կիրագործվի անմիջական զրույցների, հարցման, ռեֆերատների քննարկումների ժամանակ դասախոսի կողմից:

Թեստավորում - նպատակ է հետապնդում ի հայտ բերելու ուսանողի, մարզիկի պատրաստության տարբեր կողմերի մակարդակը, ձեռք է բերվում կարողություն և ունակություն պատրաստության տարբեր կողմերի թեստավորման կազմակերպման և անցկացման վերաբերյալ: Ուսանողը սովորում է մշակել և վերլուծել թեստավորման արդյունքները՝ գրանցելով այն օրագրերում:

- մարզական արդյունքների ձեռք բերում;
- սովորեցնել կազմելու ուսումնական մարզական գործընթացի պլանավորման և հաշվառման փաստաթղթեր;
- խորացնելու ուսանողների պրոֆեսիոնալ պատրաստությունը՝ հաշվի առնելով ապագա աշխատանքային գործունեության առանձնահատկությունները:

ՍՄԿ առարկան իր մեջ ընդգրկում է հետևյալ բաժինները՝ տեսական, մեթոդական, գործնական, ուսումնական պրակտիկա, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ և թեստավորում:

Տեսական – իր մեջ ներառում է վոլեյբոլի տեսության և մեթոդիկայի, մարզումների պլանավորման սկզբունքների տիրապետում, պատրաստականության մակարդակի բարձրացում, մանկավարժական հսկում և ստուգում:

Գործնական - նախատեսում է տիրապետել վոլեյբոլ խաղին տարբեր ամպլուաներում, կատարելագործելու տեխնիկատակտիկական կարողությունները, մարզական պարապմունքների անցկացում ժամանակակից մեթոդներով: Ձևավորելու պրոֆեսիոնալ մանկավարժական կարողություններ և հմտություններ: Պարապմունքների և մրցումների կազմակերպման ու անցկացման հմտությունների ձևավորում, ինչպես նաև մրցավարության մեթոդիկայի տիրապետում :

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր,

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՍԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ

Պարապմունք -----1.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 1. Մասնագիտության ներածություն

- Առարկայի նպատակը, խնդիրները և տեղը ուսումնական գործընթացում;
- Հմտությունների և կարողությունների ձեռք բերում;
- Ուսումնական ծրագիր, տեսական, գործնական, մեթոդական, սեմինար, անհատական, ինքնուրույն պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի առանձնահատկությունները;
- Ուսանողներին ներկայացվող պահանջները, նրանց պարտականությունները, քննական և ստուգարքային պահանջների բովանդակությունը, տեսական նյութի կոնսպեկտավորում:

Գնահատման ռետինգային համակարգը

- սեղանի թենիսի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում;
- սեղանի թենիսի ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում;
- սեղանի թենիսի որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- սեղանի թենիսի դերն ու խնդիրները ազգաբնակչության ֆիզիկական դաստիարակության

Բ Ա Յ Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

- գործում;
- սեղանի թեմիսի ուսումնական հաստատություններում, ակումբներում, մարզական կոլեկտիվներում և ՄՊՄԴ-ում:

**Պարապմունք-----2.
Մեթոդական - 2 ժամ**

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

- Թեմա 2. Սեղանի թեմիսի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:
- Սպորտային մարզումը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
 - Սեղանի թեմիսի որպես լայն զանգվածների մարզման և զբաղվածության միջոց;
 - Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ուսումնական հաստատություններում, մարզական կոլեկտիվներում, ակումբներում, ՄՊՄԴ-ում և այլն:

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ՄՊՄԴ-ում և մարզական ակումբներում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Ծրագիրը մշակված է բակալավրիատի ուսումնական պլանի հիման վրա:

«Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում» /ՍՄԿ/ առարկան հանդիսանում է ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտում սովորողների ուսումնական գործընթացի բաղկացուցիչ մասը: Այն նախատեսում է լայն պրոֆիլի մասնագետների պատրաստում, որոնք կարող են աշխատել մարզադպրոցներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջնակարգ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը ելակետային փաստաթուղթ է, ուր հաշվի է առնվում տվյալ մարզածևի յուրահատկությունները:

ՍՄԿ պարապմունքներն ուղղված են ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողների սպորտային պատրաստականությունը, միաժամանակ խորացնելով ընտրած մարզածևի տեսական գիտելիքները, կատարելագործելու անհրաժեշտ կարողություններ և ունակություններ, որոնք անհրաժեշտ են մարզիչ-մանկավարժներին, ինչպես նաև սպորտի տարբեր ոլորտներում նրա հետագա աշխատանքային գործունեությանը:

- Առարկայի ուսումնասիրումն ուղղված է .
- ուսանողների մոտ դաստիարակել բարոյականային բարձր որակներ;
- պահպանել և ամրապնդել ուսանողների առողջությունը, նպաստել օրգանիզմի ճիշտ ձևավորմանը և բազմակողմանի զարգացմանը;
- կատարելագործելու մարզական վարպետությունը;
- կատարելագործելու վոլեյբոլի մարզիչ-մանկավարժին անհրաժեշտ գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները;
- մրցավարական վարպետության բարձրացում;

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգաթք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացվացում /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Գնահատականը	Բալը
Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ.

**Պարապնունք
Դասախոսություն**

- 2 ժամ

3.

Ինքնուրույն աշխատանք

- 4 ժամ

Անհատական աշխատանք

- 2 ժամ

Թեմա 3. Սեղանի թեմիսի պատմությունը:

- Համառոտ տեղեկություն սեղանի թեմիսի ծագման մասին,
- Ժամանակակից սեղանի թեմիսի ծագումն ու զարգացումը,
- Սեղանի թեմիսի պատմությունը Հայաստանում,
- Միջազգային խոշորագույն մշտաշարերի / Աշխարհի և Եվրոպայի առաջնություններ,
- Օլիմպիական խաղեր, գավաթի խաղարկություններ և այլն/ վերլուծությունը:

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Դասակարգում, խմբավորում և տերմինաբանություն հասկացությունների բնորոշումը;
- Պարզ և համալիր վարժությունների բնութագրումը;
- Ընդհանուր և հատուկ վարժությունների դերը սեղանի թեմիսում և նրանց կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:

Ինքնուրույն աշխատանք 2 - 4 ժամ

- աշխարհի և Եվրոպայի առաջնությունների վերլուծությունը;

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝
Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում՝ 1-ին կիսամյակ – 3 կրեդիտ
2-րդ կիսամյակ – 4 կրեդիտ
7. Գնահատման մոդուլային համակարգ:
 - Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը ձևավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Վոլեյբոլ

**Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Սպորտային մանկավարժական
կատարելագործում**

Անհատական աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Սեղանի թենիսի զարգացման արդի վիճակը
Հայաստանում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրում յուն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

Պարապմունք 68,69 Թեմա 3. Ստուգարքային նորմատիվներ, թեստավորում-4 ժամ

Պարապմունք 4. Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սպորտային վարպետության կատարելագործման ստուգարքային նորմատիվներ

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Տեխնիկական հնարքների խմբավորում և դասակարգում;
- Տակտիկական գործողությունների խմբավորում և դասակարգում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 3 - 4 ժամ

- Դարպասապահի տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 2 - 2 ժամ

- Ստանդարտ և խաղային խմբակային գործողությունների բնութագրումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

- ուսանողի կողմից մրցավարի և նրա օգնականի պարտականությունների կատարում ուսումնական մարզումների ընթացքում;

- անցկացված մրցավարության վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք 4 - 10 ժամ

- Մրցավարություն, մրցավարական մեթոդիկա / մրցավարի, օգնականների գործունեությունը և համագործակցությունը դահլիճում:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ _____

**Պարապմունք
Դասախոսություն - 2 ժամ**

5.

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը սեղանի թեմսում:

- Սեղանի թեմիսիստների անվտանգության դերը և նշանակությունը;
- Վնասվածքները սեղանի թեմիսում և դրանց կանխարգելումը;
- Մարզիչի դերը պարապմունքների և մրցումների անվտանգության ապահովման գործում:

Ինքնուրույն աշխատանք 4 - 2 ժամ

- Առաջին բուժօգնության կազմակերպումը սեղանի թեմիսում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

- Շարժողական կարողություններ և հմտություններ / ներկայացնել կարողությունից հմտություն փոխանցման մեխանիզմը մեկ վարժության օրինակով / :
Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 65,66,67

Ուսումնական պրակտիկա - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 10 ժամ

Թեմա 2 Սրցավարություն, մրցավարության մեթոդիկա

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

ՄՈԴՈՒԼ II. ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ – 4

Կրեդիտ

II – կիսամյակ

Պարապմունք 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64
Ուսումնական պրակտիկա - 22 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

Թեմա 1. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների մշակման մեթոդիկա:

- շարային վարժությունների անցկացում / շարում, շարափոխումներ տեղում և շարժման ընթացքում/: Յաշվարկներ և շրջադարձեր: Յամալիր վարժությունների անցկացում ուսային գոտու, գոտկային մասի, վերին և ստորին վերջույթների, մեջքի, որովայնի համար;

- վարժությունների ընտրություն և անցկացում ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղվածությամբ զնդակով, ցատկապարանով, մարզագնդակներով, սեփական քաշի հաղթահարումով, ցատկային, կորդինացիոն վարժություններ: Արագաշարժության, դինամկունության, ճարպկության և ճկունության ընդունակությունների մշակում, դրանց նվիրված վարժությունների ընտրություն և անցկացում;

- խաղացողների տեխնիկայի բացատրում և ցուցադրում, սովորական վազք, մեջքով առաջ, խաչաձև քայլով, կից քայլով, ցատկեր /մեկ ոտքի հրումով, երկու ոտքով/, կանգեր /տարատեսակներով/, շրջադարձեր, ոտքի թաթի տարբեր մասերով հարվածներ տեղում և շարժման մեջ;

Ինքնուրույն աշխատանք 4 – 1 ժամ

Լրացուցի

տվյալներ. _____

Պարապմունք 6. Մեթոդական - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը վոլեյբոլում:

- Վնասվածքների առաջացման պատճառները;
- Վնասվածքների տեսակները;
- Բուժ վերահսկողությունը և վերականգնման միջոցները հանդերձում;

Պարապմունք 7. Սեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 1, 2, 3, 4, 5, 6

Թեմա 6. Մրցաշրջանի արդյունքների վերլուծությունը սեղանի թենիսում:

- Մրցակցական տարում անցկացված խոշորագույն մրցաշարերի վերլուծությունը;
- Տեղեկություններ անցած տարում երկրում անցկացված մրցաշարերի և զարգացման հեռանկարների մասին:

Ինքնուրույն աշխատանք - 5 - 2 ժամ

- Վերջին միջազգային մրցաշարերի վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք - 3 - 2 ժամ

- Հայաստանի հավաքական /պատանեկան, երիտասարդական, ազգային/ թիմերի միջազգային մրցաշարերի մասնակցության վերլուծությունը;

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

1. Մարզական լրագրեր, թերթեր, տեսաժապավեններ:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

- արագաուժային ընդունակությունների մշակում ծանրություններով և առանց ծանրության:
 - կրկնվող և փոփոխական վազքեր:

Ինքնուրույն աշխատանք 3 - 1 ժամ

- Շարժողական ընդունակությունները մշակող համալիրների կազմում:

Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ / քարտերի կազմում /:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 47, 48, 49, 50, 51
Մեթոդական - 10 ժամ

- Թեմա 5. Ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստություն*
- ֆիզիկական պատրաստության պարապմունքների անցկացման մեթոդիկան;
 - ֆիզիկական հատկությունների դրսևորման յուրահատուկ առանձնահատկությունները կապված խաղի տեխնիկայի և տակտիկայի հետ;
 - վարժությունների ընտրության և չափավորման սկզբունքները կախված պարապմունքների առջև դրված խնդիրներից;
 - համալիր վարժությունների ընտրություն ուղղված ֆիզիկական ընդունակությունների զարգացմանը;
 - ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ սխալների բացահայտումը և նախազգուշացումը:

Պարապմունք 52, 53
Գործնական - 4 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

- 5.1 Շարժողական ընդունակությունների մշակում:
- վարժություններ ուժային և արագաուժային ընդունակությունների մշակման համար, ցատկային վարժություններ՝ երկարություն, խորություն և բարձրություն, բազմացատկեր;
 - շարժական և մարզական խաղեր;
 - վարժություններ հատուկ դիմացկունության մշակման համար;
 - վարժություններ ճկունության և ճարպկության մշակման համար;

ՍՈՂՈՒԼ 2. ՍԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԵՎ ՏԱԿՏԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ

Պարապմունք 8.
Դասախոսություն - 2 ժամ

- Թեմա 7. Սեղանի թենիսի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:
- Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը;
 - Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը;
 - Տեղաշարժերի տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը;
 - Հիմնական հասկացություններ;
 - Տեխնիկայի վրա ազդող ներքին և արտաքին գործոնները;
 - Տեխնիկայի գնահատման չափանիշները;
 - Տեխնիկան կազմավորող տարրերը /բնութագրումները/

**Պարապնունք
Մեթոդական**

- 2 ժամ

9.

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 7. Վոլեյբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- տեխնիկական հնարքների բնութագրումը;
- հասկացություն տեխնիկայի, արդյունավետության, կայունության, ավտոմատացման մասին;
- Տեխնիկայի հիմքի, հիմնական օղակների, մասնիկների վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 - 2 ժամ
Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	Ղասախոս

Լրացուց տվյալներ. _____

- խմբակային գործողություններ պաշտպանության ժամանակ:
- Հակագործողություններ խաղային և ստանդարտ կոմբինացիաների կիրառման ժամանակ:

Անհատական աշխատանք - 3 - 20 ժամ
- բասկետբոլիստի տակտիկական պատրաստության համալիրների կազմում:
Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	Ղասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Ինքնուրույն աշխատանք 2 – 1 ժամ
 - Անհատական և թիմային տակտիկական վարժությունների կազմում:
 Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 46
 Գործնական - 4 ժամ

Անհատական աշխատանք - 20 ժամ
 4.5 Խմբակային տակտիկական գործողություններ:

Պարապմունք 10, 11.
 Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:
 - Ելակետային հասկացություններ;
 - Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը ըստ կիրառման հատկանիշների;
 - Առանձին խումբ տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը;

Պարապմունք 12, 13.
 Գործնական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:
 - Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
 - Տեխնիկայում սխալների ի հայտ բերումը և դրանց վերացման ուղիները:

Պարապմունք 14, 15, 16, 17
 Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մանկավարժական սկզբունքները և մեթոդները;
- Սեղանի մոտ խաղացողի տեխնիկական հնարքների ուսուցման մեթոդիկան;
- Տեխնիկական հնարքների արդյունավետության վրա ազդող գործոնները;
- Կոնսպեկտի կազմում և դասի անցկացում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 7 - 6 ժամ

- Որևէ տեխնիկական հնարքի վերլուծությունը և ուսուցման մեթոդիկան:

Անհատական աշխատանք - 4 - 2 ժամ

- Տեղաշարժերի և տեխնիկական հնարքների դասակարգումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

ների և դրանց համակցությունների ռացիոնալ կիրառում: Անհատական գործողություններ առանց գնդակի: Տեղաշարժեր:

Պարապմունք 42
Գործնական - 2 ժամ

4.2 Խմբակային տակտիկական գործողություններ :

- գործողություններ հարձակման ժամանակ: Գնդակի փոխանցում զույգերով, շարժման մեջ և տեղում, տեղափոխումով և առանց տեղափոխումների:

Պարապմունք 43,44
Գործնական - 4 ժամ

4.3 Գնդակի փոխանցումներ, համագործակցություն և կոմբինացիաներ:

- Գնդակի փոխանցում՝ երկար, միջին և կարճ գոտիներ աջ և ձախ անկյուններին փոխանցումներ, փոխանցում դեպի խաղացողը, շարժման ուղղությամբ, դեպի ազատ գոտի: Խաղային կոմբինացիաներ «ութնյակ», Խաղային կոմբինացիաներ ստանդարտ դրությունից:

Պարապմունք 45
Գործնական - 2 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք -1 ժամ

4.4 Անհատական տակտիկական գործողություններ:

- Խաղի տակտիկական պաշտպանության ժամանակ: Խաղացողի անհատական գործողությունները գնդակին տիրող մրցակցի դիմաց: Անհատական գործողություններ մրցակցի դիմաց:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Պարապմունք 36, 37
Գործնական - 4 ժամ

3.6 Շարային վարժությունների և շարափոխումների ուսուցումը բասկետբոլում: Ուսանողի կողմից անցկացվող պարապմունքի մանկավարժական վերլուծությունը բասկետբոլում:

Պարապմունք 38
Գործնական - 2 ժամ

3.7 Տեղաշարժեր ցատկերի, շրջադարձների, և արագացումների տարբեր համակցությամբ:

Պարապմունք 39,40
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 4. Տակտիկական պատրաստություն
- տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկական մարզումների անցկացման ժամանակ;
- վարժությունների ընտրություն կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից:

Պարապմունք 41
Գործնական - 2 ժամ

4.1 Անհատական տակտիկական գործողություններ
- անհատական տակտիկական գործողությունների կատարելագործում: Խաղի տակտիկական հարձակման ժամանակ: Անհատական գործողություններ գնդակով: Գնդակին հարվածների, վարելու, խաբուսիկ շարժում-

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

Պարապմունք 18
Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 9. Սեղանի թենիսի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:
- Հասկացություն տակտիկայի մասին: Տակտիկան որպես մարզման գործընթացի բաժիններից մեկը:
- Սեղանի թենիսիստի տակտիկական պատրաստության կատարելագործումը մարզման և մրցման գործընթացում:
- Հարձակման տակտիկա;
- Պաշտպանության տակտիկա;
- Տակտիկական համակարգեր:

Պարապմունք 19, 20.
Մեթոդական - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ
Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 7, 8, 9

Թեմա 9. Սեղանի թեմիսի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:

- ժամանակակից տակտիկական համակարգերի վերլուծությունը;
- Խաղային և ստանդարտ դրություններից տակտիկական կոոնքինացիաների վերլուծությունը;
- Անհատական, խմբակային և թիմային տակտիկական գործողությունների վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 - 2 ժամ

- Սպորտային պայքարի վարման տակտիկական պլանի տարբերակների կազմում:

Անհատական աշխատանք - 5 - 2 ժամ

- Հարձակողական և պաշտպանական գործողությունների վերլուծությունը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

-ցատկով նետումներ միջին և հեռու տարածություններից:

Պարապմունք 21, 22, 23, 24, 25
Գործնական - 10 ժամ

3.3. Գնդակի ընդունում

- գնդակի ընդունում կանգնած
- գնդակի ընդունում ցատկով
- գնդակի ընդունում գնդակին ընդառաջ և գնդակի շարժման ուղղությամբ:

Պարապմունք 26, 27, 28
Գործնական - 6 ժամ

3.4. Դիմացկունության զարգացման մեթոդները:

Բեռնվածության որոշիչ հիմնական գործոնները բասկետբոլում: Ճկունության ընդունակությունների զարգացման մեթոդները, միջոցները և նրանց ազդեցությունը, կախված ժամանակի ու տարածության բնութագրումների հետ:

Պարապմունք 29, 30, 31, 32
Գործնական - 8 ժամ

3.5 Հրահանգների և զեկույցների ճիշտ կատարում շարային քայլք և նրա հաջորդումը քայլքի հետ: Ուղղությունների փոփոխումը քայլքի և վազքի ժամանակ: Վարժությունների ճշգրիտ ընտրությունը, ելնելով դասի կոնկրետ խնդրից:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

- նետուճներ ափը վերև և ափը ներքև եղանակներով:

Ինքնուրույն աշխատանք 1 – 3 ժամ
 - նետուճների տեխնիկայի կատարելագործում:
 Հսկման ձևը՝ նորմատիվների ընդունում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 16, 17, 18, 19, 20
 Գործնական - 10 ժամ

3.2 Ցատկով նետուճներ

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

ՄՈԴՈՒԼ 3. ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՍՆ ՍԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍՈՒՄ

Պարապմունք 21, 22.
 Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:

- Ուսուցման մեթոդների և սկզբունքների բնութագրումը, վերլուծությունը և խնդիրները;
- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները;
- Տակտիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները;
- Տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդները;
- Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդները:

Պարապմունք 23, 24.
 Մեթոդական - 4 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:

- Ուսուցման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում;
- Տեխնիկական հնարքների, տակտիկական գործողությունների, շարժողական ընդունակությունների, բարոյահոգեբանական հատկությունների, ինտելեկտուալ պատրաստության ուսուցման բովանդակությունը և վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 9 - 4 ժամ

- Մարզման որևէ շրջանի պատրաստության մեթոդների կիրառումը;
- Ուսուցման և մարզման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Անհատական աշխատանք 2 - 14 ժամ

- բասկետբոլիստի տեխնիկատակտիկական պատրաստությունը;
- Մարզումների անցկացման մեթոդիկան: Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, բանավոր հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Գործնական - 20 ժամ Ինքնուրույն աշխատանք – 3 ժամ

- 3.1 Գնդակի նետումներ օղակին
- նետումներ օղակին աջից և ձախից

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 3, 4, 5
Մեթոդական - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 14 ժամ

Թեմա 2. Բասկետբոլիստների տեխնիկա-տակտիկական պատրաստությունը
/ուսուցում, կատարելագործում/:

2.1 Տեխնիկատակտիկական պատրաստության առանձնահատկությունները:

- տեղաշարժերի տեխնիկան, մարզումների անցկացման մեթոդիկան - 2 ժամ

- խաղարկող խաղացողի խաղի տեխնիկան և նրա ուսուցման առանձնահատկությունները
2 ժամ

- Վարժությունների ընտրությունը և չափավորումը կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից: - 2 ժամ

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 25, 26.
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 11. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը
- Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքի վերլուծությունը;
- Մարզումների խնդիրները և բովանդակությունը պատրաստության տարբեր փուլերում;
- Տեխնիկական, տակտիկական, ֆիզիկական պատրաստությունների բովանդակությունը ուսուցման տարբեր փուլերում:

Պարապմունք 27, 28, 29, 30, 31
Սեմինար - 2 ժամ

Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

- Սեղանի մոտ խաղացողի տեխնիկական հնարքների ուսուցում;
- Ուսումնական դասի վերլուծություն, կոնսպեկտի կազմում՝ հաճնարարությամբ;
- Ուսուցումը, որպես մանկավարժական գործընթաց:

Ինքնուրույն աշխատանք - 10- 2 ժամ
 - Դասի որևէ մասի կոնսպեկտի կազմում և անցկացում:

Անհատական աշխատանք - 6 - 2 ժամ
 - Ուսուցման գործընթացի առանձնահատկությունները սեղանի թեմիսում;
 - Հաճնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկման ձևը՝ դասի անցկացում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ – 3 կրեդիտ

I – կիսամյակ

Պարապմունք 1, 2

Դասախոսություն – 4 ժամ Անհատական աշխատանք - 20 ժամ

1.1 Համակարգեր.

- Համակարգեր ընտրության առանձնահատկությունները, պատմական ակնարկ, աշխարհի առաջնություններում կիրառված համակարգերի վերլուծություն: 1.2 Խաղի կանոնները.

- Խաղի կանոնները, խաղի կանոնների վերաբերյալ հարց ու պատասխանները:

Անհատական աշխատանք 1 - 20 ժամ:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Տեսաժապավեն

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

- 1. Տեսական պարապմունք - 4 ժամ
- 2. Գործնական պարապմունք - 72 ժամ
- 3. Ուսումնական պրակտիկա - 28 ժամ
- 4. Մեթոդական պարապմունք - 20 ժամ
- 5. Անհատական աշխատանք - 64 ժամ
- 6. Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ
- 7. Ստուգարքային պահանջներ, թեստավորում -

4 ժամ

Ընդամենը՝ - 198 ժամ

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

ՄՈԴՈՒԼ 4. ԳԻՏԱԴՇԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պարապմունք **32**

Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 12. Դասախոսի հանձնարարությամբ գրականության աղբյուրների ուսումնասիրում և վերլուծում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 11 - 8 ժամ
- Կուրսային աշխատանքի թեմատիկային համապատասխան գրականության ընտրություն:

Անհատական աշխատանք - 7 - 2 ժամ
- Կուրսային աշխատանքի թեմայի ընտրություն, պլանի կազմում:

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

Ուսումնական պրակտիկա - նպատակաուղղված է պրակտիկ պայմաններում ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողի մանկավարժական, մարզչական վարպետությունը:

Ուսանողների ֆիզիկական, տեխնիկական, տակտիկական հոգեբանական պատրաստության զարգացման դինամիկայի և հսկման համար նախատեսված են ստուգողական վարժություններ ու նորմատիվներ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար:

Անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ - վեր են լուծվելու պարապմունքների ժամանակ մշակված այն հիմնական դրույթները և հարցերը, որոնք վերաբերում են սպորտային վարպետության բարձրացման հիմնահարցերին, որոնց ստուգումը կիրառործվի անմիջական զրույցների, հարցման, ռեֆերատների քննարկումների ժամանակ դասախոսի կողմից:

Թեստավորում - նպատակ է հետապնդում երևան հանելու ուսանողի, մարզիկի պատրաստության տարբեր կողմերի մակարդակը, ձեռք է բերվում կարողություն և ունակություն պատրաստության տարբեր կողմերի թեստավորման կազմակերպման և անցկացման վերաբերյալ: Ուսանողը սովորում է մշակել և վերլուծել թեստավորման արդյունքները՝ գրանցելով այն օրագրերում:

Թեմա 13. Կուրսային աշխատանքների թեմայի ընտրություն:

Անհատական աշխատանք - 8 - 2 ժամ

ՔՆՆԱԿԱՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ

- Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման որակը;
- Անհատական աշխատանքների կատարման որակը;
- Սեմինար պարապմունքների գնահատականները;
- Հարցումների գնահատականները;
- Կուրսային աշխատանքի հաամապատասխան բաժինների կատարում:

- կատարելագործելու բասկետբոլի մարզիչ-մանկավարժին անհրաժեշտ գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները;

- մրցավարական վարպետության բարձրացում;

- մարզական արդյունքների ձեռք բերում;

- սովորեցնել կազմելու ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և հաշվառման փաստաթղթեր;

- խորացնելու ուսանողների պրոֆեսիոնալ պատրաստությունը՝ հաշվի առնելով ապագա աշխատանքային գործունեության առանձնահատկությունները:

ՍՄԿ առարկան իր մեջ ընդգրկում է հետևյալ բաժինները՝ տեսական, մեթոդական գործնական, ուսումնական պրակտիկա, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ և թեստավորում;

Տեսական – իր մեջ ներառում է բասկետբոլի տեսության և մեթոդիկայի, մարզումների պլանավորման սկզբունքների տիրապետում, պատրաստականության մակարդակի բարձրացում, մանկավարժական հսկում և ստուգում:

Գործնական - նախատեսում է տիրապետել բասկետբոլ խաղին տարբեր ամպլուաներում, կատարելագործելու տեխնիկատակտիկական կարողությունները, մարզական պարապմունքների անցկացում ժամանակակից մեթոդներով: Ձևավորելու պրոֆեսիոնալ մանկավարժական կարողություններ և հմտություններ: Պարապմունքների և մրցումների կազմակերպման ու անցկացման հմտությունների ձևավորում, ինչպես նաև մրցավարության մեթոդիկայի տիրապետում:

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների,

Ընտրված կուրսային աշխատանքի թեմայի անվանումը _____

Ուսանող _____
ստորագրություն

Դասախոս _____
ստորագրություն

« _____ » _____ 200

Ֆակուլտետ՝ Մարզաառողջարարական
Ուսանող _____

Մասնագիտություն _____

Մարզական տվյալներ

Կուրս _____

Խումբ _____

Ստուգարքային գրքույկի համարը

Հասցեն

Հեռախոս _____

Դասախոս- խորհրդատու

ազգանուն, անուն հայրանուն

Բ Ա Յ Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Ծրագիրը մշակված է բակալավրիատի ուսումնական պլանի հիման վրա:

«Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում» / ՍՄԿ / առարկան հանդիսանում է ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտում սովորողների ուսումնական գործընթացի բաղկացուցիչ մասը: Այն նախատեսում է լայն պրոֆիլի մասնագետների պատրաստում, որոնք կարող են աշխատել մարզադպրոցներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջնակարգ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը ելակետային փաստաթուղթ է, ուր հաշվի է առնվում տվյալ մարզածևի յուրահատկությունները:

ՍՄԿ պարապմունքներն ուղղված են ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողների սպորտային պատրաստականությունը, միաժամանակ խորացնելով ընտրած մարզածևի տեսական գիտելիքները, կատարելագործելու անհրաժեշտ կարողություններ և ունակություններ, որոնք անհրաժեշտ են մարզիչ-մանկավարժներին, ինչպես նաև սպորտի տարբեր ոլորտներում նրա հետագա աշխատանքային գործունեությանը:

Առարկայի ուսումնասիրումն ուղղված է .

