

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ
ՌԻՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԳԾՈՎ ՊՐՈՌԵԿՏՈՐ, ՊՐՈՖԵՍՈՐ՝

Ա.Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

‘.....’2019թ.

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

2019-2020 ուս. տարվա

Մագիստրատուրայի ընդունելության քննության

Սպորտ և մարզիկների պատրաստության համակարգ (լող)

կրթական ուղղության

1. Լողը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
2. Լողի զարգացման համառոտ ակնարկ:
3. Լողորդի բազմամյա մարզման փուլերը:
4. Լողի առողջարարական նշանակությունը:
5. Լողուսուցումը, որպես ֆիզիկական դաստիարակության բնագավառի կարևոր խնդիր:
6. Ջրագնդակի ընդհանուր բնութագրումը և զարգացումը Հայաստանում և այլ պետություններում:
7. Ջրացատկի ընդհանուր բնութագրումը և զարգացումը Հայաստանում և այլ պետություններում:
8. Ցատկաթմբից կատարվող մեկնարկի տեխնիկայի վերլուծությունը:
9. Մարզական լողաոճերի համեմատական վերլուծությունը:
10. Լողի մարզական նշանակությունը:
11. Դարձումների տեսակները կրող լողաոճում և դրանց վերլուծությունը:
12. Դարձումների տեսակները թիկնալողում և դրանց վերլուծությունը:
13. Բրաս լողաոճում կիրառվող դարձման վերլուծությունը:
14. Դելֆին լողաոճում կիրառվող դարձման վերլուծությունը:
15. Խաղերի կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
16. Լողորդների արագաշարժության կատարելագործման առանձնահատկությունները:
17. Ճկունությունը և նրա մշակման առանձնահատկությունները լողում:
18. Լողորդների ուժի մշակման առանձնահատկությունները:
19. Լողի պարապմունքների ազդեցությունը սիրտանոթային և շնչառական համակարգի վրա:
20. Լողի մրցումների կազմակերպման և անցկացման առանձնահատկությունները:
21. Լողորդի մարզման տարեկան պլանավորումը:
22. Ուսուցման հաջորդականությունը լողում:
23. Դիմացկունության մշակման առանձնահատկությունները լողում:
24. Լողի պարապմունքների նշանակությունը այլ մարզաձևերում:
25. Խեղդվողներին փրկելու մեթոդիկան:
26. Կրող կրծքի վրա լողաոճի տեխնիկայի վերլուծությունը:

27. Թիկնալողի տեխնիկայի վերլուծությունը:
28. Բրաս լողաճի տեխնիկայի վերլուծությունը:
29. Դելֆին լողաճի տեխնիկայի վերլուծությունը:
30. Կրոլ կրծքի վրա լողաճի տեխնիկայի ժամանակակից տարբերակները:
31. Մարզման անցումային շրջանի խնդիրները և բովանդակությունը:
32. Կրոլ լողաճի ուսուցման մեթոդիկան:
33. Մարզման մեթոդների բնութագրումը լողում:
34. Մարզման աշխատանքի ծավալը և լարվածությունը լողում:
35. Կիրառական լողի ընդհանուր բնութագրումը:
36. Հատուկ ուժի մշակման առանձնահատկությունները ջրում և ցամաքում:
37. Մարզման մանկավարժական հիմնական սկզբունքների կիրառումը լողում:
38. Ընդհանուր և հատուկ ֆիզիկական պատրաստության փոխհարաբերությունները լողում:
39. Լողուսուցման հիմնական միջոցները:
40. Լողաճի ցիկլի, քայլի և տեմպի հասկացողությունը:
41. Նախավարժանքի առանձնահատկությունները լողում:
42. Ջրի դիմադրությունը և ձգման ուժը լողում:
43. Հնարավոր վնասվածքների բնութագրումը և նրանց կանխումը լողում:
44. Ընդհանուր և հատուկ լողային պատրաստության բովանդակությունը:
45. Լողի մանկապատանեկան մարզադպրոցների հիմնական խնդիրները:
46. Մարզման նախապատրաստական շրջանի բովանդակությունը և առանձնահատկությունները լողում:
47. Լողուսուցման մասնատված մեթոդի բովանդակությունը:
48. Նախապատրաստման տարբեր կողմերի թեստավորումը լողում:
49. Ընտրության առանձնահատկությունները լողում:
50. Մարզասարքերի կիրառումը լողորդի մարզման գործընթացում:
51. Մրցումային շրջանի խնդիրները և բովանդակությունը լողում:
52. Անմիջական ներգործման մեթոդի կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
53. Լողուսուցման տևողությունը կախված ուսուցման առջև դրված նպատակից:
54. Լողուսուցման մեթոդները և դրանց բնութագրումը:
55. Բարձրակարգ լողորդների մարզման մեթոդիկայի առանձնահատկությունները:
56. Լողորդի տեխնիկական պատրաստության բովանդակությունը:
57. Նմանողական վարժությունների կիրառումը լողուսուցման գործընթացում:
58. Դոպինգը և հակադոպինգային վերահսկողությունը լողում:
59. Թիկնալողի ուսուցման մեթոդիկան:
60. Բրաս լողաճի ուսուցման մեթոդիկան:
61. Դելֆին լողաճի ուսուցման մեթոդիկան:
62. Լողորդի հոգեբանական պատրաստությունը:
63. Մարմնի մարդաչափական առանձնահատկությունները և դրանց ազդեցությունը լողի տեխնիկայի վրա:
64. Մեկնարկների ուսուցման մեթոդիկան լողում:
65. Աշխատանքի կազմակերպման մեթոդիկան ՄՊՄԴ-ում, սկզբնական ուսուցման, ուսումնամարզական և սպորտային կատարելագործման խմբերում:
66. Լողի հիգիենայի ապահովման առանձնահատկությունները:
67. Լողի մարզական խմբերի տեսակները մանկապատանեկան դպրոցներում և դրանց հիմնական խնդիրները:

68. Լողորդի անհատական ընդունակությունների ազդեցությունը մարզական արդյունքի վրա:
69. Ցատկաթմբից կատարվող մեկնարկի ուսուցման մեթոդիկան:
70. Մարզման ինտերվալային մեթոդի բովանդակությունը:
71. Դարձումների ուսուցման մեթոդիկան լողում:
72. Մարզման փոփոխական մեթոդի բովանդակությունը:
73. Տակտիկական պատրաստականության յուրահատկությունները լողում:
74. Վերջնարկի կատարելագործման մեթոդիկան լողում:
75. Մարզման նպատակը, խնդիրները և բովանդակությունը: