**ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ**

**ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱՐԶԱՁԵՎԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ**

 **« ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱՀԱՐՑԵՐ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Բակալավրիատի տիպային ծրագիր**

**1- ԻՆ ԿՈՒՐՍ**

**ԵՐԵՎԱՆ – 2017**

**Աշխատանքի ղեկավար՝** Կիրառական մարզաձևերի ամբիոնի վարիչ՝ Գ. Հակոբյան

**Կատարողներ՝** կիրառական մարզաձևերի ամբիոնի դասախոս` Գ. Ճաղարյան

**Հավանության է արժանացել՝** Կիրառական մարզաձևերի ամբիոնի նիստում՝

 արձանագրություն /N----//-----/ /----------------/ 2017թ.

**Հաստատվել է՝**  Կիռառական մարզաձևերի ամբիոնի նիստում՝ արձանագրություն

 /N ----/ /-------/ /---------------/ 2017թ.

***ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ***

***/ՖԿՀՊԻ/***

***« Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների և հիմնահարցեր» առարկայի ուսումնական դասընթացի ծրագիր***

***Դասընթացի***  *- Առկա ուսուցում, 60 ակադեմիական ժամ, մեկ կիսամյակ*

***տևողությունը***

***Դասավանդման ձևը*** *- Դասախոսություն, մեթոդական և գործնական պարապմունք ինտերակտիվ մեթոդի տարրերի ներգրավմամբ, սեմինար պարապմունք, արտալսարանային, անհա­տական և ինքնուրույն աշխատանքներ, թեմատիկ ուսումնական խաղեր, ուսում­նական տեսաֆիլմերի ցուցադրում:*

***Ուսուցման*** *- Մասնագիտական լսարան, մասնագիտական դասագրքեր, ուսումնական ձեռնարկ-*

***միջոցներ*** *ներ, ուսումնական տեսաֆիլմերի, ցուցապաստառներ, գծապատկերներ, սլայդ- ներ, ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցներ, ՔՊ հետախուզական հատուկ*

 *միջոցներ:*

***Դասավանդման***  *- ՀՀ կառավարության 1996թ. սեպտեմբերի 27-ի թիվ-320 որոշում՝ առարկայի ուսուցու-* ***իրավական հիմքը***  *մը կրթական համակարգում կազմակերպելու վերաբերյալ:*

***ՈՒսումնական***  *- ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների բակալավրիատի ուսումնական*

***ծրագրի իրավական*** *ծրագրով նախատեսված, «ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր» առարկայի օրինակելի ուսումնա -*

***հիմքը*** *թե­մատիկ պլան:*

***Նախատեսված է*** *- ՖԿՀՊԻ-ի մարզչամանկավարժական և մարզաառողջարարական ֆակուլտետի 1-ին*

 *կուրսերի ուսանողների համար:*

***Դասընթացի գնա-*** *- Քննության միջոցով /ուսումնառության արդյունքների համար նախատեսված, չափա-*

***հատման կարգը*** *նիշների բավարար մակարդակի ապահովում/, ներգրավելով ուսանողի հաճախում­ների, ակտիվության և հանձնարարականների կատարման համար նախատեսված միավորները:*

***Մուտքային***  *- Դասընթացը յուրացնելու համար սկզբնական հմտություններ և կարողություններ չեն*

***պահանջներ***  *պահանջվում:*

***Առարկայի դա****-* *- Սովորողների մոտ ձևավորել`*

***սավանդման*** *ա/ ԱԻ-ների մասին պատկերացումներ:*

***նպատակը***  *բ/ ԱԻ-ներում գործելու հմտություններ:*

 *գ/ Փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ պատկերացումներ:*

 *դ/ ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցների օգտագործման կարողություններ:*

***ՈՒսումնառության*** *- Բնութագրել և դասակարգել ԱԻ-ները, ներկայացնել ՀՀ-ում առավել հավանական*

***արդյունք- 1.*** *դրսևորվող բնական ծագման ԱԻ-ները, նրանց նախանշանները, տիրապետել վարքի*

 *կանոններին ԱԻ-ի հնարավոր դրսևորումների դեպքում:*

***Կատարման*** *- 1. Ճիշտ է սահմանում ԱԻ հասկացությունը:*

***չափանիշներ***  *2. Ճիշտ է ներկայացնում ԱԻ-ի դասակարգման սկզբունքները:*

 *3. Ճիշտ է դասակարգում ԱԻ-ը ըստ ծագումնաբանության, կարողանում է ներկայացնել*

 *օրինակներ:*

 *4. Կարողանում է բնութագրել երկրաշարժը, ներկայացնել վարքագծի կանոններն երկրա­շարժից առաջ, երկրաշարժի ժամանակ և հետո:*

 *5. Ունի անհրաժեշտ տեղեկություններ երկրաշարժի հնարավոր նախանշանների վերա­-­ բերյալ:*

 *6. Ճիշտ է ներկայացնում սողանք երևույթը, նրա առաջացման նախանշաններն, ունակ է*

 *անհրաժեշտ գործողություններ իրականացնել հանկարծակի սկսվող սողանքի ժամանակ:*

 *7. Տիրապետում է վարքի կանոններին կայծակի դրսևորման դեպքում:*

 *8. ճիշտ է ներկայացնում մրրիկի, փոթորիկի, կարկուտի դեպքում վարքագծի կանոնները:*

***ՈՒսումնառության -*** *Ներկայացնել ՀՀ-ում առավել հավանական դրսևորվող, գլոբալ բնույթի հնարավոր*

***արդյունք – 2.***  *տեխնածին աղետները, նրանց խոցող գործոնները պաշտպանվելու ձևերը:*

***Կատարման*** *- 9. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում ռադիոակտիվ աղտոտված հնարավոր տարածքների*

***չափանիշներ*** *առաջացման աղբյուրները, կարողանում է բնութագրել ճառագայթային վարակման*

*օջախը:*

 *10. ճիշտ է բնութագրում ռադիոակտիվ ճառագայթները ըստ խոցելիության և նրանց*

 *ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա:*

 *11. Տիրապետում է վարքի կանոններին և իրականացվող միջոցառումներին ճառա­գայթային վարակման օջախում:*

 *12. ճիշտ է բնութագրում քիմիական վարակման օջախ հասկացությունը, առաջացման*

 *պատ­ճառները:*

 *13. Տիրապետում է պաշտպանության ձևերին, վարքի կանոններին քիմիական վա­րակման գոտում:*

 *14. ճիշտ է ներկայացնում ուժեղ ներգործող թունավոր նյութերի (քլոր, ամոնիակ) արտա-*

 *­հոսքի դեպքում պաշտպանության ձևերը:*

***ՈՒսումնառության -***  *Ներկայացնել հնարավոր կենցաղային վթարների կանխարգելման ուղղիները և նրանց*

***արդյունք-3*** *դրսևորման դեպքում վարքագծի կանոնները:*

***Կատարման*** *­ - 15. ճիշտ է ներկայացնում կենցաղային վթարների կանխարգելման միջոցառումները,*

***չափանիշներ*** *տիրապետում է հնարքներին և վարքագծի կանոններին` հրդեհի, գազի արտահոսքի,*

 *էլեկտրահարման դեպքերում:*

***ՈՒսումնառության -***  *Բնութագրել զանգվածային ոչնչացման զենքի խոցող գործոնները, ներկայացնել*

***արդյունք-4*** *մարտական հատկանիշները, ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա և նրանցից*

 *պաշտպանվելու ձևերը:*

***Կատարման -*** *16. Ճիշտ է բնութագրում ատոմային զենքի խոցող գործոնները, տիրապետում է նրանցից* ***չափանիշներ*** *պաշտպանվելու ձևերին, հնարքներին:*

 *17.Ճիշտ է ներկայացնում քիմիական զենքը, նրա մարտական հատկանիշները, կարողա-*

 *­նում է ներկայացնել քիմիական զենքի ազդեցությունը մարդկանց վրա, տիրապետում*

 *է պաշտպանվելու ձևերին, հնարքներին:*

 *18. ճիշտ է բնութագրում կենսաբանական զենքը, առաջացրած հետևանքները, կիրառվող*

 *մանրէն բնութագրող հատկանիշները:*

 *19. ճիշտ է մեկնաբանում, կենսաբանական զենքից բնակչությանը պաշտպանության մի -*

 *ջոցառումները, տիրապետում է վարքագծի կանոններին կենսաբանական վարակման օջախում:*

***ՈՒսումնառության –*** *Ներկայացնել հարձակման ժամանակակից սովորական միջոցների ընդհանուր* ***արդյունք*** *–* ***5***  *բնութագիրը:*

***Կատարման -*** *20. Իրազեկված է գերճշգրիտ, ծավալային պայթյունի, հրկիզող, լազերային զենքերի,*

***չափանիշներ*** *գնդիկավոր ռումբերի վերաբերյալ:*

***ՈՒսումնառության -***  *Ներկայացնել ահաբեկչությունը, որպես հանցագործություն:*

***արդյունք - 6***

***Կատարման*** *- 21. Ճիշտ է ներկայացնում ահաբեկչության նպատակները, գործողությունների բնույթը,*

***չափանիշներ*** *ծնող պատճառները:*

 *22. Տիրապետում է վարքի կանոններին պատանդի կարգավիճակում:*

***ՈՒսումնառության -***  *Ներկայացնել էկոլոգիական բնույթի համերկրային հիմնախնդիրները:*

***արդյունք - 7***

***Կատարման*** *- 23. Իրազեկված է գլոբալ տաքացման, քաղցրահամ ջրերի, սննդամթերքի, էներգոռե-*

***չափանիշներ*** *սուրսների հետ առնչվող հիմնախնդիրների վերաբերյալ:*

***ՈՒսումնառության -*** *Հակիրճ ներկայացնել ՔՊ և ԱԻ համակարգը և խնդիրները:*

***արդյունք - 8***

***Կատարման*** *- 24. ճիշտ է ներկայացնում ՔՊ և ԱԻ համակարգում ներառված կառույցնեըը, նրա գործու-*

***չափանիշներ*** *նեության իրավական հիմքերը և ղեկավարումը:*

 *25. ճիշտ է սահմանում ՔՊ հասկացությունը, կարողանում է ներկայացնել ՔՊ նախա -*

 *պատրաստական և հիմնական միջոցառումները:*

 *26. Ճիշտ է ձևակերպում քաղաքացիների իրավունքները և պարտականությունները ՔՊ*

 *բնագավառում:*

***ՈՒսումնառության -****Ներկայացնել ԱԻ և պատերազմի ժամանակ, բնակչության պաշտպանության հիմնական*

***արդյունք- 9*** *ձևերը:*

***Կատարման -*** *27. Ճիշտ է բնութագրում ՔՊ կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցները, ըստ պաշտպանա -*

***չափանիշներ*** *կան հատկանիշների:*

 *28. Ճիշտ է ներկայացնում ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցների նշանակութ- յունը, տիրապետում է նրանցից օգտվելու կարողություններին:*

 *29. Ճիշտ է ներկայացնում տարհանում հասկացությունը նրա իրականացման ձևերը,*

 *տարհանման ժամանակ տիրապետում է վարքի կանոններին:*

 *30. Տիրապետում է գործողություններին ՔՊ ազդարարման ազդանշանների ժամանակ:*

 *31. Ճիշտ է բնութագրում ՔՊ փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողա-*

 *կան աշխատանքները:*

***ՈՒսումնառության -*** *Ներկայացնել ռիսկի գնահատման կարևորությունը ԱԻ-ում:*

***արդյունք - 10***

***Կատարման***  *32. ճիշտ է սահմանում ռիսկ հասկացողությունը, կարողանում է գնահատել ռիսկը:*

***չափանիշներ*** *33. ճիշտ է մեկնաբանում ընդունելի, անընդունելի ռիսկերը, կարողանում է վերլուծել ռիս- կի գնահատման կարևորությունը ԱԻ-ում:*

***ՈՒսումնառության -****Ներկայացնել բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստվածության կարևո-* ***արդյունք – 11*** *րությունը ԱԻ-ների և պատերազմի ժամանակ:*

***Կատարման***  *34. Ճիշտ է ներկայացնում ԱԻ-ում մարդկանց բարոյահոգեբանական վիճակի վրա ազդող*

***չափանիշներ***  *գործոնները և հետևանքները ըստ ժամանակահատվածի:*

 *35.Կարողանում է մեկնաբանել խուճապի դրսևորման ձևերը և հաղթահարման հնարքնե-*

 *րը:*

***ՈՒսումնառության -*** *Ներկայացնել հումանիտար օգնության կազմակերպումը ԱԻ -ի ժամանակ:*

***Արդյունք -12***

***Կատարման***  *36. Ճիշտ է ներկայացնում աղետյալ երկրի կողմից տրվող հնարավոր տեղեկությունների*

***չափանիշներ*** *ձևերը:*

 *37. Ճիշտ է մեկնաբանում հումանիտար օգնության տրամադրման և բաշխման ձևերը:*

***Ծանոթություն\****

 *Ծրագիրը մշակելիս հաշվի է առնվել Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինսիտուտում գործածության մեջ դրված ուսումնական պլանը, առարկայի յուրահատկությունները, ուսուցանվողների մասնագիտական կողմնորոշումը, ամբիոնի կադրային ներուժը և նյութատեխնիկական ապահովածությունը:*

***Դասախոսությունների*** *ժամանակ ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդի տարրերի (գրոհի մեթոդ, կլոր սեղան, նահանջի մեթոդ և այլն ) կիրառմամբ, ապահովելով ուսանողակենտրոն մոտեցում, հաղորդվում են ուսում­նական նյութի հանգույցային և սկզբունքային նշանակություն ունեցող հարցերը:*

***Մեթոդական և գործնական պարապմունքներում*** *քննարկվում և վերլուծվում են առավելապես կիրառական նշանակության խնդիրներ, այդ թվում ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ՝*

* *օգնություն և փոխօգնություն,*
* *նախընտրելի վարքագծի դրսևորում,*
* *ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցներից օգտվելու կարողություն,*
* *պետության կողմից իրականացվող պաշտպանական միջոցառումների ժամանակ քաղաքացիների պարտականությունների և իրավունքների իմացություն և այլն:*

***Ինքնուրույն աշխատանքները*** *իրականացվում է ուսանողի կողմից, դասախոսի հանձնարարականով, առարկայի թեմատիկ պլանով նախատեսված ուսումնական նյութի ծավալով:*

***Անհատական աշխատանքների*** *ժամանակ, որը անցկացնում է դասախոսը, վելուծվում են ինչպես ուսանողների կողմից ինքնուրույն ուսումնասիրված հարցերը, այնպես էլ դասախոսությունների, մեթոդական և գործնական պարապմունքների ընթացքում վերծանված, սակայն տվյալ ուսանողի կողմից, սուբյեկտիվ և/կամ օբյեկտիվ գործոններով պայմանավորված, ոչ լիարժեք յուրացրած դրույթները: Ուսանողների հետ անմիջական զրույցի ընթացքում դասախոսը գնահատում է յուրքանչյուր ուսանողի կատարած արտա­լսարանային աշխատանքի որակը:*

***Սեմինար պարապմունքներին*** *հիմք ընդունելով ուսումնական արդյունքների ապահովման համար նախատեսված կատարման չափանիշները, ստուգվում են դասընթացի ժամանակ յուրացրած գիտելիքները,*

*հատկապես հաշվի է առնվում ձեռք բերված կարողությունների և հմտությունների ձևավորման աստիճանը:*

 *Բոլոր ուսանողների համար առարկայի ուսումնառությունը ավարտվում է ամփոփիչ միջանկյալ քննությունների գնահատումով:*

***ԿՐԵԴԻՏԻ ՀԱՎԱՔՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ***

*Մոդուլային համակարգի ձևավորման և գնահատման բաղադրամասեր*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N*** | ***Գործառույթի անվանումը*** | ***Կրեդիտի չափաբա******ժինը % -ով*** |
| ***1.*** | ***Հաճախումները*** | ***10*** |
| ***2.*** | ***Գիտելիքներ, հմտություններ, կարողություններ*** *- գնահատվում է քննության (ստուգարքի) միջոցով, հիմք ընդունելով ուսումնառության արդյունքների համար նախատեսված կատարման չափանիշները:*  | ***50*** |
| ***3.*** | ***Ակտիվություն ուսումնական գործընթացում -*** *ձևավորվում է**սեմինարի, ընթացիկ հարցումների գնահատականների, մեթոդական և գործնական պարապմունքներում ցուցաբերած ակտիվության հանրագումարով:*  | ***15*** |
| ***4.*** | ***Ինքնուրույն աշխատանք*** *– ձևավորվում է հանձնարարված ինքնուրույն աշխատանքի, ռեֆերատի, այլ մշակումների, տեղեկատվության հավաքման գնահատման և մարզական տվյալների հանրագումարով:*  | ***25*** |
| ***5.*** | ***Ը ն դ ա մ ե ն ը*** | ***100*** |

***¶Ý³Ñ³ïÙ³Ý ë³Ý¹Õ³ÏÁ ¨ Ýß³·ñáõÙÁ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***¶Ü²Ð²î²Î²ÜÀ*** | ***ՆՇԱՆԱԿՈՒՄԸ ՏԱՌՈՎ*** | ***ՌԵՅՏԻՆԳԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐԸ*** |
| *գերազանց* | *A+* | *95-100* |
| *A* | *90-94* |
| *լավ* | *B+* | *85-89* |
| *B* | *80-84* |
| *բավարար* | *C+* | *70-79* |
| *C* | *60-69* |
| *անբավարար* | *F* | *40-59* |
| *F X* | *39-0* |
| *ստուգված*  | *S* | *60-100* |
| *չստուգված* | *U* | *59 և ցածր* |