- ուսանողների մոտ դաստիարակել բարոյականային բարձր որակներ;
- պահպանել և ամրապնդել ուսանողների առողջությունը, նպաստել օրգանիզմի ճիշտ ձևավորմանը և բազմակողմանի զարգացմանը;
- կատարելագործելու մարզական վարպետությունը;

ծնավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգաթք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացվածություն /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Գնահատականը	Բալը
Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Ալ աեւր Ա.Ի Նի ածալ ալ ի սե ի աճօի էւի ս ժալ ի ւն. Լ .: ՕեՆ, 1982
2. Ալ աեւր Ա.Ի .Ալ աեւր ժաօի էեւ նի ածալ ալ ի սօ ի ի աա- ա ի աճօի էւի ի ի ժալ ի ւնա է ւեճի ածեի ալ ժաեւի ի ա ի ալ նի ի աալ եա եօ նի աաժօալ ոճաի աալ եյ: Աաօի ժաօաժաօ աեճի. Ի աճի ենե. օ-ալ ի ի ոճալ ալ է եալ ա. ի աա. ի աօե.-Լ : 1986ա.
3. Աաեաօեի ա Բ.Է. Ի աճօի էւի սե ժալ ի ւն Լ . 2000
4. Աաեաօեի ա Բ.Ի . Ժի ի ալ ել Ա.Ի . Ի նի ի սս ի աճօի էւի ի ալ ժալ ի ւնա. Լ .: ՕեՆ, 1980
5. Ալ աօթաճ Ա. Ժաչաեօեա է նի ածալ ալ ի ի ա նի ոճի ի ի եա նի ի ժօեալ ի ալ ի աճօի էւի ի ալ ժալ ի ւնա ա շաժօաաալ սօ ոճալ աօ.- Լ աժաժեաեւ ի աօ-ի ի -ի աժի աե-աճեի է ել ի ժաժալ օեւ ի ժալ ի աաաժաեաե. Աեւի ի ի, 1980ա.
6. Ալ աօթաճ Ա. Է ալ ի ժի ոճ ժաժի ել ալ աեւ է եաաճեօեաօեաօեա ժաօի էեի -ժաեօե-աճեեօ աաեճաեա է ա ի աճօի էւի ի ի ժալ ի ւնա.
7. Ալ աօթաճ Ա. Ի ալ ի ժի սս ի ի աաեւի սա ժաժաեօաժեճօեե նի ածալ ալ ի ի ալ ի աճօի էւի ի ի ժալ ի ւնա – ի աժաժեաեւ 30 ի աօ-ի ի -ի աժի աե-աճեի է ել ի ժաժալ օեւ.
8. Աաեւի աաե- Ա.Է. Լ աժի ալ ել աե-աճեա ի ժեի օեի ս եճեաալ աալ եե ի ի ի ժի աեալ ա ի ժալ ժա է նի ի ժօեալ ի է ի ժալ ժաօե 1980ա.
9. Աաեւի աաե- Ա.Է. Լ աժի ալ ել աե ի ալ եթօեի ի ի ալ ի ալ ի աա է ի ժի աեալ ա ժի ժաաեալ եյ ի ժի օաճի ի ի ի ալ եաժի աե նի ի ժօեալ ի է ի ի աալ ժի աե. 1976ա.
10. Աաժ-օեի աա Ա.Ա. Ալ աեւր նի ժաալ ի աաժաեւի ի է աաժաեւի ի ոճե ա ի աճօի էւի ի ի ժալ ի ւնա. 1982ա.

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Բասկետբոլ

Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Սպորտային մանկավարժական
կատարելագործում

27.Սելքոնյան Յ.Յ. և խմբագրական հանձնախումբ-
սեղանի թենիսի «Մասնագիտության» ծրագիր- ՖԿՅՊԻ
տպարան-2002

28.Ռ.Ա.Բեգոյան «Սեղանի թենիս» Երևան 2006թ.

29 Ռ.Ա. Բեգոյան «Ժամանակակից մարզման և
ուսուցման առանձնահատկությունները սեղանի
թենիսում» Երևան 2007թ.

Պարապմունք 68,69 Թեմա 3. Ստուգարքային
նորմատիվներ, թեստավորում - 4 ժամ

Սպորտային վարպետության կատարելագործման
ստուգարքային նորմատիվներ

Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների

կատարման

Մասնագիտություն՝ «Բասկետբոլի տեսություն

և մեթոդիկա»

1-ին կուրս

Թեմա 2 Մրցավարություն, մրցավարության մեթոդիկա
 - ուսանողի կողմից մրցավարի և նրա օգնականի պարտականությունների կատարում ուսումնական մարզումների ընթացքում;

- անցկացված մրցավարության վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք 4 - 10 ժամ

- Մրցավարություն, մրցավարական մեթոդիկա մրցավարի, օգնականների գործունեությունը և համագործակցությունը դահլիճում:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝ Մասնագիտություն՝ 1-ին կիսամյակ – 2 կրեդիտ 2-րդ կիսամյակ – 2 կրեդիտ
7. Գնահատման մոդուլային համակարգ:
 - Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը ձևավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգարք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացվացում /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Գնահատականը	Բալը
Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

- Շարժողական կարողություններ և հմտություններ / ներկայացնել կարողությունից հմտություն փոխանցման մեխանիզմը մեկ վարժության օրինակով / :
Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 65,66,67
 Ուսումնական պրակտիկա - 6 ժամ
 Անհատական աշխատանք - 10 ժամ

Կրեդիտ

II – կիսամյակ

Պարապմունք 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64	
Ուսումնական պրակտիկա	- 22 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք	- 1 ժամ

Թեմա 1. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների մշակման մեթոդիկա:

- շարային վարժությունների անցկացում / շարում, շարափոխումներ տեղում և շարժման ընթացքում/: Յաշվարկներ և շրջադարձեր: Յամալիր վարժությունների անցկացում ուսային գոտու, գոտկային մասի, վերին և ստորին վերջույթների, մեջքի, որովայնի համար;

- վարժությունների ընտրություն և անցկացում ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղվածությամբ զնդակով, ցատկապարանով, մարզագնդակներով, սեփական քաշի հաղթահարումով, ցատկային, կորդինացիոն վարժություններ: Արագաշարժության, դինամիկության, ճարպկության և ճկունության ընդունակությունների մշակում, դրանց նվիրված վարժությունների ընտրություն և անցկացում;

- խաղացողների տեխնիկայի բացատրում և ցուցադրում, վազք, մեջքով առաջ, խաչաձև քայլով, կից քայլով, ցատկեր / մեկ ոտքի հրումով, երկու ոտքով /, կանգեր /տարատեսակներով/, շրջադարձեր, ոտքի թաթի տարբեր մասերով հարվածներ տեղում և շարժման մեջ;

Ինքնուրույն աշխատանք 4 – 1 ժամ

Ծրագիրը մշակված է բակալավրի աստիճանի նոր ուսումնական պլանի հիման վրա: Այն նախատեսում է բասկետբոլ մարզաձևից մարզիչներ և ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչներ պատրաստել, որոնք կաշխատեն մարզադպրոցներում, մարզական ակումբներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը հիմնական փաստաթուղթն է ուսումնառության 1-ին տարվա համար:

«Մասնագիտություն» առարկայի ուսումնական գործընթացն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, մեթոդական և գործնական պարապմունքներ, ուսումնական պրակտիկա, սեմինար պարապմունքներ, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ:

Դասախոսություններ - հաղորդվում են հիմնական, հանգուցային և սկզբունքային նշանակություն ունեցող հարցեր կապված բասկետբոլի տեսության և մեթոդիկայի հետ: Բացատրվում են խնդիրները, որոնք պիտի լուծվեն լայն շրջանակներում և ուսանողների ակտիվությամբ:

Մեթոդական և գործնական պարապմունքներ - քննարկվում և վերլուծվում են դասախոսություններում շարադրված «մասնագիտություն» դասընթացի առանձին բաժիններ: Պարապմունքների ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերում կարողություններ, գիտելիքներ, հմտություններ բասկետբոլ խաղի տեխնիկայի ուսուցման և կատարելագործման, տակտիկական գործողության մոդելավորման, ինչպես

նաև մարզման գործընթացի կառավարման վերաբերյալ:

Ուսումնական պրակտիկա - Ուսումնական գործընթացի անբակտելի մասն է կազմում, որն իրականացվում է ինչպես գործնական, այնպես էլ ուսումնամարզական պրակտիկայում: Ուսանողները որպես մարզիչ կամ ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի օգնականներ, գործնական դասեր են անցկացնելու ուսումնական խմբերում: Մշակելու են ուսումնական անհրաժեշտ փաստաթղթեր, անց են կացնելու մանկավարժական դիտումներ, վերլուծելու են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքները, կատարելու են հետազոտական, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքներ, ինչպես նաև ըստ ցանկության հանդես են գալու գիտական կոնֆերանսում:

Սեմինար -Հարցազրույցի մեթոդով ստուգվում են ուսանողների գիտելիքները, որոնք ձեռք են բերվում դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ու-սումնական պրակտիկայի ընթացքում: Գնահատվում է ուսանողների անհատական և ինքնուրույն կատարված աշխատանքների որակը, ինչպես նաև մարզիչ-մանկավարժի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձևավորման աստիճանը:

Անհատական աշխատանք - Պարապմունքների ժամանակ վերլուծվում են դասա-խոսություններում և մեթոդական պարապմունքներում մշակված հիմնական դրույթները և հատկապես այն հարցերը, որոնք ուսումնասիրվել են ինքնուրույն: Անկաշկանդ ու անմիջական զրույցի ընթացքում դասախոսը գնահատում է յուրաքանչյուր ուսանողի կատարած ինքնուրույն աշխատանքի որակը:

- արագաուժային ընդունակությունների մշակում ծանրություններով և առանց ծանրության:
- կրկնվող և փոփոխական վազքեր:

Ինքնուրույն աշխատանք 3 - 1 ժամ

- Շարժողական ընդունակությունները մշակող համալիրների կազմում:

Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ / քարտերի կազմում /:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 47, 48, 49, 50, 51
Մեթոդական - 10 ժամ

- Թեմա 5. Ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստություն*
- ֆիզիկական պատրաստության պարապմունքների անցկացման մեթոդիկան;
 - ֆիզիկական հատկությունների դրսևորման յուրահատուկ առանձնահատկությունները կապված խաղի տեխնիկայի և տակտիկայի հետ;
 - վարժությունների ընտրության և չափավորման սկզբունքները կախված պարապմունքների առջև դրված խնդիրներից;
 - համալիր վարժությունների ընտրություն ուղղված ֆիզիկական ընդունակությունների զարգացմանը;
 - ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ սխալների բացահայտումը և նախազգուշացումը:

Պարապմունք 52, 53
Գործնական - 4 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

- 5.1 Շարժողական ընդունակությունների մշակում:
- վարժություններ ուժային և արագաուժային ընդունակությունների մշակման համար, ցատկային վարժություններ՝ երկարություն, խորություն և բարձրություն, բազմացատկեր;
 - շարժական և մարզական խաղեր;
 - վարժություններ հատուկ դիմացկունության մշակման համար;
 - վարժություններ ճկունության և ճարպկության մշակման համար;

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

- «Մասնագիտություն» դասի կարևոր բաժիններից է ողջ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը: Այս առումով շրջանավարտը պարտավոր է.
- տիրապետել շարային հրահանգներին;
 - կարողանալ վարել մարզական անհատական օրագիր;
 - կարողանալ հստակ ու ճիշտ բացատրել ուսուցանվող վարժության էությունը;
 - կարողանալ անթերի բացատրել ուսուցանվող վարժությունների տեխնիկան;
 - կարողանալ հստակորեն հայտնաբերել և վերացնել սխալները;
 - գրագետորեն կազմել ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքի կոնսպեկտ, ընտրել ու նախապատրաստել անհրաժեշտ գույքը և դասերի անցկացման վայրը;
 - կազմել ուսումնամարզական աշխատանքների պլանավորման փաստաթղթերը;
 - տիրապետել մանկավարժական թեստավորման և մարզիկների ընտրության մեթոդներին;

- տիրապետել բասկետբոլ խաղի կանոններին և կարողանալ հանդես գալ որպես մրցավար:

Առաջադիմության հաշվառումը կատարվում է անցած թեմաների շուրջը, ընթացիկ սեմինարների և անհատական աշխատանքների գնահատման, ինչպես նաև ուսումնական պլանով նախատեսված ստուգարքների և քննությունների կոնկրետ պահանջներից:

Ինքնուրույն աշխատանք – Հանձնարարություն դասախոսի կողմից անցած թեմաների վերաբերյալ՝ գրականության խորը ուսումնասիրության նպատակով: Պարբե-բերաբար ստուգվում և գնահատվում է:

Պարապմունք 46

Գործնական - 4 ժամ

Անհատական աշխատանք - 20 ժամ

4.5 Խմբակային տակտիկական գործողություններ:

- խմբակային գործողություններ պաշտպանության ժամանակ:

Հակագործողություններ խաղային և ստանդարտ կոմբինացիաների կիրառման ժամանակ:

Անհատական աշխատանք 3 - 20 ժամ

- հանդբոլիստի տակտիկական պատրաստության համալիրների կազմում:

Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրեր	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

- Խաղի տակտիկան պաշտպանության ժամանակ: Խաղացողի անհատական գործողությունները գնդակին տիրող մրցակցի դիմաց: Անհատական գործողություններ մրցակցի դիմաց:

Ինքնուրույն աշխատանք 2 – 1 ժամ
 - Անհատական և թիմային տակտիկական վարժությունների կազմում:
 Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

- Դասախոսություն - 10 ժամ
- Մեթոդական և գործնական պարապմունք - 36 ժամ
- Ուսումնական պրակտիկա - 16 ժամ
- Սեմինար - 6 ժամ
- Անհատական աշխատանք - 14 ժամ
- Ինքնուրույն աշխատանք - 32 ժամ

Ը ն դ ա մ ե ն ը՝ 114 ժամ

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

**ՍՈՂՈՒԼ 1. ԲԱՍԿԵՏԲՈՒԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ
ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Պարապմունք

1.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 1. Մասնագիտության ներածություն

- Առարկայի նպատակը, խնդիրները և տեղը ուսումնական գործընթացում;
- Հմտությունների և կարողությունների ձեռք բերում;
- Ուսումնական ծրագիր, տեսական, գործնական, մեթոդական, սեմինար, անհատական, ինքնուրույն պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի առանձնահատկությունները;
- Ուսանողներին ներկայացվող պահանջները, նրանց պարտականությունները, քննական և ստուգարքային պահանջների բովանդակությունը, տեսական նյութի կոնսպեկտավորում:

Գնահատման ռե տի ն գային համակարգը

- բասկետբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:
- բասկետբոլը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում;
- բասկետբոլը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- բասկետբոլի դերն ու խնդիրները ազգաբնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործում;

4.1 Անհատական տակտիկական գործողություններ
- անհատական տակտիկական գործողությունների կատարելագործում: Խաղի տակտիկական հարձակման ժամանակ: Անհատական գործողություններ գնդակով: Հարձակման և պաշտպանության անհատական գործողություններ գնդակով և առանց գնդակի: Տեղաշարժեր:

Պարապմունք 42

Գործնական - 2 ժամ

4.2 Խմբակային տակտիկական գործողություններ :

- գործողություններ հարձակման ժամանակ: Գնդակի փոխանցում զույգերով, շարժման մեջ և տեղում, տեղափոխումով և առանց տեղափոխումների:

Պարապմունք 43,44

Գործնական - 4 ժամ

4.3 Գնդակի փոխանցումներ, համագործակցություն և կոմբինացիաներ:

- Կար-, միջին և երկար տարծության արագ հարձակում մեկ, երկու հպումով: Խաղային կոմբինացիաներ «ութնյակ», Խաղային կոմբինացիաներ ստանդարտ դրությունից:

Պարապմունք 45

Գործնական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք -1 ժամ

4.4 Անհատական տակտիկական գործողություններ:

Պարապմունք 36, 37
Գործնական - 4 ժամ

3.6 Շարային վարժությունների և շարափոխումների ուսուցումը հանդիմանում: Ուսանողի կողմից անցկացվող պարապմունքի մանկավարժական վերլուծությունը հանդիմանում:

Պարապմունք 38
Գործնական - 2 ժամ

3.7 Տեղաշարժեր ցատկերի, շրջադարձների, և արագացումների տարբեր համակցությամբ:

Պարապմունք 39,40
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 4. Տակտիկական պատրաստություն
- տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկական մարզումների անցկացման ժամանակ;
- վարժությունների ընտրություն կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից:

Պարապմունք 41
Գործնական - 2 ժամ

-բասկետբոլը ուսումնական հաստատություններում, ակումբներում, մարզական կոլեկտիվներում և ՄՊՄԴ-ում:

Պարապմունք
Մեթոդական - 2 ժամ 2.

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 2. Բասկետբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:

- Սպորտային մարզումը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- Բասկետբոլը որպես լայն զանգվածների մարզման և զբաղվածության միջոց;
- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ուսումնական հաստատություններում, մարզական կոլեկտիվներում, ակումբներում, ՄՊՄԴ-ում և այլն:

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ՄՊՄԴ-ում և մարզական ակումբ-րում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. -----

- Պարապմունք* 3.
Դասախոսություն - 2 ժամ
- Ինքնուրույն աշխատանք* - 4 ժամ
- Անհատական աշխատանք* - 2 ժամ

Թեմա 3. Բասկետբոլի պատմությունը:

- Համառոտ տեղեկություն բասկետբոլի ծագման մասին,
- Ժամանակակից բասկետբոլի ծագումն ու զարգացումը,
- Բասկետբոլի պատմությունը Հայաստանում,

-Նետում ծավաժ ձեռքով, նետում տեղից, ընթացքից, նետում ցատկով, նետում ընկնելով

Պարապմունք 21, 22, 23, 24, 25
Գործնական - 10 ժամ

- 3.3. Շրջափակում և առաջակալում
- Ձույգերով շրջափակում
- Գնդակի ընդունում փոխանցում /ընթացքից, թռիչքով/

Պարապմունք 26, 27, 28
Գործնական - 6 ժամ

3.4. Դիմացկունության զարգացման մեթոդները:
Բեռնվածության որոշիչ հիմնական գործոնները հանդիսանում են: ճարակության, ճկունության ընդունակությունների զարգացման մեթոդները, միջոցները և նրանց ազդեցությունը, կախված ժամանակի ու տարածության բնութագրումների հետ:

Պարապմունք 29, 30, 31, 32
Գործնական - 8 ժամ

3.5 Հրահանգների և զեկույցների ճիշտ կատարում շարային քայլք և նրա հաջորդումը քայլքի հետ: Ուղղությունների փոփոխումը քայլքի և վազքի ժամանակ: Վարժությունների ճշգրիտ ընտրությունը, ելնելով դասի կոնկրետ խնդրից:

- նետուններ՝ ցատկով ընթացքից, հենունից, ընկնելով, գլորունով:
- Ինքնուրույն աշխատանք 1 – 3 ժամ
- Պարպասին նետունով տեխնիկայի կատարելագործում:
- Հսկման ձևը՝ նորմատիվների ընդունում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 16, 17, 18, 19, 20
Գործնական - 10 ժամ

3.2 Նետունների տարատեսակները

- Միջազգային խոշորագույն մշակաբույսերի / աշխարհի և Եվրոպայի առաջնություններ,
- Օլիմպիական խաղեր, գավաթի խաղարկություններ և այլն/ վերլուծությունը:

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Դասակարգում, խմբավորում և տերմինաբանություն հասկացությունների բնորոշումը;
- Պարզ և համալիր վարժությունների բնութագրումը;
- Ընդհանուր և հատուկ վարժությունների դերը բասկետբոլում և նրանց կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 - 4 ժամ

- Աշխարհի և Եվրոպայի առաջնությունների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Բասկետբոլի զարգացման արդի վիճակը Հայաստանում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ.-----

*Պարապմունք 4.
Մեթոդական - 2 ժամ*

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- հանդիմանի տեխնիկատակտիկական պատրաստությունը;
- Մարզումների անցկացման մեթոդիկան: Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, բանավոր հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Գործնական - 20 ժամ Ինքնուրույն աշխատանք - 3 ժամ

3.1 Նետում դարպասին

Պարապմունք 3, 4, 5
 Մեթոդական - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 14 ժամ

Թեմա 2. Հանդբոլիստների տեխնիկա-տակտիկական պատրաստությունը /ուսուցում, կատարելագործում/:

- 2.1 Տեխնիկատակտիկական պատրաստության առանձնահատկությունները:
- տեղաշարժերի տեխնիկան, մարզումների անցկացման մեթոդիկան - 2 ժամ
 - խաղացողի խաղի տեխնիկան և նրա ուսուցման առանձնահատկությունները 2 ժամ
 - Վարժությունների ընտրությունը և չափավորումը կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից: - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք 2 - 14 ժամ

- Տեխնիկական հնարքների խմբավորում և դասակարգում;
- Տակտիկական գործողությունների խմբավորում և դասակարգում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 3 - 4 ժամ

- Կենտրոնական խաղացողի տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 2 - 2 ժամ

- Ստանդարտ և խաղային խմբակային գործողությունների բնութագրումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: *Չսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:*

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ-----

Պարապմունք 1, 2

Դասախոսություն – 4 ժամ Անհատական աշխատանք - 20 ժամ

Պարապմունք 5. Դասախոսություն - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը բասկետբոլում:

- Բասկետբոլիստների անվտանգության դերը և նշանակությունը;
- Վնասվածքները բասկետբոլում և դրանց կանխարգելումը;
- Մարզիչի դերը պարապմունքների և մրցումների անվտանգության ապահովման գործում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 - 2 ժամ

- Առաջին բուժօգնության կազմակերպումը բասկետբոլում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: *Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:*

1.1 Համակարգեր.

-Համակարգեր ընտրության առանձնահատկությունները, պատմական ակնարկ, աշխարհի առաջնություններում կիրառված համակարգերի վերլուծություն:

1.2 Խաղի կանոնները.

- Խաղի կանոնները, Խաղի կանոնների վերաբերյալ հարց ու պատասխանները:

Անհատական աշխատանք 1 - 20 ժամ:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Տեսաժապավեն

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

- 1. Տեսական պարապմունք - 4 ժամ
- 2. Գործնական պարապմունք - 72 ժամ
- 3. Ուսումնական պրակտիկա - 28 ժամ
- 4. Մեթոդական պարապմունք - 20 ժամ
- 5. Անհատական աշխատանք - 64 ժամ
- 6. Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ
- 7. Ստուգարքային պահանջներ, թեստավորում -

4 ժամ

_____ - 198 ժամ

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՄՊՈՐՏԱՅԻՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ – 3 կրեդիտ

I – կիսամյակ

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	Պասսախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 6.
Մեթոդական - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը բասկետբոլում:
 - Վնասվածքների առաջացման պատճառները;
 - Վնասվածքների տեսակները;
 - Բուժ վերահսկողությունը և վերականգնման միջոցները բասկետբոլում;

Պարապմունք 7.
Սեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 1, 2, 3, 4, 5, 6

Թեմա 6. Մրցաշրջանի արդյունքների վերլուծությունը բասկետբոլում:

- Մրցակցական տարում անցկացված խոշորագույն մրցաշարերի վերլուծությունը;
- Տեղեկություններ անցած տարում երկրում անցկացված մրցաշարերի և զարգացման հեռանկարների մասին:

Ինքնուրույն աշխատանք - 5 - 2 ժամ
- Վերջին միջազգային մրցաշարերի վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք - 3 - 2 ժամ
- Հայաստանի հավաքական /պատանեկան, երիտասարդական, ազգային/ թիմերի միջազգային մրցաշարերի մասնակցության վերլուծությունը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Ուսումնական պրակտիկա - նպատակաուղղված է պրակտիկ պայմաններում ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողի մանկավարժական, մարզչական վարպետությունը:

Ուսանողների ֆիզիկական, տեխնիկական, տակտիկական հոգեբանական պատրաստության զարգացման դինամիկայի և հսկման համար նախատեսված են ստուգողական վարժություններ ու նորմատիվներ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար:

Անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ - վեր են լուծվելու պարապմունքների ժամանակ մշակված այն հիմնական դրույթները և հարցերը, որոնք վերաբերում են սպորտային վարպետության բարձրացման հիմնահարցերին, որոնց ստուգումը կիրագործվի անմիջական զրույցների, հարցման, ռեֆերատների քննարկումների ժամանակ դասախոսի կողմից:

Թեստավորում - նպատակ է հետապնդում երևան հանելու ուսանողի, մարզիկի պատրաստության տարբեր կողմերի մակարդակը, ձեռք է բերվում կարողություն և ունակություն պատրաստության տարբեր կողմերի թեստավորման կազմակերպման և անցկացման վերաբերյալ: Ուսանողը սովորում է մշակել և վերլուծել թեստավորման արդյունքները՝ գրանցելով այն օրագրերում:

- սովորեցնել կազմելու ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և հաշվառման փաստաթղթեր;
- խորացնելու ուսանողների պրոֆեսիոնալ պատրաստությունը՝ հաշվի առնելով ապագա աշխատանքային գործունեության առանձնահատկությունները:

ՍՄԿ առարկան իր մեջ ընդգրկում է հետևյալ բաժինները՝ տեսական, մեթոդական գործնական, ուսումնական պրակտիկա, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ և թեստավորում:

Տեսական – իր մեջ ներառում է հանդիլի տեսության և մեթոդիկայի, մարզումների պլանավորման սկզբունքների տիրապետում, պատրաստականության մակարդակի բարձրացում, մանկավարժական հսկում և ստուգում:

Գործնական - նախատեսում է տիրապետել հանդիլ խաղին, կատարելագործելու տեխնիկատակտիկական կարողությունները, մարզական պարապմունքների անցկացում ժամանակակից մեթոդներով: Ձևավորելու պրոֆեսիոնալ մանկավարժական կարողություններ և հմտություններ: Պարապմունքների և մրցումների կազմակերպման ու անցկացման հմտությունների ձևավորում, ինչպես նաև մրցավարության մեթոդիկայի տիրապետում :

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղե-

1. Մարզական լրագրեր, թերթեր, տեսաժապավեններ:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ.-----

**ՍՈՂՈՒԼ 2. ԲԱՍԿԵՏԲՈՒԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԵՎ
ՏԱԿՏԻԿԱՅԻ ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Պարապմունք 8.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 7. Բասկետբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը;
- Տեղաշարժերի տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը:
- Հիմնական հասկացություններ;
- Տեխնիկայի վրա ազդող ներքին և արտաքին գործոնները;
- Տեխնիկայի գնահատման չափանիշները;
- Տեխնիկական կազմավորող տարրերը /բնութագրումները/

Պարապմունք 9.

Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 7. Բասկետբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- տեխնիկական հնարքների բնութագրումը;

Ծրագիրը մշակված է բակալավրիատի ուսումնական պլանի հիման վրա:

«Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում» / ՍՄԿ / առարկան հանդիսանում է ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտում սովորողների ուսումնական գործընթացի բաղկացուցիչ մասը: Այն նախատեսում է լայն պրոֆիլի մասնագետների պատրաստում, որոնք կարող են աշխատել մարզադպրոցներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջնակարգ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը ելակետային փաստաթուղթ է, ուր հաշվի է առնվում տվյալ մարզաձևի յուրահատկությունները:

ՍՄԿ պարապմունքներն ուղղված են ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողների սպորտային պատրաստականությունը, միաժամանակ խորացնելով ընտրած մարզաձևի տեսական գիտելիքները, կատարելագործելու անհրաժեշտ կարողություններ և ունակություններ, որոնք անհրաժեշտ են մարզիչ-մանկավարժներին, ինչպես նաև սպորտի տարբեր ոլորտներում նրա հետագա աշխատանքային գործունեությանը:

Առարկայի ուսումնասիրումն ուղղված է .

- ուսանողների մոտ դաստիարակել բարոյականային բարձր որակներ;
- պահպանել և ամրապնդել ուսանողների առողջությունը, նպաստել օրգանիզմի ճիշտ ձևավորմանը և բազմակողմանի զարգացմանը;
- կատարելագործելու մարզական վարպետությունը;
- կատարելագործելու հանդբոլի մարզիչ-մանկավարժին անհրաժեշտ գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները;
- մրցավարական վարպետության բարձրացում;
- մարզական արդյունքների ձեռք բերում;

Լրացուցիչ տվյալներ.-----

Պարապմունք 10, 11.

Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Ելակետային հասկացություններ;
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը ըստ կիրառման հատկանիշների;
- Առանձին խումբ տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը:

Պարապմունք 12, 13.