***Առարկայի թեմատիկ պլան***

***«Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր» առարկայի ուսումնական նյութի բաշխումն ըստ մոդուլների***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Թեմաներ | Ընդամենը  | Դասախոսություն  | Մեթոդական և գործն. պարապմ. | Սեմինար | Արտալսարանայինաշխա -տանք |
| Անահտ | Ինքնուր |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Մոդուլ 1 (1 կրեդիտ)******ԹԵՄԱ 1. Արտակարգ իրավիճակների (ԱԻ) ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը****1.1. ՀՀ որպես ռիսկային տարածաշրջան ԱԻ-ի տեսակետից (ՀՀ-ում հավա­նական դրսևորվող գլոբալ բնույթի ԱԻ-ի հնարավոր հետևանքների հակիրճ բնութագիրը):**1.2. Առարկայի ուսուցման նպատակը և ակընկալվող ուսումնական արդ­յունքների ընդհանուր իրազեկում:* *1.3. ԱԻ –ի սահմանումը, ընդհանուր բնութագիրը:**1.4. ԱԻ-ի դասակարգման չափորոշիչները:**1.5. ԱԻ-ի դասակարգումը ըստ ծագումնաբանության:****ԹԵՄԱ 2. Բնական ծագման ԱԻ-ներ****2.1. ՀՀ-ում առավել հավանական դրսևորվող բնական ծագման ԱԻ-ի ընդ­հանուր բնութագիրը, կանխատեսումը, դիմակայումը և վարքագծի կա­նոն­ները (երկրաշարժ, սողանք, սելավ, ջրհեղեղ, փոթորիկ, կայծակ):****ԹԵՄԱ 3. Տեխածին բնույթի ԱԻ-ներ, պատահարներ****3.1. Տեղանքի ռադիոակտիվ աղտոտում (ատոմակայանի հնարավոր վթար), բնակչության պաշտպանությունը և վարքագծի կանոնները ճառագայ­թա­յին վարակման գոտիներում:**3.2. Ուժեղ ներգործող թունավոր նյութեր, բնակչության պաշտպանությունը քիմիական վարակման գոտում:**3.3.Պայթյուն, հրդեհ, գազի արտահոսք, էլեկտրահարում:****ԹԵՄԱ 4. Մարդածին բնույթի ԱԻ-ներ****4.1. Զանգվածային ոչնչացման զենքեր, ընդհանուր բնութագիրը և բնակչության պաշտպանությունը:**4.2. Խոցման ժամանակակից սովորական միջոցներ, ընդհանուր բնութա­գիրը:**4.2. Ահաբեկչություն, ընդհանուր բնութագիրը, վարքագծի կանոնները պատանդի կարգավիճակում:* ***ԹԵՄԱ 5. Էկոլոգիական ծագման ԱԻ-ներ****5.1. Կենսոլորտի վիճակի և կազմության փոփոխություններ:* *5.2. Համերկրային էկոլոգիական հիմնախնդիրներ:****Ամփոփիչ սեմինար 1 մոդուլի թեմաների վերաբերյալ******Մոդուլ 2 (1 կրեդիտ)******ԹԵՄԱ 6. Քաղաքացիական պաշտպանության (ՔՊ) և ԱԻ-ի******համակարգը, խդիրները****6.1. Քաղաքացիական պաշտպանություն սահմանումը, ՔՊ կանխարգելիչ և*  *հիմնական միջոցառումներ:**6.2. ՔՊ և ԱԻ համակարգը, խնդիրները, ղեկավարումը:**6.3. ՔՊ բնագավառում ՀՀ քաղաքացիների իրավունքները և պարտակա -* *­նութ­յունները:****ԹԵՄԱ 7. Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ****7.1. Բնակչության տարհանում:**7.2. Բնակչության պատսպարում:**7.3. Բնակչության ապահովում ՔՊ անհատական պաշտպանական մի­ջոց- ներով:**7.4. Բնակչության ազդարարում:* ***ԹԵՄԱ 8. Փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքները ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ: ԱԻ-ում ռիսկի գնահատում****8.1. Փրկարարական աշխատանքներ:**8.2. Անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքներ:**8.3. Ռիսկի բնորոշումը, գնահատումը և ընկալումը:**8.4. Թույլատրելի և անթույլատրելի ռիսկ:****ԹԵՄԱ 9. ԱԻ-ում բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստություն****9.2. Բարոյահոգեբանական վիճակի վրա ազդող գործոններ:**9.3. Խուճապը և նրա կանխարգելման հնարքները:****ԹԵՄԱ 10. Հումանիտար օգնության կազմակերպում*** *9.1. Հումանիտար օգնության ձևերը և բաշխումը:****Ամփոփիչ սեմինար 2 մոդուլի թեմաների վերաբերյալ*** | 210104824105212 | 2--22-2--11- | -44-2--62--- | -----2-----2 | -110,50,5- -111-- | -551,53,5-232--- |
|  ***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***  | **60** | **10** | **18** | **4** | **6** | **22** |

***Ուսունմական գործընթացի կազմակերպում***

***ՄՈԴՈՒԼ - 1***

***Պարապմունք 1***

 ***Դասախոսություն 2 ժամ***

***Թեմա – 1. Արտակարգ իրավիճակների (ԱԻ) ընդհանուր բնութագիրը, դասակարգումը***

* 1. *ՀՀ որպես ռիսկային տարածաշրջան ԱԻ-ի տեսակետից (ՀՀ-ում հավանական դրսևորվող գլոբալ բնույթի ԱԻ-ի հնարավոր հետևանքների հակիրճ բնութագիրը):*

*1.2. Առարկայի ուսուցման նպատակը և ակընկալվող ուսումնական արդյունքների ընդհանուր իրազեկում:*

*1.3. ԱԻ –ի սահմանումը, ընդհանուր բնութագիրը:*

*1.4. ԱԻ-ի դասակարգման չափորոշիչները:*

*1.5. ԱԻ-ի դասակարգումը ըստ ծագումնաբանության:*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

*1. ՀՀ օրենքը ԱԻ –ում բնակչության պաշտպանության մասին, 1998թ. դեկտեմբեր*

*2. ՀՀ օրենքը ՔՊ մասին, 2002թ. մարտ,*

*3. ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի պետ. համալսարանի հրատարակություն»*