Գործնական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը ձևավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգարք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացկացում /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

8. Գնահատման բալային համակարգ:

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի`

Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում`
1-ին կիսամյակ – 3 կրեդիտ

2-րդ կիսամյակ – 4 կրեդիտ

7. Գնահատման մոդուլային համակարգ:

- Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
- Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
- Տեխնիկայում սխալների ի հայտ բերումը և դրանց վերացման ուղիները:

*Պարապմունք 14, 15, 16, 17
Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ*

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մանկավարժական սկզբունքները և մեթոդները;
- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մեթոդիկան;
- Տեխնիկական հնարքների արդյունավետության վրա ազդող գործոնները;
- Կոնսպեկտի կազմում և դասի անցկացում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 7 - 6 ժամ

- Որևէ տեխնիկական հնարքի վերլուծությունը և ուսուցման մեթոդիկան:

Անհատական աշխատանք - 4 - 2 ժամ

- Տեղաշարժերի և տեխնիկական հնարքների դասակարգումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Հանդիլ

Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Սպորտային մանկավարժական
կատարելագործում

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ.-----

թյունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 - 2 ժամ

- Սպորտային պայքարի վարման տակտիկական պլանի տարբերակների կազմում:

Անհատական աշխատանք - 5 - 2 ժամ

- Հարձակողական և պաշտպանական գործողությունների վերլուծությունը;

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ-----

- ուսանողի կողմից մրցավարի և նրա օգնականի պարտականությունների կատարում ուսումնական մարզումների ընթացքում;

- անցկացված մրցավարության վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք 4 - 10 ժամ

- Մրցավարություն, մրցավարական մեթոդիկա / մրցավարի, օգնականների գործունեությունը և համագործակցությունը դահլիճում:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զննհատական/ տական/	Ռեֆերատ /զննհատական/ տական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 65,66,67
 Ուսումնական պրակտիկա - 6 ժամ
 Անհատական աշխատանք - 10 ժամ

Թեմա 2 Մրցավարություն, մրցավարության մեթոդիկա

ՍՈՂՈՒԼ 3. ՈՒՍՈՒՑՍԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ ԲԱՍԿԵՏԲՈԼՈՒՄ

Պարապմունք 21, 22.
 Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:
 - Ուսուցման մեթոդների և սկզբունքների բնութագրումը, վերլուծությունը և խնդիրները;
 - Տեխնիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները;
 - Տակտիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները:
 - Տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդները;
 - Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդները:

Պարապմունք 23, 24.
 Մեթոդական - 4 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:
 - Ուսուցման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում;

- Տեխնիկական հնարքների, տակտիկական գործողությունների, շարժողական ընդունակությունների, բարոյահոգեբանական հատկությունների, ինտելեկտուալ պատրաստության ուսուցման բովանդակությունը և վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 9 - 4 ժամ

- Մարզման որևէ շրջանի պատրաստության մեթոդների կիրառումը;
- Ուսուցման և մարզման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64
 Ուսումնական պրակտիկա - 22 ժամ
 Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

Թեմա 1. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների մշակման մեթոդիկա:

- շարային վարժությունների անցկացում /շարում, շարափոխումներ տեղում և շարժման ընթացքում/: Հաշվարկներ և շրջադարձեր: Համալիր վարժությունների անցկացում ուսային գոտու, գոտկային մասի, վերին և ստորին վերջույթների, մեջքի, որովայնի համար;
- վարժությունների ընտրություն և անցկացում ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղվածությամբ գնդակով, ցատկապարանով, մարզագնդակներով, սեփական քաշի հաղթահարումով, ցատկային, կորդինացիոն վարժություններ: Արագաշարժության, դիմացկունության, ճարպկության և ճկունության ընդունակությունների մշակում, դրանց նվիրված վարժությունների ընտրություն և անցկացում;
- Խաղացողների տեխնիկայի բացատրում և ցուցադրում, վագր, մեջքով առաջ, խաչաձև քայլով, կից քայլով/, ցատկեր / մեկ ոտքի հրումով, երկու ոտքով, կանգեր /տարատեսակներով/, շրջադարձեր, ոտքի թաթի տարբեր մասերով հարվածներ տեղում և շարժման մեջ;

Ինքնուրույն աշխատանք 4 – 1 ժամ
 - Շարժողական կարողություններ և հմտություններ / ներկայացնել կարողությունից հմտություն փոխանցման մեխանիզմը մեկ վարժության օրինակով / :
 Հսկման ձևը՝ հարցում:

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

ՄՈԴՈՒԼ II. ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ – 4
Կրեդիտ

II – կիսամյակ

Պարապմունք
Սերողական - 4 ժամ

25, 26.

- Թեմա 11. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը
- Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքի վերլուծությունը;
 - Մարզումների խնդիրները և բովանդակությունը պատրաստության տարբեր փուլերում;
 - Տեխնիկական, տակտիկական, ֆիզիկական պատրաստությունների բովանդակությունը ուսուցման տարբեր փուլերում:

Պարապմունք 27, 28, 29, 30, 31
Սեմինար - 2 ժամ

Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

- Խաղացողների տեխնիկական հնարքների ուսուցում:
- Տեխնիկական հնարքների ուսուցում;
- Ծանոթացում ուսումնական դասի կոնսպեկտի կազմմանը:
- Ուսուցումը, որպես մանկավարժական գործընթաց:

Ինքնուրույն աշխատանք - 10- 2 ժամ

- Դասի որևէ մասի կոնսպեկտի կազմում և անցկացում:

Անհատական աշխատանք - 6 - 2 ժամ

- Ուսուցման գործընթացի առանձնահատկությունները բասկետբոլում;

- Հաձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Հսկման ձևը՝ դասի անցկացում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զննհատական/	Ռեֆերատ /զննհատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ-----

Պարապմունք 52, 53

Գործնական - 4 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 ժամ

5.1 Շարժողական ընդունակությունների մշակում:

- վարժություններ ուժային և արագաուժային ընդունակությունների մշակման համար, ցատկային վարժություններ՝ երկարություն, խորություն և բարձրություն, բազմացատկեր;

- շարժական և մարզական խաղեր;

- վարժություններ հատուկ դիմացկունության մշակման համար;

- վարժություններ ճկունության և ճարպկության մշակման համար;

- արագաուժային ընդունակությունների մշակում ծանրություններով և առանց ծանրության:

- կրկնվող և փոփոխական վազքեր:

Ինքնուրույն աշխատանք 3 - 1 ժամ

- Շարժողական ընդունակությունները մշակող համալիրների կազմում:

Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ / քարտերի կազմում /:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զննհատական/	Ռեֆերատ /զննհատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

Պարապմունք 47, 48, 49, 50, 51
Մեթոդական - 10 ժամ

Թեմա 5. Ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստություն

- ֆիզիկական պատրաստության պարապմունքների անցկացման մեթոդիկան;
- ֆիզիկական հատկությունների դրսևորման յուրահատուկ առանձնահատկությունները կապված խաղի տեխնիկայի և տակտիկայի հետ;
- վարժությունների ընտրության և չափավորման սկզբունքները կախված պարապմունքների առջև դրված խնդիրներից;
- համալիր վարժությունների ընտրություն ուղղված ֆիզիկական ընդունակությունների դաստիարակմանը;
- ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ սխալների բացահայտումը և նախազգուշացումը:

ՍՈՂՈՒԼ 4. ԳԻՏԱՅԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պարապմունք 32
Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 12. Դասախոսի հանձնարարությամբ գրականության աղբյուրների ուսումնասիրում և վերլուծում:

- Ինքնուրույն աշխատանք - 11 - 8 ժամ*
- Կուրսային աշխատանքի թեմատիկային համապատասխան գրականության ընտրություն:
- Անհատական աշխատանք - 7 - 2 ժամ*
- Կուրսային աշխատանքի թեմայի ընտրություն, պլանի կազմում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
					ուսանող	դասախոս

Թեմա 13. Կուրսային աշխատանքների թեմայի ընտրություն:

Անհատական աշխատանք - 8 - 2 ժամ

ՔՆՆԱԿԱՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ

- Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման որակը;
- Անհատական աշխատանքների կատարման որակը;
- Սեմինար պարապմունքների գնահատականները;
- Հարցումների գնահատականները;
- Կուրսային աշխատանքի համապատասխան բաժինների կատարում:

Ընտրված կուրսային աշխատանքի թեմայի անվանումը _____

Ուսանող _____
ստորագրություն

Դասախոս _____
ստորագրություն

« _____ » _____ 200 թ.

Պարապմունք 46
Գործնական - 4 ժամ

Անհատական աշխատանք - 20 ժամ
4.5 Խմբակային տակտիկական գործողություններ:
- Խմբակային գործողություններ պաշտպանության ժամանակ:
Հակագործողություններ խաղային և ստանդարտ կոմբինացիաների կիրառման ժամանակ:

Անհատական աշխատանք 3 - 2 0 ժամ
- սեղանի թենիսիստի տակտիկական պատրաստության համալիրների կազմում:
Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	Դասախոս

«ութնյակ», Խաղային կոմբինացիաներ ստանդարտ դրությունից:

Պարապմունք 45
Գործնական - 2 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք -1 ժամ

4.4 Անհատական տակտիկական գործողություններ:
- Խաղի տակտիկական պաշտպանության ժամանակ: Խաղացողի անհատական գործողությունները գնդակին տիրող մրցակցի դիմաց: Անհատական գործողություններ մրցակցի դիմաց:

Ինքնուրույն աշխատանք 2 – 1 ժամ
- Անհատական և թիմային տակտիկական վարժությունների կազմում:
Հսկման ձևը՝ գրավոր աշխատանք, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Ֆակուլտետ՝ Մարզաառողջարարական Ուսանող

Մասնագիտություն ____-

Մարզական տվյալներ

Կուրս _____

Խումբ _____
Ստուգարքային գրքույկի համարը

Հասցեն

Հեռախոս _____

Դասախոս- խորհրդատու

ազգանուն, անուն հայրանուն
Հեռախոս _____

**Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Մասնագիտություն՝ «Հանդբոլի տեսություն և
մեթոդիկա»
1-ին կուրս**

Պարապմունք 41
Գործնական - 2 ժամ

4.1 Անհատական տակտիկական գործողություններ
- անհատական տակտիկական գործողությունների
կատարելագործում: Խաղի տակտիկական հարձակման
ժամանակ: Անհատական գործողություններ գնդակով:
Գնդակին հարվածների, վարելու, խաբուսիկ շարժում-
ների և դրանց համակցությունների ռացիոնալ կիրա-
ռում: Անհատական գործողություններ առանց գնդակի:
Տեղաշարժեր:

Պարապմունք 42
Գործնական - 2 ժամ

4.2 Խմբակային տակտիկական գործողություններ :
- գործողություններ հարձակման ժամանակ: Գնդակի
փոխանցում զույգերով, շարժման մեջ և տեղում,
տեղափոխումով և առանց տեղափոխումների:

Պարապմունք 43,44
Գործնական - 4 ժամ

4.3 Գնդակի փոխանցումներ, համագործակցություն և
կոմբինացիաներ:
- Գնդակի փոխանցում՝ երկար, միջին և կարճ
գոտիներ աջ ր ձախ անկյուններին փոխանցումներ,
փոխանցում դեպի խաղացողը, շարժման ուղղությամբ,
դեպի ազատ գոտի: Խաղային կոմբինացիաներ

Ժամանակ: Վարժությունների ճշգրիտ ընտրությունը, ելնելով դասի կոնկրետ խնդրից:

Պարապմունք 36, 37
Գործնական - 4 ժամ

3.6 Շարային վարժությունների և շարափոխումների ուսուցումը սեղանի թեմիսում: Ուսանողի կողմից անցկացվող պարապմունքի մանկավարժական վերլուծությունը սեղանի թեմիսում:

Պարապմունք 38
Գործնական - 2 ժամ

3.7 Տեղաշարժեր ցատկերի, շրջադարձների, և արագացումների տարբեր համակցությամբ:

Պարապմունք 39,40
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 4. Տակտիկական պատրաստություն
- տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկական մարզումների անցկացման ժամանակ;
- վարժությունների ընտրություն կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից:

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝
Մասնագիտություն՝ 1-ին կիսամյակ
– 2 կրեդիտ

2-րդ կիսամյակ

– 2 կրեդիտ

7. Գնահատման մոդուլային համակարգ:

- Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը ձևավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգարք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացվածություն /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

- պտտեցված հարվածներ սեղանի աջ և ձախ անկյուններից:

Պարապմունք 21, 22, 23, 24, 25
Գործնական - 10 ժամ

3.3. Կասեցումներ

- կասեցումներ թռչող, վեր ցատկող ու ընկնող գնդակին արագություններով տեղաշարժման դեպքում: Գնդակի կասեցումներ և փոխանցումներ տարբեր ուղղություններով:

Պարապմունք 26, 27, 28
Գործնական - 6 ժամ

3.4. Դիմացկունության զարգացման մեթոդները:

Բեռնվածության որոշիչ հիմնական գործոնները սեղանի թեմիսում: Ճարպկության ընդունակությունների զարգացման մեթոդները, միջոցները և նրանց ազդեցությունը, կախված ժամանակի ու տարածության բնութագրումների հետ:

Պարապմունք 29, 30, 31, 32
Գործնական - 8 ժամ

3.5 Հրահանգների և զեկույցների ճիշտ կատարում շարային քայլք և նրա հաջորդումը քայլքի հետ: Ուղղությունների փոփոխումը քայլքի և վազքի

Ինքնուրույն աշխատանք 1 – 3 ժամ
 -Հարվածների տեխնիկայի կատարելագործում:
 Հսկման ձևը՝ նորմատիվների ընդունում:

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 16, 17, 18, 19, 20
 Գործնական - 10 ժամ

3.2 Հարվածներ գնդակին գլորումով

Գնահատականը	Բալը
Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

Բ Ա Ց Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Ծրագիրը մշակված է բակալավրի աստիճանի նոր ուսումնական պլանի հիման վրա: Այն նախատեսում է հանդրոլ մարզաձևից մարզիչներ և ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչներ պատրաստել, որոնք կաշխատեն մարզադպրոցներում, մարզական ակումբներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը հիմնական փաստաթուղթն է ուսումնառության 1-ին տարվա համար:

«Մասնագիտություն» առարկայի ուսումնական գործընթացն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, մեթոդական և գործնական պարապմունքներ, ուսումնական պրակտիկա, սեմինար պարապմունքներ, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ:

Դասախոսություններ - հաղորդվում են հիմնական, հանգուցային և սկզբունքային նշանակություն ունեցող հարցեր կապված հանդրոլի տեսության և մեթոդիկայի հետ: Բա-ցատրվում են խնդիրները, որոնք պիտի լուծվեն լայն շրջանակներում և ուսանողների ակտիվությամբ:

Մեթոդական և գործնական պարապմունքներ - քննարկվում և վերլուծվում են դասախոսություններում շարադրված «մասնագիտություն» դասընթացի առանձին բաժին- ներ: Պարապմունքների ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերում կարողություններ, գիտելիքներ, հմտություններ հանդրոլ խաղի տեխնիկայի ուսուցման և կատարելագործման,

- Մարզումների անցկացման մեթոդիկան:
 Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, բանավոր հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
 Գործնական - 20 ժամ Ինքնուրույն աշխատանք - 3 ժամ

3.1 Հարվածներ գնդակին

- հարվածներ գնդակին ռակետի աջ և ձախ մասերով:
 Հարթ և կտրված հարվածներ:

Պարապմունք 3, 4, 5
Մեթոդական - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 14 ժամ

Թեմա 2. Սեղանի թեմիսիստների տեխնիկա-տակտիկական պատրաստությունը
/ուսուցում, կատարելագործում/:

2. Տեխնիկատակտիկական պատրաստության առանձնահատկությունները:

- տեղաշարժերի տեխնիկան, մարզումների անցկացման մեթոդիկան - 2 ժամ

- սեղանի մոտ խաղացողի խաղի տեխնիկան և նրա ուսուցման առանձնահատկությունները

2 ժամ

- Վարժությունների ընտրությունը և չափավորումը կախված մարզումների առջև դրված խնդիրներից և դրանց անցկացման պայմաններից:

2 ժամ

Անհատական աշխատանք 2 - 14 ժամ

- սեղանի թեմիսիստի տեխնիկատակտիկական պատրաստությունը;

տակտիկական գործողության մոդելավորման, ինչպես նաև մարզման գործընթացի կառավարման վերաբերյալ:

Ուսումնական պրակտիկա - Ուսումնական գործընթացի անքակտելի մասն է կազմում, որն իրականացվում է ինչպես գործնական, այնպես էլ ուսումնամարզական պրակտիկայում: Ուսանողները որպես մարզիչ կամ ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի օգնականներ, գործնական դասեր են անցկացնելու ուսումնական խմբերում: Մշակելու են ուսումնական անհրաժեշտ փաստաթղթեր, անց են կացնելու մանկավարժական դիտումներ, վերլուծելու են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքները, կատարելու են հետազոտական, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքներ, ինչպես նաև ըստ ցանկության հանդես են գալու գիտական կոնֆերանսում:

Սեմինար -Հարցազրույցի մեթոդով ստուգվում են ուսանողների գիտելիքները, որոնք ձեռք են բերվում դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի ընթացքում: Գնահատվում է ուսանողների անհատական և ինքնուրույն կատարված աշխատանքների որակը, ինչպես նաև մարզիչ-մանկավարժի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձևավորման աստիճանը:

Անհատական աշխատանք - Պարապմունքների ժամանակ վերլուծվում են դասախոսություններում և մեթոդական պարապմունքներում մշակված հիմնական դրույթները և հատկապես այն հարցերը, որոնք ուսումնասիրվել են ինքնուրույն: Անկաշկանդ ու անմիջական զրույցի ընթացքում դասախոսը գնահատում է յուրաքանչյուր ուսանողի կատարած

ինքնուրույն աշխատանքի որակը:

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

- «Մասնագիտություն» դասի կարևոր բաժիններից է ողջ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը: Այս առումով շրջանավարտը պարտավոր է.
- տիրապետել շարային հրահանգներին;
 - կարողանալ վարել մարզական անհատական օրագիր;
 - կարողանալ հստակ ու ճիշտ բացատրել ուսուցանվող վարժության էությունը;
 - կարողանալ անթերի բացատրել ուսուցանվող վարժությունների տեխնիկան;
 - կարողանալ հստակորեն հայտնաբերել և վերացնել սխալները;
 - գրագետորեն կազմել ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքի կոնսպեկտ, ընտրել ու նախապատրաստել անհրաժեշտ գույքը և դասերի անցկացման վայրը;
 - կազմել ուսումնամարզական աշխատանքների պլանավորման փաստաթղթերը;

I – կիսամյակ

Պարապմունք 1, 2

Դասախոսություն – 4 ժամ Անհատական աշխատանք - 20 ժամ

1.1 Համակարգեր.

- Համակարգեր ընտրության առանձնահատկությունները, պատմական ակնարկ, աշխարհի առաջնություններում կիրառված համակարգերի վերլուծություն:

1.2 Խաղի կանոնները.

- Խաղի կանոնները, խաղի կանոնների վերաբերյալ հարց ու պատասխանները:

Անհատական աշխատանք 1 - 20 ժամ:

Հսկման ձևը՝ հարցում:

Տեսաժապավեն

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

1. Տեսական պարապմունք - 4 ժամ
2. Գործնական պարապմունք - 72 ժամ
3. Ուսումնական պրակտիկա - 28 ժամ
4. Մեթոդական պարապմունք - 20 ժամ
5. Անհատական աշխատանք - 64 ժամ
6. Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ
7. Ստուգարքային պահանջներ, թեստավորում -

4 ժամ

Ընդամենը՝

- 198 ժամ

- տիրապետել մանկավարժական թեստավորման և մարզիկների ընտրության մեթոդներին;

- տիրապետել հանդիման խաղի կանոններին և կարողանալ հանդես գալ որպես մրցավար:

Առաջադիմության հաշվառումը կատարվում է անցած թեմաների շուրջը, ընթացիկ սեմինարների և անհատական աշխատանքների գնահատման, ինչպես նաև ուսումնական պլանով նախատեսված ստուգարքների և քննությունների կոնկրետ պահանջներից:

Ինքնուրույն աշխատանք – Հանձնարարություն դասախոսի կողմից անցած թեմաների վերաբերյալ՝ գրականության խորը ուսումնասիրության նպատակով: Պարբեր-բերաբար ստուգվում և գնահատվում է:

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄ – 3 կրեդիտ

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

Դասախոսություն	- 10 ժամ
Մեթոդական և գործ- նական պարապմունք	- 32 ժամ
Ուսումնական պրակտիկա	- 16 ժամ
Սեմինար	- 6 ժամ
Անահատական աշխատանք	- 14 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք	- 36 ժամ
Ը ն դ ա մ ե ն ը՝	114 ժամ

Ուսումնական պրակտիկա - նպատակաուղղված է պրակտիկ պայմաններում ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողի մանկավարժական, մարզչական վարպետությունը:

Ուսանողների ֆիզիկական, տեխնիկական, տակտիկական հոգեբանական պատրաստության զարգացման դինամիկայի և հսկման համար նախատեսված են ստուգողական վարժություններ ու նորմատիվներ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար:

Անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ - վեր են լուծվելու պարապմունքների ժամանակ մշակված այն հիմնական դրույթները և հարցերը, որոնք վերաբերում են սպորտային վարպետության բարձրացման հիմնահարցերին, որոնց ստուգումը կիրագործվի անմիջական գրույցների, հարցման, ռեֆերատների քննարկումների ժամանակ դասախոսի կողմից:

Քեստավորում - նպատակ է հետապնդում երևան հանելու ուսանողի, մարզիկի պատրաստության տարբեր կողմերի մակարդակը, ձեռք է բերվում կարողություն և ունակություն պատրաստության տարբեր կողմերի թեստավորման կազմակերպման և անցկացման վերաբերյալ: Ուսանողը սովորում է մշակել և վերլուծել թեստավորման արդյունքները՝ գրանցելով այն օրագրերում:

Բ Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի Ա Տ

- խորացնելու ուսանողների պրոֆեսիոնալ պատրաստությունը՝ հաշվի առնելով ապագա աշխատանքային գործունեության առանձնահատկությունները:

ՍՄԿ առարկան իր մեջ ընդգրկում է հետևյալ բաժինները՝ տեսական, մեթոդական գործնական, ուսումնական պրակտիկա, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ և թեստավորում:

Տեսական – իր մեջ ներառում է սեղանի թեմիսի տեսության և մեթոդիկայի, մարզումների պլանավորման սկզբունքների տիրապետում, պատրաստականության մակարդակի բարձրացում, մանկավարժական հսկում և ստուգում:

Գործնական - նախատեսում է տիրապետել սեղանի թեմիս խաղին տարբեր ամպլուաներում, կատարելագործելու տեխնիկատակտիկական կարողությունները, մարզական պարապմունքների անցկացում ժամանակակից մեթոդներով: Ձևավորելու պրոֆեսիոնալ մանկավարժական կարողություններ և հմտություններ: Պարապմունքների և մրցումների կազմակերպման ու անցկացման հմտությունների ձևավորում, ինչպես նաև մրցավարության մեթոդիկայի տիրապետում:

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՀԱՆԴԲՈՒԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ

Պարապմունք

1.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 1. Մասնագիտության ներածություն

- Առարկայի նպատակը, խնդիրները և տեղը ուսումնական գործընթացում;
- Հմտությունների և կարողությունների ձեռք բերում;
- Ուսումնական ծրագիր, տեսական, գործնական, մեթոդական, սեմինար, անհատական, ինքնուրույն պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի առանձնահատկությունները;
- Ուսանողներին ներկայացվող պահանջները, նրանց պարտականությունները, քննական և ստուգաբային պահանջների բովանդակությունը, տեսական նյութի կոնսպեկտավորում:

Գնահատման ռետինգային համակարգը

- հանդբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:
- հանդբոլը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում;
- հանդբոլը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;

- հանդբոլի դերն ու խնդիրները ազգաբնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործում;
- հանդբոլը ուսումնական հաստատություններում, ակումբներում, մարզական կոլեկտիվներում և ՄՊՄԴ-ում:

**Պարապմունք
Սեթողական**

- 2 ժամ

2.

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 2. Հանդբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:

- Սպորտային մարզումը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- Հանդբոլը որպես լայն զանգվածների մարզման և զբաղվածության միջոց;
- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ուսումնական հաստատություններում, մարզական կոլեկտիվներում, ակումբներում, ՄՊՄԴ-ում և այլն:

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ՄՊՄԴ-ում և մարզական ակումբներում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
- Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

«Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում» / ՍՄԿ / առարկան հանդիսանում է ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտում սովորողների ուսումնական գործընթացի բաղկացուցիչ մասը: Այն նախատեսում է լայն պրոֆիլի մասնագետների պատրաստում, որոնք կարող են աշխատել մարզադպրոցներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջնակարգ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը ելակետային փաստաթուղթ է, ուր հաշվի է առնվում տվյալ մարզածևի յուրահատկությունները:

ՍՄԿ պարապմունքներն ուղղված են ձևավորելու և կատարելագործելու ուսանողների սպորտային պատրաստականությունը, միաժամանակ խորացնելով ընտրած մարզածևի տեսական գիտելիքները, կատարելագործելու անհրաժեշտ կարողություններ և ունակություններ, որոնք անհրաժեշտ են մարզիչ-մանկավարժներին, ինչպես նաև սպորտի տարբեր ոլորտներում նրա հետագա աշխատանքային գործունեությանը:

Առարկայի ուսումնասիրումն ուղղված է .

- ուսանողների մոտ դաստիարակել բարոյականային բարձր որակներ;
- պահպանել և ամրապնդել ուսանողների առողջությունը, նպաստել օրգանիզմի ճիշտ ձևավորմանը և բազմակողմանի զարգացմանը;
- կատարելագործելու մարզական վարպետությունը;
- կատարելագործելու սեղանի թենիսի մարզիչ-մանկավարժին անհրաժեշտ գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները;
- մրցավարական վարպետության բարձրացում;
- մարզական արդյունքների ձեռք բերում;
- սովորեցնել կազմելու ուսումնամարզական գործընթացի պլանավորման և հաշվառման փաստաթղթեր;

Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Բ Ա Յ Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Ծրագիրը մշակված է բակալավրիատի ուսումնական պլանի հիման վրա:

- Պարապմունք 3. Դասախոսություն* - 2 ժամ
- Ինքնուրույն աշխատանք* - 4 ժամ
- Անհատական աշխատանք* - 2 ժամ

Թեմա 3. Հանդերձի պատմությունը:

- Համառոտ տեղեկություն հանդերձի ծագման մասին,
- Ժամանակակից հանդերձի ծագումն ու զարգացումը,
- Հանդերձի պատմությունը Հայաստանում,
- Միջազգային խոշորագույն մշտաշարերի / աշխարհի և Եվրոպայի առաջնություններ,
- Օլիմպիական խաղեր, գավաթի խաղարկություններ և այլն/ վերլուծությունը:

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Դասակարգում, խմբավորում և տերմինաբանություն հասկացությունների բնորոշումը;
- Պարզ և համալիր վարժությունների բնութագրումը;
- Ընդհանուր և հատուկ վարժությունների դերը հանդերձում և նրանց կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 - 4 ժամ
 - 2002թ. աշխարհի և 2006թ. Եվրոպայի առաջնությունների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 1 - 2 ժամ
 - Հանդերձի զարգացման արդի վիճակը Հայաստանում;
 - Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

ձևավորվում է գնահատման հետևյալ բաղադրամասերից.

1.	Հաճախումները	10%
2.	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3.	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգաթք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացկացում /գնահատական/)	15%
4.	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100%

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Գնահատականը	Բալը
-------------	------

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝
 - Սպորտային մանկավարժական կատարելագործում՝ 1-ին կիսամյակ – 3 կրեդիտ
 - 2-րդ կիսամյակ – 4 կրեդիտ
7. Գնահատման մոդուլային համակարգ: -
 Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 4.
Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Տեխնիկական հնարքների խմբավորում և դասակարգում;
- Տակտիկական գործողությունների խմբավորում և դասակարգում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 3 - 4 ժամ

- Դարպասապահի տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 2 - 2 ժամ

- Ստանդարտ և խաղային խմբակային գործողությունների բնութագրումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Չսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Սեղանի թեմիս

Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների

կատարման

Սպորտային մանկավարժական

կատարելագործում

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Դասախոս- խորհրդատու

ազգանուն, անուն հայրանուն

Հեռախոս _____

Գրականություն

1. Ռ.Տ.Սելիքսեթյան, Ֆ.Գ.Ղազարյան Ֆիզիկական կուլտուրայի տեսության ընդհանուր հիմունքները:
2. Բ.Ի. Էթթթթթ, Ա.Ա.Ածծծծ /Աի էթթթթթ/ 1985թ. 1 . Օեթ.
3. Բ.Ա.Էթթթթթ, Բ.Ի. Էթթթթթ, Ի .Ն. xթթթթ /Ի ի թթթթթ թի սթ թի էթթթթթ էեթթթթթ / Ի ի նեթթթթ 1967թ.
4. Ա.Ա.Ածծծծ, /Աի էթթթթթ / Ի ի նեթթթթ 1976թ.
5. Բ.Ա.Էթթթթթ, /Է ի թթթթթթթթթթ թ թի էթթթթթ էթթթթթ / Ի ի նեթթթթ 1978թ.
6. Բ.Ա.Էթթթթթ, Է. Ա. Օթթթթ, Ի .Ա. Աի էեթթթթթ, /Աի էթթթթթ / Ի ի նեթթթթ 1983թ.

Լրացուցիչ

տվյալներ _____

Պարապմունք 5.
Դասախոսություն - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը հանդերձում:
- Հանդերձստների անվտանգության դերը և նշանակությունը;
- Վնասվածքները հանդերձում և դրանց կանխարգելումը;
- Մարզիչի դերը պարապմունքների և մրցումների անվտանգության ապահովման գործում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 - 2 ժամ
- Առաջին բուժօգնության կազմակերպումը հանդերձում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ *ռեֆերատ, հարցում:*

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				Ուսանող	Ղասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 6.
Մեթոդական - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը հանդիսանում է:
 - Վնասվածքների առաջացման պատճառները;
 - Վնասվածքների տեսակները;
 - Բուժ վերահսկողությունը և վերականգնման միջոցները հանդիսանում է:

Ֆակուլտետ՝ Մարգարիտա Մարգարյան
Ուսանող

Մասնագիտություն _____-

Մարզական տվյալներ

Կուրս _____

Խումբ _____

Ստուգարքային գրքույկի համարը

Հասցեն

Հեռախոս _____

ՔՆՆԱԿԱՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ

- Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման որակը;
- Անհատական աշխատանքների կատարման որակը;
- Սեմինար պարապմունքների գնահատականները;
- Հարցումների գնահատականները;
- Կուրսային աշխատանքի հաամապատասխան բաժինների կատարում:

Ընտրված կուրսային աշխատանքի թեմայի անվանումը _____

Ուսանող _____ ստորագրություն

Դասախոս _____ ստորագրություն

« _____ » _____ 200 թ.