*4. Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ»*

 *հրատարակություն*

*5. Ճաղարյան Գ. Հ. - «Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առար­կայի դասախոսությունների սեղմագրերի էլեկտրոնային տարբերակ*

1. *Научно-методический центр Штаб гражданской обороны РСФСР, Краткие справочные данные о чрезвычайных ситуациях техногенного, антропогенного и природного происхождения, Москва -1990, Типография ВЦК ГО*

***Պարապմունք 2***

 ***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 2. Բնական ծագման ԱԻ-ներ***

*2.1. ՀՀ-ում առավել հավանական դրսևորվաղ ԱԻ-ի ընդհանուր բնութագիրը, կանխատեսումը:*

*2.2. ԱԻ-ի դիմակայման ուղիները:*

*2.3. Երկրաշարժի ընդհանուր բնութագիրը:*

*2.4. Երկրաշարժի նախանշանները:* ***Պարապմունք 3***

 ***Գործնական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 2. Բնական ծագման ԱԻ-ներ***

*2.5. Վարքագծի կանոնները երկրաշարժից առաջ, երկրաշարժի ժամանակ և երկրաշարժից հետո:*

*2.6. Սողանքի բնութագիրը և վարքագծի կանոնները հանկարծակի սկսվող սողանքի դեպքում:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5 ժամ***

***ԹԵՄԱ 2. Բնական ծագման ԱԻ-ներ***

*2.7. Սելավի հակիրճ բնութագիրը, վարքագիծը սելավի դեպքում:*

*2.8. Վարքագծի կանոնները ջրհեղեղի ժամանակ և ջրհեղեղից հետո:*

*2.9. Վարքագծի կանոնները փոթորիկի, մրրիկի դրսևորումից առաջ և հետո:*

*2.10. Վարքագծի կանոնները կայծակի դեպքում:*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 2-ի ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

1. *ՀՀ օրենքը սեյսմիկ պաշտպանության մասին, 2002թ. հունիսի*
2. *ՀՀ Կառավարության 2011 թվականի հունիսի 10-ի թիվ 919-Ն որոշում՝ «ՈՒժեղ երկրաշարժի դեպքում ՀՀ բնակչության պաշտպանության կազմակերպման պլանը հաստատելու մասին»*
3. *ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևան համալսարանի հրատարակություն»*
4. *Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ»*

*հրատարակություն*

1. *Ասրյան Հ., Մամիկոնյան Յու., Մաթևոսյան Հ., Սարաֆյան Կ. - Ավանգարդ հումանիտար հետազո­տությունների կենտրոն, Ռազմական և ԱԻ-ում վարվելակերպի կանոնների մասին, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան- 2001, «Ստամպա» ՍՊԸ-ի տպագրատուն*
2. *ԱԻՆ, Երբ մոտենում է փորձության ժամը, ուղեցույց արձագանքող կազմակերպությունների համար,*

 *«Արտակարգ ալիք» լրատվական կենտրոն*

1. *Ճաղարյան Գ. Հ. -«Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր»*

 *առարկայի դասախոսությունների սեղմագրեր, էլեկտրոնային տարբերակ*

1. *Շիրինյան Գ. Թ.-Աղետները և նրանց դիմակայելու վարքականոնները, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2004*

 ***Պարապմունք 4***

 ***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 3. Տեխածին բնույթի ԱԻ-ներ, պատահարներ***

*3.1. Տեղանքի ռադիոակտիվ աղտոտում, ատոմակայանի հնարավոր վթար:*

*3.2. Ճառագայթային վարակման օջախի բնութագիրը:*

*3.3. Քիմիական վարակման օջախի բնութագիրը, ուժեղ ներգործող թունավոր նյութեր (քլոր, ամոնիակ):*

***Պարապմունք 5***

 ***Գործնական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 3. Տեխածին բնույթի ԱԻ-ներ, պատահարներ***

*3.4. Բնակչության պաշտպանությունը և վարքագծի կանոնները ռադիոակտիվ վարակված գոտիներում:*

*3.4. Բնակչության պաշտպանությունը և վարքագծի կանոնները քիմիական վարակման օջախում (քլոր, ամոնիակ):*

*3.4. Կանխարգելման միջոցառումներ և վարքագծի կանոնները հրդեհի, բնական գազի արտահոսքի դեպքում:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5 ժամ***

***ԹԵՄԱ 3. Տեխածին բնույթի ԱԻ-ներ, պատահարներ***

*3.5. Անվտանգության ապահովում և վարվելակերպը ավտովթարի դեպքում:*

*3.6. Անվտանգության ապահովում և վարվելակերպը էլեկտրական հոսանքից տուժածին օգնութ­յուն ցուցաբերելիս:*

*3.7. Անվտանգության ապահովումը և վարվելակերպը վտանգավոր նյութերի առկայության դեպ­քում:*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 3-ի և ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

*1. ՀՀ օրենքը հրդեհային անվտանգության մասին, 2001թ. ապրիլ*

*2. ՀՀ Կառավարության 2005 թ-ի դեկտեմբերի 22-ին N 2328-Ն որոշում՝ ՀԱԷԿ-ի միջուկային և/կամ*

 *ճառագայթային վթարների դեպքում բնակչության պաշտպանության ազգային պլանը (ՀԱԷԿ-ի արտաքին*

 *վթարային պլան), հաստատելու մասին*

*3. ՀՀ կառավարության որոշում ՔՊ վտանգավոր տարածքների բացահայտման, ճառագայթային, քիմիական*

 *և մանրէաբանական միջոցներից վնասազերծման ու վարակազերծման կարգը սահմանելու մասին /2012թ հոկտեմբեր/*

*4. ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*

*5. Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ»*

 *հրատարակություն*

*6. Ճաղարյան Գ. Հ. - « Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրեր, էլեկտրոնային տարբերակ*

*7. Арутюнян Н. Я. - Оценка химической обстановки при авариях, имеющих сильнодействующие ядовитые вещества, учебное пособие, Ереван-1996, Отпечатано в институте переподготовки кадров при УЧС РА*

*8. Штаб гражданской обороны СССР, Методика опеделения режимов поведения населения в условиях*

 *радиоактивного заражения местности, Москва-1970, «Военное издательство»*

*9. Акимов, Н. И., Зубин А.С., Медведев В.А. - Что такое радиационное заражение и способы защиты от него, Москва, 1977*

***Պարապմունք 6***

 ***Դասախոսություն 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 4. Մարդածին բնույթի ԱԻ-ներ***

*4.1. Ատոմային զենքի խոցող գործոնների ընդհանուր բնութագիրը, բնակչության պաշտպանութ­յունը:*

*4.2. Քիմիական զենքի հակիրճ բնութագիրը, պաշտպանության ձևերը և վարքագծի կանոնները վարակված գոտում:*

*4.3. Կենսաբանական զենքի հակիրճ բնութագիրը, կարանտինային միջոցառումներ, վարքագծի կա­նոնները կենսաբանական վարակման օջախում:*

*4.4. Ահաբեկչություն՝ ծնող պատճառները, դրսևորման ձևերը, վարքագծի կանոննե­րը պատանդի*

 *կարգավիճակում, ահաբեկչական կազմավորումներ:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1,5 ժամ***

***ԹԵՄԱ 4. Մարդածին բնույթի ԱԻ-ներ***

*4.4. Խոցման ժամանակակից սովորական միջոցների հակիրճ բնութագիրը՝*

*- գերճշգրիտ զենքեր,*

*- լազերային զենք,*

*- ծավալային պայթյունի զենքեր,*

*- հրկիզող զենքեր,*

*- գնդիկավոր ռումբեր*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 0,5 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 4-ի և ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

1. *ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*
2. *Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ»*

 *հրատարակություն*

1. *Ճաղարյան Գ. Հ. -« Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրեր, էլեկտրոնային տարբերակ*
2. *Մինասյան Մ., Շատվորյան Է. - Ինչպես պաշտպանվել բակտերիալոգիական զենքից, Գրքույկ, Երևան-1986, «Հայաստան» հրատարակություն*
3. *Петров Ф. В. - Ядерное оружие, сборник, Москва-1965, «Военное издательство»*
4. *Современные виды оружия массового поражения, Воениздат, Москва – 1991*

 *7. Поражающие факторы ОМП, Воениздат*

***Պարապմունք 7***

 ***Դասախոսություն 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 5. Էկոլոգիական ծագման ԱԻ-ներ***

 *5.1.ԱԻ-ներ՝ կապված մթնոլորտի վիճակի և կազմության փոփոխություններով (ախտածին տար­րերի թույլատրելի սահմանները գերազանցող իրավիճակներ):*

*5.2. ԱԻ-ներ՝ կապված ցամաքի վիճակի փոփոխությունների հետ (մարդու գործունեության արդ­յունքում ցամաքի վիճակի փոփոխություններ, հողում վտանգավոր նյութերի թույլատրելի քանակները գերազանցող իրավիճակներ, հողերի անապատացում):*

*5.3. ԱԻ-ներ՝ կապված ջրոլորտի վիճակի փոփոխությունների հետ (ջրոլորտի աղտոտում, աղտոտ- ման հետևանքներ, կանխելու ուղիներ):*

***Պարապմունք 8***

 ***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 5. Էկոլոգիական ծագման ԱԻ-ներ***

*5.4. Եղանակի և կլիմայի կտրուկ փոփոխություններ: Օզոնային շերտի կազմալուծում:*

*5.5. Քաղցրահամ ջրերի ճգնաժամ:*

*5.6. Ազգաբնակչության թվաքանակի աճ:*

*5.7. Սննդամթերքի խնդիրներ:*

*5.8. Էներգետիկ խնդիրներ:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3,5 ժամ***

***ԹԵՄԱ 5. Էկոլոգիական ծագման ԱԻ-ներ***

*5.9. ԱԻ-ներ կապված մթնոլորտի վիճակի և կազմության փոփոխություններով՝*

*- ծխամշուշի ձևավորում,*

*- թթվային անձրևներ,*

*- քաղաքային և արդյունաբերական աղմուկ,*

*- մթնոլորտի թափանցելիության անկում,*

*- աղտոտում էլեկտրամագնիսական դաշտով,*

*- աղտոտում փոշու միջոցով*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 0,5 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 5-ի ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

*1. Ճաղարյան Գ. Հ. - « Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր»*

 *առարկայի դասախոսությունների սեղմագրերերի էլեկտրոնային տարբերակ*

*2. Муравей Л.А. - Экология и безопасность жизнедеятельности*

***Պարապմունք 9***

 ***Սեմինար պարապմունք 2 ժամ***

***Ամփոփիչ սեմինար 1-ին մոդուլի թեմաների շուրջ***

*(Առաջադրվող հարցեր)*

1. *ԱԻ հասկացությունը****,*** *ԱԻ-ի դասակարգման սկզբունքները:*
2. *ԱԻ-ի դասակարգումը ըստ ծագումնաբանության, ներկայացնել օրինակներ:*
3. *Երկրաշարժի բնութագիրը, հնարավոր նախանշանները:*
4. *Վարքագծի կանոնները, երկրաշարժից առաջ, երկրաշարժի ժամանակ և հետո:*
5. *Սողանք երևույթը, նրա առաջացման նախանշանները, անհրաժեշտ գործողություննեը հան­կարծակի սկսվող սողանքի ժամանակ:*
6. *Վարքի կանոնները կայծակի դրսևորման դեպքում:*
7. *Վարքագծի կանոնները մրրիկի, փոթորիկի դեպքում:*
8. *ՀՀ-ում ռադիոակտիվ ախտոտված հնարավոր տարածքների առաջացման աղբյուրները, բնութագրել ճառագայթային վարակման օջախը:*
9. *Ռադիոակտիվ ճառագայթների բնութագիրը ըստ խոցելիության և նրանց ազդեցությունը շըրջա­կա միջավայրի վրա:*
10. *Վարքի կանոնները և իրականացվող միջոցառումներին ճառագայթային վարակման օջախում:*
11. *Քիմիական վարակման օջախի բնութագիրը, առաջացման պատճառները:*
12. *Պաշտպանության ձևերը և վարքի կանոնները քիմիական վարակման գոտում:*
13. *Ուժեղ ներգործող թունավոր նյութերի (քլոր, ամոնիակ) արտահոսքի դեպքում պաշտպանութ­յան ձևերը:*

*14. Պայթյունի, հրդեհի, կանխարգելումը և վարվելակերպը նրանց դրսևորման դեպքում:*

*15. Գազի արտահոսքի կանխարգելումը և վարվելակերպը նրա դրսևորման դեպքում:*

*16. Ատոմային զենքի խոցող գործոնները, նրանցից պաշտպանվելու ձևերը, հնարքները:*

*17. Քիմիական զենքի բնութագիրը, նրանից պաշտպանվելու ձևերը:*

*18. Կենսաբանական զենքի բնութագիրը, առաջացրած հետևանքները:*

*19. Կենսաբանական զենքից բնակչության պաշտպանության միջոցառումները, վարքագծի կա­նոն­ները կենսաբանական վարակման օջախում:*

*20. Գերճշգրիտ, ծավալային պայթյունի, լազերային զենքերի հակիրճ բնութագիրը:*

*21. Ահաբեկչության նպատակները, գործողությունների բնույթը, ծնող պատճառները, վարքի կա­ նո­նները պատանդի կարգավիճակում:*

*22. ԱԻ-ներ՝ մթնոլորտի վիճակի և կազմության փոփոխություններով պայմանավորված:*

*23. ԱԻ-ներ՝ ցամաքի վիճակի փոփոխություններով պայմանավորված:*

*24. ԱԻ-ներ՝ ջրոլորտի վիճակի փոփոխություններով պայմանավորված:*

*25. Համերկրային հիմնախնդիրներ:*

***ՄՈԴՈՒԼ – 2***

***Պարապմունք 10***

 ***Դասախոսություն 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 6. Քաղաքացիական պաշտպանության (ՔՊ) և ԱԻ-ի համակարգը, խդիրները***

*6.1. ՔՊ սահմանումը, գործունեության իրավական ապահովման հիմքերը, ղեկավարումը:*

*6.1. ՔՊ և ԱԻ համակարգը, խնդիրները:*

*6.2. Քաղաքացիական պաշտպանություն, կանխարգելիչ և հիմնական միջոցառումներ:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 6. Քաղաքացիական պաշտպանության (ՔՊ) և ԱԻ-ի համակարգը, խդիրները***

*6.3. ՔՊ և ԱԻ համակարգի խնդիրների լուծման եղանակները:*

*6.4. ՔՊ բնագավառում ՀՀ քաղաքացիների իրավունքները և պարտականությունները:*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

1. *ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*
2. *Հարությունյան Ս. Ա.- ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ» հրատարակություն*
3. *Ճաղարյան Գ. Հ. - « Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրերի էլեկտրոնային տարբերակ*
4. *ՀՀ օրենքը ՔՊ մասին /2002թ. մարտ/*

***Պարապմունք 11***

 ***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 7. Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ***

 *7.1.Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը՝ տարահանում, պատսպարում, ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցներով ապահովում:*

***Պարապմունք 12***

 ***Գործնական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 7. Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ***

 *7.2. ՔՊ պաշտպանական կառույցների տեսակները և նրանց պաշտպանական հատկանիշները:*

 *7.3. Պատսպարվողի, տարահանվողի պարտականությունները, վարքագծի կանոնները պատսպարման և տարահանման ժամանակ:*

 *7.4 ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցների օգտագործման կարգը:*

***Պարապմունք 13***

 ***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 7. Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ***

 *7.5. ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ բնակչության ազդարարման կարգը:*

 *7.6. Բնակչության գործողությունները «Օդային տագնապ» և «Օդային տագնապի ավարտ» ազդարարման ազդանշան ստանալիս:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3 ժամ***

***ԹԵՄԱ 7. Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ***

 *7.7. ՔՊ բժշկական պաշտպանական միջոցների տեսակները և նշանակությունը:*

 *7.8. Բնակչության գործողությունները «Ճառագայթային վտանգ» ազդարարման ազդանշան ստանալիս:*

 *7.9. Բնակչության գործողությունները «Քիմիական տագնապ» ազդարարման ազդանշան ստանալիս:*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 7-ի ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

1. *ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*
2. *Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ» հրատարակություն*
3. *Ճաղարյան Գ. Հ. - « Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրերի էլեկտրոնային տարբերակ*
4. *ՀՀ օրենքը ԱԻ –ում բնակչության պաշտպանության մասին 1998թ. դեկտեմբեր*
5. *ՀՀ կառավարության որոշում «Բնակչության պատսպարման կարգը հաստատելու մասին», 28 սեպտեմբերի 2000 թվականի N 592*
6. *ՀՀ կառավարության որոշում «Բնակչությանն անհատական պաշտպանության միջոցներով ապահովելու կարգը հաստատելու մասին», 25 հոկտեմբերի 2000 թվականի N 679*
7. *ՀՀ կառավարություն որոշումով «Վտանգավոր տարածքներից բնակչության տարհանման կարգը հաստատելու մասին», 2011 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1180-Ն*

***Պարապմունք 14***

***Մեթոդական պարապմունք 2 ժամ***

 ***ԹԵՄԱ 8. Փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքները ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ:*** ***ԱԻ-ում ռիսկի գնահատում:***

 *8.1.Փրկարարական աշխատանքներ, նպատակը և ձևերը:*

 *8.2.Անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքներ, նպատակը և ձևերը:*

 *8.1. Ռիսկի բնորոշումը, գնահատումը և ընկալումը:*

 *8.2. Թույլատրելի և անթույլատրելի ռիսկ:*

 *8.3. Հայաստանի տարածքում սեյսմիկ ռիսկի նվազեցման համալիր ծրագիր:*

***ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2 ժամ***

 ***ԹԵՄԱ 8. Փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքները ԱԻ-ի և պատերազմի ժամանակ: ԱԻ-ում ռիսկի գնահատում:***

 *8.4. Փրկարարական աշխատանքների իրականացման փուլերը և ձևերը:*

 *8.5. Անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքների իրականացման փուլերը և ձևերը:*

 *8.6. Ռիսկի գնահատման կարևորությունը ԱԻ-ում:*

***Հսկման ձևը՝*** *գրավոր աշխատանքի, ստացած գիտելիքների ստուգում, գնահատում*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 ժամ***

 *Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 8-ի ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

1. *ՀՀ օրենքը Հայաստանի փրկարար ծառայության մասին 2005թ. հուլիսի*
2. *ՀՀ օրենքը փրկարար ուժերի և փրկարարի կարգավիճակի մասին 2004թ. մայիս*
3. *ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*
4. *Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ» հրատարակություն*
5. *Ճաղարյան Գ. Հ. - « Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրերի էլեկտրոնային տարբերակ*
6. *Ասրյան Հ., Մամիկոնյան Յու., Մաթևոսյան Հ., Սաֆարյան Կ. - Ռազմական և արտակարգ իրավիճակ­ներում վարվելակերպի կանոնների մասին, Ստամպա տպագրատուն, Երևան 2001*
7. *ԱԻՆ Ճգնաժամային կառավարման ակադեմիա, Հայկական կարմիր խաչի ընկերություն, Աղետների կառավարման հիմնահարցեր, գծապատկերային ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2002թ.*
8. *А.Кобурн, Р. Джей Спенс, А. Помонис. Оценка риска и уязвимости, ПрООН, ПрОУК 1994г*
9. *Шойгу С. К. Учебник спасателя, МЧС Россия, 1997*

***Պարապմունք 15***

 ***Դասախոսություն 2 ժամ***

***ԹԵՄԱ 9. ԱԻ-ում բնակչության բարոյահոգեբանական պատրաստություն (1ժամ)***

***ԹԵՄԱ 10. Հումանիտար օգնության կազմակերպում (1 ժամ)***

 *9.1. Հումանիտար օգնության տեսակները, ստացման և բաշխման կարգը:*

 *9.2. Բարոյահոգեբանական վիճակի վրա ազդող գործոններ:*

 *9.3. Խուճապը և նրա կանխարգելման հնարքները:*

***ԱՐՏԱԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 ժամ***

*Անհատական խորհրդատվություններ թեմա 9-ի ուսումնական նյութի վերաբերյալ*

***ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ***

*1. ԵՊՀ Քաղպաշտպանության ամբիոն, ՔՊ և ԱԻ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2006, «Երևանի համալսարանի հրատարակություն»*

*2. Հարությունյան Ս. Ա. - ԱԻ և ՔՊ հիմնահարցեր, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան – 2003, «Տնտեսագետ» հրատարակություն*

*3. Ճաղարյան Գ. Հ.-« Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հիմնահարցեր» առարկայի դասախոսությունների սեղմագրերի էլեկտրոնային տարբերակ*

*4. Сергеев А.- Защита населения и территорий в ЧС*

*5. Психологические аспекты гражданской обороны, Тбилиси, Мецнисреба, 1990*

***Պարապմունք 16***

 ***Սեմինար պարապմունք 2 ժամ***

***Ամփոփիչ սեմինար 2-րդ մոդուլի թեմաների շուրջ***

 *(Ամփոփիչ սեմինարի առաջադրվող հարցերը)*

1. *ՔՊ և ԱԻ համակարգում ներառված կառույցները, ղեկավարումը:*
2. *ՔՊ և ԱԻ համակարգի գործունեության իրավական ապահովման հիմքերը:*
3. *ՔՊ և ԱԻ համակարգի գլխավոր խնդիրները:*
4. *ՔՊ և ԱԻ համակարգի խնդիրների լուծման եղանակները:*
5. *ՔՊ հասկացությունը, ՔՊ հիմնական և կանխարգելիչ միջոցառումները:*
6. *Քաղաքացիների իրավունքները և պարտականությունները ՔՊ բնագավառում:*
7. *ՔՊ կոլեկտիվ պաշտպանական մաջոցները, ըստ պաշտպանական հատկանիշների:*
8. *ՔՊ անհատական պաշտպանական միջոցների տեսակները և նշանակությունը:*
9. *ՔՊ անհատական պաշտպանության պարզագույն միջոցներ:*
10. *ՔՊ անհատական պաշտպանության բժշկական միջոցներ:*
11. *Տարհանում հասկացության սահմանումը, իրականացման ձևերը:*
12. *Մասնակի տարհանում:*
13. *Պատսպարվողի, տարահանվողի պարտականությունները, վարքագծի կանոնները:*
14. *ԱԻ և պատերազմի ժամանակ բնակչության ազդարարման կարգը:*
15. *Բնակչության գործողությունները « Օդային տագնապ» ազդարարման ազդանշանների դեպքում:*
16. *Բնակչության գործողությունները « Ռադիոակտիվ վտանգ» ազդարարման ազդանշանների դեպքում:*
17. *Բնակչության գործողությունները « Քիմիական տագնապ» ազդարարման ազդանշանների դեպքում:*
18. *ՔՊ փրկարարական և անհետաձգելի վթարավերականգնողական աշխատանքներ:*
19. *Ռիսկ հասկացողությունը սահմանումը, ռիսկի գնահատում:*
20. *Ընդունելի, անընդունելի ռիսկերը, վերլուծել ռիսկի գնահատման կարևորությունը ԱԻ-ում:*
21. *ԱԻ-ում մարդկանց բարոյահոգեբանական վիճակի վրա ազդող գործոնները և հետևանքները ըստ ժամանակահատվածի:*
22. *Խուճապի դրսևորման ձևերը և հաղթահարման հնարքները:*
23. *Աղետների ժամանակ, աղետյալ երկրի կողմից տրվող հնարավոր տեղեկություններ:*
24. *Մեկնաբանել հումանիտար օգնության տրամադրման և բաշխման ձևերը:*
25. *Միջազգային մարդասիրական կազմակերպությունները հումանիտար օգնության կազմակերպման գործում:*

***Նշումների համար***