Պարապմունք - 2 ժամ 7.

Սեմինար

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 1, 2, 3, 4, 5, 6

Թեմա 6. Մրցաշրջանի արդյունքների վերլուծությունը հանդիմանում:

- Մրցակցական տարում անցկացված խոշորագույն մրցաշարերի վերլուծությունը;
- Տեղեկություններ անցած տարում երկրում անցկացված մրցաշարերի և զարգացման հեռանկարների մասին:

Ինքնուրույն աշխատանք - 5 - 2 ժամ

- Վերջին միջազգային մրցաշարերի վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք - 3 - 2 ժամ

- Հայաստանի հավաքական /պատանեկան, երիտասարդական, ազգային/ թիմերի միջազգային մրցաշարերի մասնակցության վերլուծությունը;

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

1. Մարզական լրագրեր, թերթեր, տեսաժապավեններ:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սենիցար	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Ինքնուրույն աշխատանք - 11 - 8 ժամ

- Կուրսային աշխատանքի թեմատիկային համապատասխան գրականության ընտրություն:
Անհատական աշխատանք - 7 - 2 ժամ
- Կուրսային աշխատանքի թեմայի ընտրություն, պլանի կազմում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սենիցար	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
					ուսանող	դասախոս

Թեմա 13. Կուրսային աշխատանքների թեմայի ընտրություն:

Անհատական աշխատանք - 8 - 2 ժամ

					ուս անո ղ	դաս ախո ս

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

ՍՈՂՈՒԼ 4. ԳԻՏԱԴԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պարապմունք 32
Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 12. Դասախոսի հանձնարարությամբ

գրականության աղբյուրների ուսումնասիրում
և վերլուծում:

**ՍՈՂՈՒԼ 2. ՀԱՆԴԲՈՒԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԵՎ ՏԱԿՏԻԿԱՅԻ
ՀԻՍՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Պարապմունք 8.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 7. Հանդբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը;
- Տեղաշարժերի տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Դարպասապահի տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը:
- Հիմնական հասկացություններ;
- Տեխնիկայի վրա ազդող ներքին և արտաքին գործոնները;
- Տեխնիկայի գնահատման չափանիշները;
- Տեխնիկան կազմավորող տարրերը /բնութագրումները/

Պարապմունք 9.

Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 7. Հանդբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- տեխնիկական հնարքների բնութագրումը;

- հասկացություն տեխնիկայի, արդյունավետության, կայունության, ավտոմատացման մասին;
- Տեխնիկայի հիմքի, հիմնական օղակների, մասնիկների վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 - 2 ժամ

- Դաշտի խաղացողի տեխնիկական հնարքների դասակարգումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

*Պարապմունք 27, 28, 29, 30, 31
Սեմինար - 2 ժամ*

Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

- Տեխնիկական հնարքների ուսուցումը վոլեյբոլում;
- Ուսումնական դասի վերլուծություն, կոնսպեկտի կազմում՝ հանձնարարությամբ;
- Ուսուցումը, որպես մանկավարժական գործընթաց:

Ինքնուրույն աշխատանք - 10- 2 ժամ

- Դասի որևէ մասի կոնսպեկտի կազմում և անցկացում:

Անհատական աշխատանք - 6 - 2 ժամ

- Ուսուցման գործընթացի առանձնահատկությունները վոլեյբոլում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկման ձևը՝ դասի անցկացում:

Առաջադրանքի ներկայացում	Մշակում	Հարցում /գնահատ	Ռեֆերատ	Ստորագրություն

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 25, 26.
Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 11. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը
 - Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքի վերլուծությունը;
 - Մարզումների խնդիրները և բովանդակությունը պատրաստության տարբեր փուլերում;
 - Տեխնիկական, տակտիկական, ֆիզիկական պատրաստությունների բովանդակությունը ուսուցման տարբեր փուլերում:

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Պարապմունք 10, 11.

Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Ելակետային հասկացություններ;
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը ըստ կիրառման հատկանիշների;
- Առանձին խումբ տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Դարպասապահի տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը:

Պարապմունք 12, 13.

Գործնական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
- Դարպասապահի տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
- Տեխնիկայում սխալների ի հայտ բերումը և դրանց վերացման ուղիները:

Պարապմունք 14, 15, 16, 17
Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մանկավարժական սկզբունքները և մեթոդները;
- Դաշտի խաղացողի տեխնիկական հնարքների ուսուցման մեթոդիկան;

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:

- Ուսուցման մեթոդների և սկզբունքների բնութագրումը, վերլուծությունը և խնդիրները;
- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները;
- Տակտիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները:
- Տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդները;
- Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդները:

Պարապմունք 23, 24.
Մեթոդական - 4 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:

- Ուսուցման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում;
- Տեխնիկական հնարքների, տակտիկական գործողությունների, շարժողական ընդունակությունների, բարոյահոգեբանական հատկությունների, ինտելեկտուալ պատրաստության ուսուցման բովանդակությունը և վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 9 - 4 ժամ
- Մարզման որևէ շրջանի պատրաստության մեթոդների կիրառումը;
- Ուսուցման և մարզման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:

- Հարձակողական և պաշտպանական գործողությունների վերլուծությունը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
					ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

ՍՈՂՈՒԼ 3. ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆ ԿՈՆԵՅՐՈՒԽ

Պարապմունք 21, 22.
Մեթոդական - 4 ժամ

Պարապմունք 18
Դասախոսություն - 2 ժամ

- Թեմա 9. Հանդբոլի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:
- Հասկացություն տակտիկայի մասին: Տակտիկան որպես մարզման գործընթացի բաժիններից մեկը:
 - Հանդբոլիստի տակտիկական պատրաստության կատարելագործումը մարզման և մրցման գործընթացում:
 - Հարձակման տակտիկա;
 - Պաշտպանության տակտիկա;
 - Տակտիկական համակարգեր:

Պարապմունք 19, 20.
Մեթոդական - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 7, 8, 9

- Թեմա 9. Հանդբոլի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:
- Ժամանակակից տակտիկական համակարգերի վերլուծությունը;
 - Խաղային և ստանդարտ դրություններից տակտիկական կոմբինացիաների վերլուծում-

թյունը;
 - Անհատական, խմբակային և թիմային տակտիկական գործողությունների վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 - 2 ժամ
 - Սպորտային պայքարի վարման տակտիկական պլանի տարբերակների կազմում:

Անհատական աշխատանք - 5 - 2 ժամ
 - Հարձակողական և պաշտպանական գործողությունների վերլուծությունը;
 - Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

- Հարձակման տակտիկա;
 - Պաշտպանության տակտիկա;
 - Տակտիկական համակարգեր:

Պարապմունք 19, 20.
Մեթոդական - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Սեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 7, 8, 9

Թեմա 9. Վոլեյբոլի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:

- ժամանակակից տակտիկական համակարգերի վերլուծությունը;
 - Խաղային և ստանդարտ դրություններից տակտիկական կոմբինացիաների վերլուծությունը;
 - Խմբակային և թիմային տակտիկական գործողությունների վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 - 2 ժամ
 - Սպորտային պայքարի վարման տակտիկական պլանի տարբերակների կազմում:

Անհատական աշխատանք - 5 - 2 ժամ

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
					ուսանող	դասախոս

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զննահատական/	Ռեֆերատ /զննահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

*Պարապմունք 18
Դասախոսություն - 2 ժամ*

Թեմա 9. Վոլեյբոլի տակտիկայի ընդհանուր բնութագրումը:
 - Հասկացություն տակտիկայի մասին: Տակտիկան որպես մարզման գործընթացի բաժիններից մեկը:
 - Վոլեյբոլիստի տակտիկական պատրաստության կատարելագործումը մարզման և մրցման գործընթացում:

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

ՍՈՂՈՒԼ 3. ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՍՆ ՀԱՆԴՐՈՒՄ

*Պարապմունք 21, 22.
Մեթոդական - 4 ժամ*

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:
 - Ուսուցման մեթոդների և սկզբունքների բնութագրումը, վերլուծությունը և խնդիրները;
 - Տեխնիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները;
 - Տակտիկական հնարքների ուսուցման հիմունքները:
 - Տակտիկական գործողությունների ուսուցման մեթոդները;
 - Շարժողական ընդունակությունների մշակման մեթոդները:

*Պարապմունք 23, 24.
Մեթոդական - 4 ժամ*

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 ժամ

Թեմա 10. Ուսուցման խնդիրները, սկզբունքները և մեթոդները:

- Ուսուցման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում;
- Տեխնիկական հնարքների, տակտիկական գործողությունների, շարժողական ընդունակությունների, բարոյահոգեբանական հատկությունների, ինտելեկտուալ պատրաստության ուսուցման բովանդակությունը և վերլուծությունը:

Ինքնուրույն աշխատանք - 9 - 4 ժամ

- Մարզման որևէ շրջանի պատրաստության մեթոդների կիրառումը;
- Ուսուցման և մարզման մեթոդների կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկման ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մանկավարժական սկզբունքները և մեթոդները;
- Տեխնիկական հնարքների ուսուցման մեթոդիկան;
- Տեխնիկական հնարքների արդյունավետության վրա ազդող գործոնները;
- Կոնսպեկտի կազմում և դասի անցկացում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 7 - 6 ժամ

- Որևէ տեխնիկական հնարքի վերլուծությունը և ուսուցման մեթոդիկան:

Անհատական աշխատանք - 4 - 2 ժամ

- Տեղաշարժերի և տեխնիկական հնարքների դասակարգումը;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 10, 11.

Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Ելակետային հասկացություններ;
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը ըստ կիրառման հատկանիշների;
- Առանձին խումբ տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Տեխնիկական հնարքների դասակարգումը և վերլուծությունը:

Պարապմունք 12, 13.

Գործնական - 4 ժամ

Թեմա 8. Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:

- Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;
- Տեխնիկայում սխալների ի հայտ բերումը և դրանց վերացման միջոցները:

Պարապմունք 14, 15, 16, 17

Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 6 ժամ

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____

Պարապմունք 25, 26.

Մեթոդական - 4 ժամ

Թեմա 11. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը

- Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքի վերլուծությունը;
- Մարզումների խնդիրները և բովանդակությունը պատրաստության տարբեր փուլերում;
- Տեխնիկական, տակտիկական, ֆիզիկական պատրաստությունների բովանդակությունը ուսուցման տարբեր փուլերում:

Պարապմունք 27, 28, 29, 30, 31

Սեմինար - 2 ժամ

Ուսումնական պրակտիկա - 8 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

**ՄՈՂՈՒԼ 2. ՎՈԼԵՅՔՈԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԵՎ ՏԱԿՏԻԿԱՅԻ
ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Պարապմունք 8.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 7. Վոլեյբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- Առանձին վարժությունների տեխնիկայի վերլուծությունը:
- Ֆիզիկական վարժությունների դասակարգումը;
- Տեղաշարժերի տեխնիկայի դասակարգումը և վերլուծությունը;
- Հիմնական հասկացություններ;
- Տեխնիկայի վրա ազդող ներքին և արտաքին գործոնները;
- Տեխնիկայի գնահատման չափանիշները;
- Տեխնիկան կազմավորող տարրերը /բնութագրումները/

Պարապմունք 9.

Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 7. Վոլեյբոլի տեխնիկայի ընդհանուր հիմունքները:

- տեխնիկական հնարքների բնութագրումը;
- հասկացություն տեխնիկայի, արդյունավետության, կայունության, ավտոմատացման մասին;
- Տեխնիկայի հիմքի, հիմնական օղակների վերլուծություն

Լրացուցիչ

տվյալներ. _____.

ՄՈՂՈՒԼ 4. ԳԻՏԱԴԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պարապմունք 32

Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 8 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 12. Դասախոսի հանձնարարությամբ գրականության աղբյուրների ուսումնասիրում և վերլուծում:

- Ինքնուրույն աշխատանք - 11 - 8 ժամ*
- Կուրսային աշխատանքի թեմատիկային համապատասխան գրականության ընտրություն:
Անհատական աշխատանք - 7 - 2 ժամ
- Կուրսային աշխատանքի թեմայի ընտրություն, պլանի կազմում:
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Թեմա 13. Կուրսային աշխատանքների թեմայի ընտրություն:

Անհատական աշխատանք - 8 - 2 ժամ

ՔՆՆԱԿԱՆ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ

- Ինքնուրույն աշխատանքների կատարման որակը;
- Անհատական աշխատանքների կատարման որակը;
- Սեմինար պարապմունքների գնահատականները;
- Հարցումների գնահատականները;
- Կուրսային աշխատանքի հասմապատասխան բաժինների կատարում:

Ընտրված կուրսային աշխատանքի թեմայի անվանումը _____

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
					ուսանող	դասախոս

- Վերջին միջազգային մրցաշարերի վերլուծություն:

Անհատական աշխատանք - 3 - 2 ժամ

- Հայաստանի հավաքական /պատանեկան, երիտասարդական, ազգային/ թիմերի միջազգային մրցաշարերի մասնակցության վերլուծությունը;
 - Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում: *Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:*
1. Մարզական լրագրեր, թերթեր, տեսաժապավեններ:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Սեմինար	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ. _____

Լրացուցիչ
տվյալներ. _____

Պարապմունք 6.
Մեթոդական - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը վոլեյբոլում:
- Վնասվածքների առաջացման պատճառները;
- Վնասվածքների տեսակները;
- Բուժ վերահսկողությունը և վերականգնման միջոցները վոլեյբոլում;

Պարապմունք 7.
Մեմինար - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Մեմինար - 2 ժամ, թեմաներ 1, 2, 3, 4, 5, 6

Թեմա 6. Մրցաշրջանի արդյունքների վերլուծությունը վոլեյբոլում:

- Մրցակցական տարում անցկացված խոշորագույն մրցաշարերի վերլուծությունը;
- Տեղեկություններ անցած տարում երկրում անցկացված մրցաշարերի և զարգացման հեռանկարների մասին:

Ինքնուրույն աշխատանք - 5 - 2 ժամ

Ուսանող _____
ստորագրություն

Դասախոս _____
ստորագրություն

«_____» _____ 200 թ.
Ֆակուլտետ՝ Մարզաառողջարարական
Ուսանող

Մասնագիտություն ____-

Մարզական տվյալներ

Կուրս _____

Խումբ _____

Ստուգարքային գրքույկի համարը

Հասցեն

Հեռախոս _____

Դասախոս- խորհրդատու

ազգանուն, անուն հայրանուն

Հեռախոս _____

Պարապմունք 5.

Դասախոսություն

- 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 5. Անվտանգության ապահովումը վոլեյբոլում:

- Վոլեյբոլիստների անվտանգության դերը և նշանակությունը;
- Վնասվածքները վոլեյբոլում, և դրանց կանխարգելումը;
- Մարզիչի դերը պարապմունքների և մրցումների անվտանգության ապահովման գործում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 4 - 2 ժամ

- Առաջին բուժօգնության կազմակերպումը վոլեյբոլում;
- Հանձնարարության մշակում և կոմսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական /	Ռեֆերատ /զնահատական /	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

- Տեխնիկական հնարքների խմբավորում և դասակարգում;

Ինքնուրույն աշխատանք - 3 - 4 ժամ

- Տեխնիկական հնարքների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 2 - 2 ժամ

- Ստանդարտ և խաղային խմբակային գործողությունների բնութագրումը;

- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:

Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական /	Ռեֆերատ /զնահատական /	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ

տվյալներ _____

Գրականություն

1. Ռ.Տ.Սելիքսետյան, Ֆ.Գ.Ղազարյան Ֆիզիկական կուլտուրայի տեսության ընդհանուր հիմունքները: Երևան, «Լույս», 1987թ.
2. Ա.Դ.Եղիազարյան, Գիտական հետազոտությունները սպորտում:
3. Հ.Հ.Սելքոնյան, Հանդիմանը դպրոցում – ուսում. ձեռնարկ. Երևան 2003թ.
4. Հ.Հ.Սելքոնյան, Հանդիմանը ԲՈՒՀ-ում, Երևան 2003թ.
5. Հ.Հ.Սելքոնյան, հանդիմանի պատմական զարգացումը Աշխարհում և Հայաստանում. Երևան 2003թ.
6. Ֆ.Գ.Ղազարյան, Ա.Ա.Գրիգորյան, Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն, Երևան պարբերական 1997թ.
7. Í .Ēéóñí á, Õàéòèèà ààí àáí èà- Ì .Õèñ 1980á.
8. A.Ē.Đàòáí èàçá, Ēáðà ààí àáí éí î áí àðàòàðÿ Ì .Õèñ 1977á.
9. Ա.Դ.Եղիազարյան, Գիտական հետազոտությունները սպորտում:
10. Հ.Հ.Սելքոնյան, Հանդիմանը դպրոցում – ուսում. ձեռնարկ. Երևան 2003թ.
11. Հ.Հ.Սելքոնյան, Հանդիմանը ԲՈՒՀ-ում, Երևան 2003թ.
12. Հ.Հ.Սելքոնյան, Հանդիմանի պատմական զարգացումը Աշխարհում և Հայաստանում. Երևան 2003թ.
13. Ղազարյան Ֆ.Գ. - Սպորտային պատրաստության հիմունքները: Ջոքեր, Երևան, 1993, էջ 7-11
14. Ղազարյան Ֆ.Գ. - Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն: Դասագիրք, Գրիգորյան Ա.Ա Պարբերական, Երևան, 1997, էջ 7-11

**Բակալավրի ուսումնական առաջադրանքների
կատարման
Մասնագիտություն՝ «Վոլեյբոլի տեսություն և
մեթոդիկա»
1-ին կուրս**

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /զնահատական/	Ռեֆերատ /զնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ
 տվյալներ. _____

- Պարապմունք 4.
- Մեթոդական - 2 ժամ
- Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ
- Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

ԿՐԵՂԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

Օլիմպիական խաղեր, գավաթի խաղարկություններ և այլն/ վերլուծությունը:

Թեմա 4. Վարժությունների դասակարգումը և տերմինաբանությունը:

- Դասակարգում, խմբավորում և տերմինաբանություն հասկացությունների բնորոշումը;
- Պարզ և համալիր վարժությունների բնութագրումը;
- Ընդհանուր և հատուկ վարժությունների դերը վոլեյբոլում և նրանց կիրառումը պատրաստության տարբեր փուլերում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 - 4 ժամ

- Համահայկական խաղերի և ՀՀ առաջնությունների վերլուծությունը;

Անհատական աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Վոլեյբոլի զարգացման արդի վիճակը Հայաստանում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում.

1. Բոլոր առաջադրանքների կատարում և գնահատում:
2. Առաջադրանքների թերի կատարման դեպքում կրեդիտ չի տրվում: Ուսանողն այն կարող է լրացնել 2-րդ կիսամյակում:
3. Առաջադրանքների անբավարար կատարման դեպքում ուսանողը կարող է նույն թեման վերահանձնել:
4. Կրեդիտի ստանալու դեպքում ուսանողը գնահատվում է «20» բալային համակարգով, որը հետագայում կարտացոլվի մասնագիտական որակավորման թերթիկում:
5. Որևէ առաջադրանք չկատարելու դեպքում ուսանողին չի թույլատրվում մասնակցելու քննությանը:
6. Յուրաքանչյուր կիսամյակի համար ուսանողը պետք է հավաքի՝ Մասնագիտություն՝ 1-ին կիսամյակ – 2 կրեդիտ 2-րդ կիսամյակ – 2 կրեդիտ

7. Գնահատման մոդուլային համակարգ: -
 Գնահատման մոդուլային - ռետինգային համակարգը
 ձևավորվում է գնահատման հետև-
 յալ բաղադրամասերից.

1	Հաճախումները	10%
2	Գիտելիքներ, ունակություններ, հմտություններ	50%
3	Ակտիվությունն ուսումնական գործընթացում (մշակումներ, հարցում, ստուգարք, քննություն /գնահատական/, ռեֆերատ /գնահատական/, գործնական դասերի անցկացվացում /գնահատական/)	15%
4	Ինքնուրույն աշխատանք (մշակումներ, ինֆորմացիայի հավաքագրում, այլ առաջադրանքների կատարում) և մարզական տվյալներ:	25%
Ը ն դ ա մ ե ն ը		100 %

Առաջադրանքի ներկայացման օրերը	Մշակում	Հարցում /գնահատական/	Ռեֆերատ /գնահատական/	Ստորագրություն	
				ուսանող	դասախոս

Լրացուցիչ տվյալներ.

Պարապմունք 3.
Դասախոսություն - 2 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք - 4 ժամ
Անհատական աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 3. Վոլեյբոլի պատմությունը:

- Համառոտ տեղեկություն վոլեյբոլի ծագման մասին,
- Ժամանակակից վոլեյբոլի ծագումն ու զարգացումը,
- Վոլեյբոլի պատմությունը Հայաստանում,
- Միջազգային խոշորագույն մրցաշարերի / Աշխարհի և Եվրոպայի առաջնություններ,

- վոլեյբոլը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- վոլեյբոլի դերն ու խնդիրները ազգաբնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործում;
- վոլեյբոլը ուսումնական հաստատություններում, ՄՊՄԴ-ում, ակումբներում, մարզական կոլեկտիվներում:

Պարապմունք 2.
Մեթոդական - 2 ժամ

Ինքնուրույն աշխատանք - 2 ժամ

Թեմա 2. Վոլեյբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում:

- Սպորտային մարզումը, որպես հասարակական և սոցիալական երևույթ;
- Վոլեյբոլը որպես լայն զանգվածների մարզման և զբաղվածության միջոց;
- Մարզական գործընթացի կազմակերպումը ուսումնական հաստատություններում, ուսումնամարզական կոլեկտիվներում, ՄՊՄԴ-ում, ակումբներում:

Ինքնուրույն աշխատանք - 1 - 2 ժամ

- Ուսումնամարզական գործընթացի կազմակերպումը ՄՊՄԴ-ում և մարզական ակումբ-րում;
- Հանձնարարության մշակում և կոնսպեկտավորում:
Հսկողության ձևը՝ ռեֆերատ, հարցում:

8. Գնահատման բալային համակարգ:

Գնահատականը	Բալլը
Գերազանց	86-100
Լավ	71-85
Բավարար	58-70
Անբավարար	57 և ցածր
Այդ թվում անբավարար վերահանձնման իրավունքով	31-57
Անբավարար, ծրագրի կրկնակի ուսուցումով	30 և ցածր

Բ Ա Ց Ա Տ Ր Ա Գ Ի Ր

Ծրագիրը մշակված է բակալավրի աստիճանի նոր ուսումնական պլանի հիման վրա: Այն նախատեսում է վոլեյբոլ մարզաձևից մարզիչներ և ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչներ պատրաստել, որոնք կաշխատեն մարզադպրոցներում, մարզական ակումբներում, հանրակրթական դպրոցներում, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:

Ծրագիրը հիմնական փաստաթուղթն է ուսումնառության 1-ին տարվա համար:

«Մասնագիտություն» առարկայի ուսումնական գործընթացն իր մեջ ներառում է դասախոսություններ, մեթոդական և գործնական պարապմունքներ, ուսումնական պրակտիկա, սեմինար պարապմունքներ, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքներ:

Դասախոսություններ - հաղորդվում են հիմնական, հանգուցային և սկզբունքային նշանակություն ունեցող հարցեր կապված վոլեյբոլի տեսության և մեթոդիկայի հետ: Բա-ցատրվում են խնդիրները, որոնք պիտի լուծվեն լայն շրջանակներում և ուսանողների ակտիվությամբ:

Մեթոդական և գործնական պարապմունքներ - քննարկվում և վերլուծվում են դասախոսություններում շարադրված «մասնագիտություն» դասընթացի առանձին բաժին- ներ: Պարապմունքների ընթացքում ուսանողները ձեռք են բերում կարողություններ, գիտելիքներ, հմտություններ վոլեյբոլ խաղի տեխնիկայի ուսուցման և կատարելագործման, տակտիկական գործողության մոդելավորման, ինչպես

ՍՈՂՈՒԼ 1. ՎՈԼԵՅԲՈԼԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ

ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ

Պարապմունք

1.

Դասախոսություն - 2 ժամ

Թեմա 1. Մասնագիտության ներածություն

- Առարկայի նպատակը, խնդիրները և տեղը ուսումնական գործընթացում;
- Հմտությունների և կարողությունների ձեռք բերում;
- Ուսումնական ծրագիր, տեսական, գործնական, մեթոդական, սեմինար, անհատական, ինքնուրույն պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի առանձնահատկությունները;
- Ուսանողներին ներկայացվող պահանջները, նրանց պարտականությունները, քննական և ստուգարքային պահանջների բովանդակությունը, տեսական նյութի կոնսպեկտավորում:

Գնահատման ռետինգային համակարգը

- վոլեյբոլի տեղը ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման համակարգում;
- վոլեյբոլը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում;

Ք Ա Կ Ա Լ Ա Վ Ր Ի

1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ

Դասախոսություն	- 10 ժամ
Մեթոդական և գործ- նական պարապմունք	- 36 ժամ
Ուսումնական պրակտիկա	- 16 ժամ
Սեմինար	- 6 ժամ
Անահատական աշխատանք	- 14 ժամ
Ինքնուրույն աշխատանք	- 32 ժամ
Ը ն դ ա մ ե ն ը`	114 ժամ

նաև մարզման գործընթացի կառավարման վերաբերյալ:

Ուսումնական պրակտիկա - Ուսումնական գործընթացի անբախտելի մասն է կազմում, որն իրականացվում է ինչպես գործնական, այնպես էլ ուսումնամարզական պրակտիկայում: Ուսանողները որպես մարզիչ կամ ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի օգնականներ, գործնական դասեր են անցկացնելու ուսումնական խմբերում: Մշակելու են ուսումնական անհրաժեշտ փաստաթղթեր, անց են կացնելու մանկավարժական դիտումներ, վերլուծելու են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքները, կատարելու են հետազոտական, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքներ, ինչպես նաև ըստ ցանկության հանդես են գալու գիտական կոնֆերանսում:

Սեմինար -Հարցազրույցի մեթոդով ստուգվում են ուսանողների գիտելիքները, որոնք ձեռք են բերվում դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ու-սումնական պրակտիկայի ընթացքում: Գնահատվում է ուսանողների անհատական և ինքնուրույն կատարված աշխատանքների որակը, ինչպես նաև մարզիչ-մանկավարժի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձևավորման աստիճանը:

Անհատական աշխատանք - Պարապմունքների ժամանակ վերլուծվում են դասա-խոսություններում և մեթոդական պարապմունքներում մշակված հիմնական դրույթները և հատկապես այն հարցերը, որոնք ուսումնասիրվել են ինքնուրույն: Անկաշկանդ ու անմիջական զրույցի ընթացքում դասախոսը գնահատում է յուրաքանչյուր ուսանողի կատարած ինքնուրույն աշխատանքի որակը:

Ծանոթություն - Դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների, ուսումնական պրակտիկայի, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների վերաբերյալ, ըստ թեմատիկայի, ամբիոնի կաբինետում կան դասախոսությունների տեքստեր, նոր տեղեկատվական նյութեր, տեսաժապավեններ և ուսումնական ֆիլմեր:

«Մասնագիտություն» դասի կարևոր բաժիններից է ողջ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների մասնագիտական մանկավարժական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը: Այս առումով շրջանավարտը պարտավոր է.

- տիրապետել շարային հրահանգներին;
- կարողանալ վարել մարզական անհատական օրագիր;
- կարողանալ հստակ ու ճիշտ բացատրել ուսուցանվող վարժության էությունը;
- կարողանալ անթերի բացատրել ուսուցանվող վարժությունների տեխնիկան;
- կարողանալ հստակորեն հայտնաբերել և վերացնել սխալները;
- գրագետորեն կազմել ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքի կոնսպեկտ, ընտրել ու նախապատրաստել անհրաժեշտ գույքը և դասերի անցկացման վայրը;
- կազմել ուսումնամարզական աշխատանքների պլանավորման փաստաթղթերը;
- տիրապետել մանկավարժական թեստավորման և մարզիկների ընտրության մեթոդներին;
- տիրապետել վոլեյբոլ խաղի կանոններին և կարողանալ հանդես գալ որպես մրցավար:

Առաջադիմության հաշվառումը կատարվում է անցած թեմաների շուրջը, ընթացիկ սեմինարների և անհատական աշխատանքների գնահատման, ինչպես նաև ուսումնական պլանով նախատեսված ստուգարքների և քննությունների կոնկրետ պահանջներից:

Ինքնուրույն աշխատանք – Հանձնարարություն դասախոսի կողմից անցած թեմաների վերաբերյալ՝ գրականության խորը ուսումնասիրության նպատակով: Պարբե-բերաբար ստուգվում և գնահատվում է: